



ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2026./2027.

Metković, rujan 2026. godine

SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 – 14
❖ Fakultativna nastava.....	15 - 25
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	26- 38
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	39 - 57
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	58 - 70
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	71 - 83
❖ Projekti.....	84 - 104

Strategija Škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković tekuće školske godine jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojemu počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- fakultativna nastava – Umjetna inteligencija, Financijska pismenost, Kemija istraživanjem, Talijanski jezik, Astronomija, Antička kultura i civilizacija
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni izleti i ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje negujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole

- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- poticati moralne vrijednosti i savjesnost
- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječu na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju, nastavak programa e-škole

IZBORNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
Svi razredi	<i>Vjeronauk</i>	Edita Jerković, dipl. kat.	370
1. A 2. A,C 3. C 4. D	<i>Etika</i>	Klaudia Soldatić, prof.	8
2.B 2.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	22
2. B 2. D	<i>Engleski jezik</i>	Judita Mustapić, prof. Ivona Šešelj, prof.	28
3.B 3.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	18
3.B 3.D	<i>Njemački jezik</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Zoran Martinović, prof.	20
3.B 3.D	<i>Matematika</i>	Magdalena Brajković, prof.	12
4. B 4. D	<i>Matematika</i>	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik	41
4. B 4. D	<i>Hrvatski jezik</i>	Suzana Nižić, prof.	10

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUKE
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi” - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu - pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježjima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu

Nositelj/sudionici programa:	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije programa:	- primjenom različitih oblika i metoda rada
Vrijeme realizacije:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
Način praćenja i vrednovanja:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika)
Nastavne teme:	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvoreni; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjemu vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
Literatura:	- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za srednje škole: Dođi i vidi 1 (1. razred); Dođi i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: ETIKA
<i>Ciljevi programa:</i>	<p>Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
<i>Namjena programa:</i>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Klaudia Soldatić, prof. učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
<i>Nastavne teme:</i>	<p>Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI</p>

<p><i>Literatura:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992. 2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984. 3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD) 5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990. 7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966. 8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990. 9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995. 10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.
----------------------------------	--

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA - 2. razred općeg usmjerenja
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
Namjena programa:	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, konstruira smislen logički sklop
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. učenici 2.B i 2. D razreda
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
Nastavne teme:	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podacima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLISKI JEZIK - 2. razred općeg usmjerenja</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Dodatno razvijati vještinu čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
<i>Namjena programa:</i>	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivona Šešelj, prof., Judita Mustapić, prof. učenici 2 . B i 2. D razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Frontalan, individualan i grupni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno (70 nastavnih sati), prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi papira i fotokopiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
<i>Nastavne teme:</i>	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
<i>Literatura:</i>	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: INFORMATIKA - 3. razred općeg usmjerenja</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
<i>Namjena programa:</i>	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline, rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, uspoređuje različite algoritme sortiranja, stvara i predstavlja multimedijски projekt
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. Učenici 3. B, i 3. D razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa, vrednovanje multimedijskog projekta.
<i>Nastavne teme:</i>	Elementi multimedijskih sadržaja, osnove izrada mrežnih stranica, složeni tipovi podataka, algoritmi za pretraživanje i sortiranje, grafika
<i>Literatura:</i>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK - 3 razred općeg usmjerenja Woher kommst du?
Ciljevi programa:	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora istraživanje odnosa rad na kvaliteti života mladih upoznavanje s krajem, kulturom, kulturnom baštinom, tradicijom, navikama, ponudama
Namjena programa:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
Nositelj/sudionici programa:	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Zoran Martinović, prof. Učenici 3. B, D razreda općeg usmjerenja
Način realizacije programa:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura
Nastavne teme:	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben
Literatura:	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: MATEMATIKA – 3. razred opće gimnazije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dopuniti i produbiti znanja iz matematike važna za nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. <p>(Matrice i determinante, Diofantske jednadžbe, Modeliranje eksponencijalnim, logaritamskim i trigonometrijskim jednadžbama i nejednadžbama, Linearno programiranje, Tangenta na krivulje drugog reda)</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka i logičkog zaključivanja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Izborna nastava matematike namijenjena je učenicima trećih razreda opće gimnazije koji žele proširiti i produbiti znanja iz matematike te se sustavno pripremati za državnu maturu i nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. Aktivnosti će omogućiti nadoknadu sadržaja koji nisu dovoljno obuhvaćeni u redovnoj nastavi te razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, analitičkog razmišljanja i primjene matematike u različitim kontekstima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Magdalena Brajković, prof. učenici iz 3. B i 3.D razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	2 sata tjedno, prema rasporedu sati
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2026. – lipanj 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje napretka učenika provodit će se kroz sudjelovanje na radionicama, rješavanje zadataka tijekom nastave i vođenje bilješki. Samoprocjena i refleksija – učenici će povremeno ispunjavati kratke upitnike o vlastitom napretku i temama koje žele dodatno uvježbati. Formativno vrednovanje – nastavnica će davati povratne informacije usmeno i pisano, kroz zajedničku analizu rješenja i raspravu o različitim strategijama.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: MATEMATIKA – 4. razred opće gimnazije
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Dopuniti i produbiti znanja iz matematike važna za nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. (Polinomi, Kompleksni brojevi - De Moivreove formule, Funkcije, Diferencijalni račun, Integrali) <ul style="list-style-type: none"> Razvijati sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava matematike namijenjena je učenicima trećih razreda opće gimnazije koji žele proširiti i produbiti znanja iz matematike te se sustavno pripremati za državnu maturu i nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. Aktivnosti će omogućiti nadoknadu sadržaja koji nisu dovoljno obuhvaćeni u redovnoj nastavi te razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, analitičkog razmišljanja i primjene matematike u različitim kontekstima.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik učenici 4. B, D razreda
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno, prema rasporedu sati
Vrijeme realizacije:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje napretka učenika provodit će se kroz sudjelovanje na radionicama, rješavanje zadataka tijekom nastave i vođenje bilješki. Samoprocjena i refleksija – učenici će povremeno ispunjavati kratke upitnike o vlastitom napretku i temama koje žele dodatno uvježbati. Formativno vrednovanje – nastavnica će davati povratne informacije usmeno i pisano, kroz zajedničku analizu rješenja i raspravu o različitim strategijama.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - 4. razred opće gimnazije
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti - produbljivanje znanja čitanjem hrvatskih i stranih književnika
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje jezične i književne naobrazbe - razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost - učenje oblikovanja medijskog teksta s obzirom na tip publike
Nositelj/sudionici programa:	Suzana Nižić, prof. Učenici 4. B i 4. D razreda
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - proširivanje temeljnoga znanja iz područja jezika i književnosti - analiza starijih i novijih rječnika hrvatskog jezika - proučavanje povijesti hrvatskoga jezika - proučavanje i produbljivanje znanja o hrvatskom naglasnom sustavu - produbljivanje znanja i razvoj vokabulara čitanjem izbornih djela za cjelovito čitanje - razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja i vrednovanja:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenim provjerama znanja, samostalnim prezentacijama, snalaženjem u rješavanju grupnih zadataka te aktivnom sudjelovanju u nastavi. Nastavnik vrednuje učenika brojčanom ocjenom.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskog jezika - rječnici hrvatskog jezika kroz povijest - naglasni sustav hrvatskog jezika - vještine pisanog i usmenog izražavanja - poznavanje mita i suvremena adaptacija mita - književna kritika - teatrologija i dramaturgija - radio- drama - kazalište u XX. stoljeću - igrani film - izbor djela suvremene književnosti za cjelovito čitanje
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje), Profil- Klett - D. Dujmović Markusi, V. Močnik, R. Žukina-Metodički priručnik Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje) - Gramatika hrvatskog jezika - Milivoj Solar, Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb - Boris Senker, Uvod u suvremenu teatrologiju, Naklada Ljevak, Zagreb - Chris Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb - V. Pandžić, Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi: Priručnik za srednjoškolske profesore i studente hrvatskog jezika i književnosti. Zg, PROFIL - Ante Bičanić, Povijest hrvatskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
2. B, D 3. A,C,D 4. A,C,D	<i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1 (3 sata)</i>	Petra Ujdur, prof.	15 15 10
2. B,C, D 3 A, B, D	<i>Financijska pismenost (2 sata)</i>	Magdalena Brajković, prof.	19 17
2. B,C, D 3. B, C,	<i>Kemija istraživanjem (2 sata)</i>	Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik	12 14
2. A,B,C,D 3. B,C	<i>Astronomija (2 sata)</i>	Ivan Đerek, prof.	8 4
1. A 2.A	<i>Talijanski jezik (4 sata)</i>	Izabela Bašić, prof.	14 16
2. A, B,C,D	<i>Antička kultura i civilizacija (1 sat)</i>	Ivana Menalo, prof.	24

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene 1
Ciljevi programa:	Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena programa:	Omogućiti učenicima razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur prof./ učenici drugog razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Uvod u umjetnu inteligenciju, Pet velikih ideja u umjetnoj inteligenciji, Povijest i budućnost umjetne inteligencije
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2
Ciljevi programa:	Cilj programa je omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina iz područja umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, kroz istraživački i praktični rad. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja osnovnih koncepata umjetne inteligencije, analiziraju njezine primjene u različitim područjima te izrađuju vlastite digitalne sadržaje i aplikacije koje koriste elemente AI. Program potiče kreativnost, kritičko razmišljanje, suradničko učenje i osposobljava učenike za odgovorno i etično korištenje novih tehnologija.
Namjena programa:	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike i tehnologije kroz fakultativnu nastavu. Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za suvremene tehnologije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, znanosti i industriji. Posebna se pozornost pridaje praktičnom radu – kroz radionice, projektne zadatke i istraživačke aktivnosti – kako bi učenici razvili kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje i snalaženje u digitalnom društvu.
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur prof./ učenici trećeg razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Redovito, tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Pametni sustavi preporuka, Računalni vid, Veliki jezični modeli, Predviđanje financija, Robotika
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 3
Ciljevi programa:	<p>Razvoj kritičkog razmišljanja: Analizirati utjecaj novih tehnologija i algoritama na društvo i gospodarstvo.</p> <p>Praktična primjena: Samostalno ili u timu razviti cjelovit projekt (od ideje do realizacije).</p> <p>Poduzetničke vještine: Usvojiti osnove vođenja projekata, inovativnosti i predstavljanja vlastitih rješenja.</p> <p>Digitalna odgovornost: Razumjeti etička, pravna i sigurnosna pitanja vezana uz moderne digitalne alate.</p>
Namjena programa:	<p>Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike i tehnologije kroz fakultativnu nastavu.</p> <p>Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za suvremene tehnologije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, znanosti i industriji. Posebna se pozornost pridaje praktičnom radu – kroz radionice, projektne zadatke i istraživačke aktivnosti – kako bi učenici razvili kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje i snalaženje u digitalnom društvu.</p>
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur/ učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Redovito, tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Napredni koncepti i tehnologije, Upravljanje projektima i poduzetništvo, Razvoj praktičnog projekta, Etika, sigurnost i budućnost tehnologije
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Financijska pismenost</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Učenici će steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
<i>Namjena programa:</i>	Razvijanje vještina financijske pismenosti
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Magdalena Brajković, prof., učenici 2. i 3. raz.
<i>Način realizacije programa:</i>	Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini kreativan način. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkomu posjetu ustanovama nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Učenici podijeljeni u dvije skupne će se izmjenjivati svako drugi tjedan, u blok-satu nakon redovitog rasporeda (ukupno 70 sati)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-----
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Prezentacije Projektni zadatci Izlazne kartice
<i>Nastavne teme:</i>	1. Zaštita potrošača 2. Novac 3. Financijske institucije i financijski proizvod 4. Planiranje osobnih financija
<i>Literatura:</i>	Udžbenik financijske pismenosti: https://www.stedopis.hr/wp-content/uploads/2016/06/Moj-novac-moja-budu%C4%87nost.pdf

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Kemija istraživanjem</i>
Ciljevi programa:	<p>Stjecati dodatna znanja iz kemije potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te suvremenom društvu</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni i suradnički rad, rješavanje Problemskih zadataka, točnost i preciznost u radu</p> <p>Poticati urednost, kritičko mišljenje i izgrađivanje znanstvenog stava prema informacijama i autoritetima</p> <p>Omogućiti rad, kritičko vrednovanje i pristup različitim izvorima znanja te digitalnim alatima</p> <p>Razvijati praktične i istraživačke vještine kroz sigurno planiranje i izvođenje kemijskih eksperimenata</p> <p>Povezati stečena znanja s ostalim prirodoslovnim disciplinama i načelima održivog razvoja</p>
Namjena programa:	Razvijanje sposobnosti za rad u laboratoriju, poticanje timsko-suradnog učenja, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, razvijanje poduzetničkih osobina
Nositelj/sudionici programa:	Nastavnica mr. c Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije programa:	<p>Učenici podijeljeni u dvije skupne (skupina 2.r i skupina 3.r) raditi će jednom tjedno (ukupno 35 sati po skupini).</p> <p>Radionice, pokusi, projektni zadatci, terenska nastava, grupni rad, prezentacije učenika, istraživačko učenje, problemski pristup, korištenje digitalnih alata i platformi.</p>
Vrijeme realizacije:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik:	troškovi za preslikavanja materijala za rad i učenje te za kemikalije i posuđe za rad u laboratoriju
Način praćenja i vrednovanja:	Prema Kriterijima za vrednovanje učenika u nastavi kemije
Nastavne teme:	<p>Skupina 2.r</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u laboratorijski rad (mjere sigurnosti, laboratorijsko posuđe i pribor, mjerenja) 2. Postupci razdvajanja sastojaka iz smjesa 3. Što se događa u solani? 4. Zašto su biljke zelene? 5. Stehiometrija šumeće tablete 6. U potrazi za alkalnim svojstvima 7. Zeleni vodik 8. Napravi sumporni cvijet 9. Koje soli rastu u silikatnom vrtu? 10. Zamisli život bez plastike 11. Kalorična hrana 12. Vrući jastučići za hladne dane 13. Otopine koje liječe 14. Kola i čips 15. Projektna ideja

	<p>16. Izlet</p> <p>Skupina 3.r</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sol i led 2. Brza varikina 3. Hodanje po užetu 4. Umjetna krv 5. Kisele kiše 6. pH-indikatori 7. Dobivanje kiselina i lužina 8. Soli naše svagdašnje 9. Neutralizacija 10. Titracija 11. Puferi 12. Alkemija kovanica 13. Napravi svoju bateriju 14. Elektroliza svega i svačega 15. Projektna ideja 16. Izlet
Literatura:	<p>Kemija - priručnik za nastavnike, Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zg., 2016.</p> <p>Kemija - priručnik za učenike, Prirodosl. lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zg., 2016.</p> <p>Laboratorijski praktikum iz Kemije...Zg., Profil Klett</p> <p>Odobreni udžbenici i zbirke zadataka iz Kemije za 1., 2. i 3. razred gim.</p>

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Astronomija</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti
<i>Namjena programa:</i>	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju
<i>Nositelj/sudionici programa</i>	Ivan Đerek, prof./ učenici drugih i trećih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdanom selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno (70 sati), prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
<i>Nastavne teme:</i>	Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, Geografska astronomija, Teleskopi
<i>Literatura:</i>	Roša, Dragan (1996). <i>Opća astronomija I. i II. Dio</i> . Zagreb: Zvezdarnica Zagreb. Vujnović, Vladis (2010). <i>Astronomija 1 i Astronomija 2</i> . Zagreb: Školska knjiga. Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). <i>Astronomska početnica</i> . Zagreb: Profil International.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Talijanski jezik za 1. razred jezične gimnazije
Ciljevi programa:	Razvijanje osnovnih komunikacijskih kompetencija učenika na talijanskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na početnoj razini. Upoznati učenike s osnovnim obilježjima talijanske kulture, svakodnevnog života i društva te ih potaknuti na samostalno i aktivno korištenje talijanskog jezika.
Namjena programa:	Potaknuti i motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika, približiti im talijansku kulturu i civilizaciju i usaditi pozitivan odnos prema učenju talijanskoga jezika.
Nositelj/sudionici programa:	Izabela Bašić, prof. učenici 1. razreda jezične gimnazije
Način realizacije programa:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupama
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno (70 nastavnih sati), prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira i fotokopiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Slušanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Govorenje (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
Nastavne teme:	Osnovna komunikacija na talijanskom jeziku, predstavljanje i osobni podaci, obitelj i zanimanja, slobodno vrijeme i interesi, svakodnevni život i aktivnosti te osnovne jezične strukture i elementi talijanske kulture i civilizacije.
Literatura:	Birello, Marilisa; Bonafaccia, Simone; Petri, Andrea; Vilagrasa, Albert: Al dente 1 – udžbenik i radna bilježnica za talijanski jezik. Profil Klett. Al dente 1 – Priručnik za nastavnika Dodatni metodički i digitalni materijali uz udžbenik. Razni materijali s interneta.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Talijanski jezik za 2. razred jezične gimnazije
Ciljevi programa:	Nastaviti razvijati komunikacijske kompetencije učenika na talijanskom jeziku. Nastaviti razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te postupno povećavati samostalnost učenika u uporabi talijanskog jezika. Proširiti znanje i vještine stečene u prvom razredu.
Namjena programa:	Proširiti znanje stečeno u prvom razredu. Osposobiti učenike za samostalnije razumijevanje talijanskog jezika i kulture. Poticati učenike na uporabu jezika u svakodnevnim i autentičnim situacijama.
Nositelj/sudionici programa:	Izabela Bašić, prof. učenici 2. razreda jezične gimnazije
Način realizacije programa:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupama
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno (70 nastavnih sati), prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira i fotokopiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Slušanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Govorenje (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
Nastavne teme:	Hrana i talijanska gastronomija, osobe i događaji iz prošlosti, grad i snalaženje u prostoru, odjeća i stil, proširivanje jezičnih struktura i vokabulara te upoznavanje talijanske kulture, tradicije i svakodnevnog života.
Literatura:	Birello, Marilisa; Bonafaccia, Simone; Petri, Andrea; Vilagrasa, Albert: Al dente 1 – udžbenik i radna bilježnica za talijanski jezik. Profil Klett. Al dente 1 – Priručnik za nastavnika Dodatni metodički i digitalni materijali uz udžbenik. Razni materijali s interneta.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Antička kultura i civilizacija
Ciljevi programa:	Upoznavanje učenika s privatnim i javnim životom starih Rimljana, obiteljskim odnosima, običajima, oblačenju, prehranom i zabavom; Razvijati istraživačke vještine, kritičko razmišljanje.
Namjena programa:	Učenicima drugih razreda
Nositelj/sudionici programa:	Ivana Menalo, prof., učenici drugih razreda
Način realizacije programa:	Interaktivno predavanje, radionice, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, igrokaza, grupni istraživački rad.
Vrijeme realizacije:	Četvrtkom 13.30 (1 sat tjedno, 35 sati)
Okvirni troškovnik:	Radni materijali, kopiranje
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje naučenog, aktivnost na satu, izrada i izlaganje samostalnih radova.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> -Rimska obitelj -Stanovanje i dom -Prehrana -Zabava i slobodno vrijeme -Religija -Trgovina
Literatura:	<p>Mitologija Grčke i Rima, Otto Seeman, Školska knjiga</p> <p>Odabir povijesnih izvora i vizualnih materijala</p> <p>Udzbenici latinskoga jezika (Linguae Latinae elementa, J.Bagarić, Šk.knjiga</p>

DODATNA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Hrvatski jezik (1 sat)</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik (4. r. - priprema za D. m.)
<i>Matematika (2 sata))</i>	Magdalena Brajković, prof. (osnovna raz. –priprema za D. m.) Dino Jerković, prof. (viša raz. – pripreme za D. m.)
<i>Engleski (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m; rad u 2. polugodištu)
<i>Njemački jezik FIT 1 i 2 (1 sat)</i>	Zoran Martinović, prof. (profesori njem. jez.)
<i>Fizika (2 sata)</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Kemija (2 sata)</i>	Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Biologija (1 sat)</i>	Marija Volarević, prof. (3. i 4. r. – priprema za D. m.)
<i>Fizika (1 sat)</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik (učenici svih razreda)
<i>Povijest (1 sat)</i>	Ante Matić, prof.
<i>Geografija (1 sat)</i>	Stanislav Simat, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Matematika (1 sat)</i>	Ante Zovko, prof. (1. razredi)
<i>Engleski jezik (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik (1., 2., 3. razredi)
<i>Latinski jezik (1.sat)</i>	Ivana Menalo, prof. (1., 2. razredi)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	<p>Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature</p> <p>Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta</p> <p>Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme</p> <p>Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.</p>
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik, učenici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	individualan rad, rad na tekstu, frontalan rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<i>Nastavne teme:</i>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<i>Literatura:</i>	<p>Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljinu/vremeplovom; https://ncvvo.hr (NCVVO – U Centru mature)</p>

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
<i>Namjena programa:</i>	Učenicima četvrtih razreda, ali i ostalima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Magdalena Brajković, prof. – osnovna razina Dino Jerković, prof - viša razina zainteresirani učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposredni rad s učenicima u učionici i putem Google Classroom-a tijekom nastavne godine
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svako drugi tjedan po 2 sata za osnovnu i višu razinu, ponedjeljkom 13:30 – 15 sati probna matura...7. studenoga 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
<i>Nastavne teme:</i>	Prema ispitnom katalogu tekuće godine
<i>Literatura:</i>	Priručnici za pripreme DM: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLISKI JEZIK – priprema za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2026./2027. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik Učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Održavat će se u drugom polugodištu, jednom tjedno u 13:30
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Kopiranje materijala i vježbi.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
<i>Nastavne teme:</i>	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2026./2027.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
<i>Literatura:</i>	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2026./2027., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: FIT 1 i 2</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Upoznavanje i uvježbavanje njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, jezik usmjeren svakodnevici
<i>Namjena programa:</i>	Učenik se jezično snalazi u jednostavnim i malo složenijim jezičnim situacijama
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Zoran Martinović, prof. Profesori njemačkog jezika i učenici;
<i>Način realizacije programa:</i>	Radionice, terenska nastava
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2026./27.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	4.000,00€
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Formativno vrednovanje, ispiti u organizaciji Goethe Instituta
<i>Nastavne teme:</i>	Ich, Familie, Hobbys, Schule, Freizeit, Tiere, Musik, Sport, Berufe, Ferien, Verkehr
<i>Literatura:</i>	Fit 1, 2 Hueber Verlag

DODATNA NASTAVA	NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na DM
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposrednim radom s učenicima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
<i>Nastavne teme:</i>	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
<i>Literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije ○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element ○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA NASTAVA	NAZIV: KEMIJA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje učenika za uspješno polaganje ispita DM -stjecanje naprednih kemijskih znanja potrebnih za dublje razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti - prilagodba sadržaja i izvora znanja različite složenosti s obzirom na individualne interese i potrebe učenika - razvijanje samostalnosti, logičkog mišljenja, preciznosti u rješavanju problema te izgradnja znanstvenog pristupa i radnih navika
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na DM i nastavak obrazovanja na visokom učilištu
Nositelj/sudionici programa:	mr. sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik -učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -izlaganje nastavnika - individualni i timski rad učenika - rješavanje problemskih zadataka, oglednih testova i provođenje probne mature
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina (dva sata tjedno-blok sat)
Okvirni troškovnik:	-troškovi preslikavanja radnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, broj učenika uključen u natjecanja iz kemije, broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nastavne teme:	1. Tvari; 2. Građa atoma i periodičnost svojstva elemenata 3. Kemijsko vezivanje; 4. Svojstva tvari kao posljedica djelovanja među česticama (Kristali; Tekućine; Plinovi) 5. Osnove kemijskog računa (Stehiometrija; Doseg i mjerodavni reaktant; Iskorištenje; Određivanje formule spoja) 6. Karakteristične reakcije metala i nemetala 7. energija i kemijske promjene (Toplinski kapacitet; Entalpija; Hessov zakon) 8. Otopine i koloidni sustavi (Topljivost; Iskazivanje sastava otopina; Koligativna svojstva; Koloidi) 9. Kemijska kinetika; 10. Ravnoteža kemijske reakcije 11. Kiseline, baze, soli; 12. Oksidacijsko- redukcijski procesi(Redoks reakcije ; Galvanski članak; Elektroliza;) 13. Ugljikovodici (Alkani; Alkeni; Alkini) 14. Organski spojevi sa kisikom (Alkoholi; Aldehidi; Ketoni; Karboksilne kiseline, Esteri); 15. Odabrane biomolekule (Ugljikohidrati; Masti i ulja, Organski spojevi s dušikom: Amidi; Amini; Vitamini; Aminokiseline, Peptidi i proteini; Enzimi; Nukleinske kiseline) 16. Vježbanje propisanih pokusa iz kataloga
Literatura:	-udžbenici iz kemije, primjeri ispita s DM, priručnik za pripremu ispita državne mature Kemija

<i>DODATNA NASTAVA</i>	<i>NAZIV: BIOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz četverogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta Biologije.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Ponoviti nastavne sadržaje kroz devet cjelina prema nastavnom programu i obrazovnom ishodu.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Volarević, prof. učenici četvrtih razreda, zainteresirani učenici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Digitalna platforma - Microsoft Teams, 1 sat tjedno.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine do ispita DM prema vremeniku polaganja ispita
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nema materijalnih troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učitavanjem ispitnih materijala sukladno cjelinama ponavljanja gradiva na platformu Microsoft -Teams, kao i skupno rješavanje problemskih zadataka u realnom vremenu.
<i>Nastavne teme:</i>	Biologija stanice Mikrobiologija Protoktisti i gljive Botanika Zoologija Fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
<i>Literatura:</i>	Udžbenici i ostali nastavni materijali propisani katalogom udžbenika za gimnazijski program. Dodatna literatura: Priručnici za polaganje mature iz biologije (Školska knjiga, Profil, Element, Algebra i Trinom)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: FIZIKA - priprema za natjecanje
Ciljevi programa:	Produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike te priprema učenika za natjecanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih i nestandardnih problemskih zadataka, logičkog i kritičkog mišljenja, matematičkog modeliranja fizikalnih pojava, eksperimentalnih vještina, samostalnosti i ustrajnosti u radu. Povezivanje znanja iz različitih područja fizike i matematike te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama.
Namjena programa:	Program je namijenjen zainteresiranim i darovitim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije koji žele proširiti znanja iz fizike i pripremati se za školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike. Sadržaji i razina zahtjevnosti zadataka prilagođavaju se razredu, prethodnom znanju i individualnim potrebama učenika
Nositelj/sudionici programa:	Nastavnik/ca fizike Angela Čelić, prof.savjetnik Učenici 1., 2., 3. i 4. razr. uključeni u dodatnu nastavu i pripremu za natjecanja.
Način realizacije programa:	Dodatna nastava provodi se problemskim i istraživačkim pristupom, individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, rješavanjem složenijih problemskih i eksperimentalnih zadataka te zadataka s prethodnih natjecanja. Primjenjuje se diferencirani i individualizirani pristup s obzirom na različitu dob i predznanje učenika. Provode se simulacije natjecanja, analiza postupaka rješavanja i rasprava o različitim strategijama rješavanja problema.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje . Dinamika rada prilagođava se terminima i razinama natjecanja.
Okvirni troškovnik:	Za provedbu programa nisu predviđeni posebni troškovi. Prema potrebi: troškovi pribora i materijala za izvođenje pokusa, umnožavanja radnih materijala te eventualni troškovi sudjelovanja i prijevoza učenika na natjecanja.
Način praćenja i vrednovanja:	Kontinuirano praćenje aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika; uspješnost rješavanja problemskih i eksperimentalnih zadataka; analiza postupaka i pogrešaka; simulacije natjecanja; samovrednovanje učenika te analiza rezultata ostvarenih na pojedinim razinama natjecanja.
Nastavne teme:	Matematičke metode u fizici i analiza mjerenja; mehanika – kinematika, dinamika, rad i energija, količina gibanja, gravitacija, rotacija i mehanika fluida; termodinamika ; titranje i valovi ; elektricitet i magnetizam – elektrostatika, električni krugovi, magnetsko polje i elektromagnetska indukcija; optika ; moderna fizika – relativnost, kvantna, atomska i nuklearna fizika; eksperimentalni zadatci; složeni problemski zadatci; zadatci s prethodnih natjecanja; simulacije natjecanja i analiza rješenja. Sadržaji se diferenciraju prema razredu i području natjecanja pojedinog učenika.
Literatura:	Udžbenici i dodatna literatura iz fizike za gimnazije; zbirke zadataka iz fizike; materijali za pripremu darovitih učenika; zadatci, rješenja i drugi materijali s prethodnih natjecanja iz fizike; digitalni obrazovni sadržaji i drugi stručni izvori prema odabiru nastavnika.

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: GEOGRAFIJA PROŠLOSTI, POVIJEST PROSTORA
Ciljevi programa:	Povezati ključne sadržaje i metodologije povijesti i geografije kako bi učenici razvili cjelovito i uzročno-posljedično razumijevanje ljudskoga društva i prostora u kojem žive
Namjena programa:	Namijenjen je ostvarivanju smislenijeg učenja izbjegavanjem dupliranja srodnih sadržaja te povezivanjem uzročno-posljedičnih veza između prostora i vremena.
Nositelj/sudionici programa:	Ante Matić, prof. Stanislav Simat, prof. Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije programa:	Učenici samostalno i suradnički pretražuju izvore, analiziraju historijsku i geografsku građu te iznose vlastite zaključke o prostorno-vremenskim procesima.
Vrijeme realizacije:	70 nastavnih sati, kroz cijelu nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Radni listići, slijepe karte, tisak izvora i dokumenata, papiri u boji, hamer papir, markeri i pribor za radionice/plakate (30,00 – 50,00 €)
Način praćenja i vrednovanja:	Budući da se spajaju Povijest i Geografija, učenici se vrednuju kroz tri ključna elementa: usvojenost znanja i razumijevanje (POV + GEO), primjena vještina i istraživački rad (kartografska i metodološka pismenost) i aktivnost i sudjelovanje (Osobni i socijalni razvoj)
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologija istraživanja (1 sat) 2. Rijeke i prve civilizacije (Prazora, Orijent i utjecaj reljefa) (5 sati) 3. Sredozemlje u antici (Grčka, Rim i prostor Sredozemnog mora) (6 sati) 4. Prostorne seobe i demografske promjene (Srednji vijek) (5 sati) 5. Velika geografska otkrića i globalno povezivanje (6 sati) 6. Hrvatski prostor na sjecištu carstava i geopolitika (5 sati) 7. Urbanizacija, kulturni pejzaž i krize (Kuga i epidemije) (4 sata) 8. Održivost i upravljanje prirodnom i kulturnom baštinom (3 sata)
Literatura:	<p>Agičić, D. i dr. (različita izdanja): Metodika nastave povijesti, Srednja Europa, Zagreb</p> <p>Odobreni udžbenici Povijesti za 1. i 2. razred gimnazije (Profil Klett, Alfa,) Odobreni udžbenici Geografije za 1. i 2. razred gimnazije (Školska knjiga)</p> <p>Hrvatski povijesni atlas i Geografski atlas za srednje škole, Školska knjiga / Profil Klett.</p> <p>Enciklopedija.hr / Proleksis enciklopedija: Leksikografski zavod Miroslav Krleža (za istraživački rad učenika)</p> <p>Ministarstvo kulture i medija RH – Registar kulturnih dobara RH (za lokalnu i zavičajnu baštinu)</p>

DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA za 1. razred
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika svijest o potrebi ovladavanja osnovnim matematičkim znanjem - Primjenjivati stečeno matematičko znanje, planski pristupati problemima i ekonomično ih rješavati - Razvijati sposobnost funkcionalnog mišljenja, pravilnog logičkog zaključivanja, uopćavanja, procjenjivanja i prostornog predočavanja - Jasno i precizno matematičko izražavanje i računanje
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovitog programa matematike - Povećanje samopouzdanja i motivacije učenika za rad na matematici - Individualizirano učenje i otklanjanje specifičnih poteškoća
Nositelj/sudionici programa:	Ante Zovko, prof. Učenici 1. – ih razreda
Način realizacije programa:	Nastava uključuje individualizirani pristup, rad u paru i timski rad. Identifikacija učenika kojima je pomoć potrebna, dijagnoza i otkrivanje uzroka poteškoća. Sustavno praćenje napretka i prilagodba sadržaja potrebama učenika.
Vrijeme realizacije:	- tijekom nastavne godine, svaki petak po 1 sat u terminu 13:35 – 14:20 h.
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja i vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Nastavne teme:	Skup realnih brojeva – 4 sata II. Potencije i algebarski izrazi – 7 sati III. Uređaj u skupu realnih brojeva – 5 sati IV. Koordinatni sustav – 6 sati V. Korijeni – 7 sati VI. Geometrija – 6 sati
Literatura:	Udžbenik iz matematike za 1. razred gimnazije, Branimir Dakić, Neven Elezović

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – za 1., 2., 3. razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljavati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Branka Vladimir, prof. mentor Učenici 1. – ih, 2.- ih, 3.- ih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u 13:30
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Kopiranje materijala i vježbi.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
<i>Nastavne teme:</i>	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u pojedinom razredu.
<i>Literatura:</i>	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: LATINSKI JEZIK – za 1. i 2. razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Osposobiti učenike da uoče,spoznaju razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijske kontekste, te razumiju složenije tekstove.
<i>Namjena programa:</i>	Svim učenicima koji nisu razumjeli obrađene sadržaje
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivana Menalo prof., učenici 1. i 2. – ih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Individualni rad,u skupinama,verbalna metoda, metoda praktičnih radova
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Jednom tjedno, tijekom školske godine (četvrtkom u 13.30)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sustavno praćenje napretka i prilagodba sadržaja potrebama učenika.
<i>Nastavne teme:</i>	Prevođenje tekstova, analiza rečenice, deklinacije, konjugacije, komparacija pridjeva, zamjenice
<i>Literatura:</i>	Linguae Latinae elementa, Jadranka Bagarić, Zagreb 2018.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
<i>Školski sportski klub</i>	Romana Čuže, prof. Ante Bebić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Likovna umjetnost i kultura</i>	Marijana Dodig, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Biosigurnost i biozaštita</i>	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici 2. razreda
<i>Osnove vokalne tehnike pjevanja, zbor GM</i>	Helena D. Plećaš, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Zavičajna povijest</i>	Zoran Vidović, prof. Stanislav Simat, prof.; Marija Tomić, prof.; Marijana Dodig, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>CIMet</i>	Koordinator Dino Jerković, ostali prof. STEM područja	Zainteresirani učenici 1. i 2. 3. razreda
<i>Psihologija</i>	Ana Barišić, prof.	Zainteresirani učenici 4. razreda
<i>Čitateljski klub</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Čitanje u fokusu</i>	M. Tomić, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 17 srednjih škola iz RH	Učenici 2. i 3. razreda
<i>Probudeni grad – Narona i mediji (dvojezična publikacija)</i>	Marija Tomić, prof. AM Narona, kustosica S. Viskić Učenici 2. razreda	
<i>LiDraNo</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>English club</i>	Koordinatori, nastavnici engleskog jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Vijeće učenika – Škola demokracije</i>	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Crveni križ</i>	Dana Svaguša, prof. mentor	Zainteresirani učenici 1. razreda
<i>Kemija izvan kutije</i>	Voditelji: mr. sc. A. Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik, L. Prusac, prof. mentor, Ana Barišić, prof. i Ivana Menalo, prof.	Daroviti i visokomotivirani učenici 2. i 3. razreda
<i>Mali istraživači-fizika i znanost kroz iskustveno učenje</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik Ana Dragović, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici
<i>Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Novinarska skupina redakcije GM</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici 3. i 4. razreda

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Promicanje zdravog načina života, razvoj fair-playa, prevencija vršnjačkog nasilja, socijalizacija te osiguravanje kvalitetnog bavljenja sportom izvan redovne nastave.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati ih za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<i>Nositelji/sudionici aktivnosti:</i>	Školsko športsko društvo, Romana Čuže, prof. Ante Bebić, prof. svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - organizacija i sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima -sudjelovanje na lokalnim sportskim natjecanjima -sudjelovanje na međurazrednim, općinskim, županijskim sportskim natjecanjima
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan – lipanj 2026./27. (140 nastavnih sati) (2 nastavna sata po prof. – ukupno 4 sata tjedno)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rekvizitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju prof. TZK u suradnji sa učenicima. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK može se poticajno ocjenjivati unutar elementa nastave TZK – odgojni učinci .

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIKOVNA umjetnost i kultura</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje motivacije za kreativnim stvaralaštvom, pružanje mogućnosti otkrivanja likovnih sposobnosti, osjećaj za estetiku i oblikovanje prostora, vježbanje fine motorike, izražavanje osjećaja, razumijevanja svijeta oko nas, osobnog razvoja i svjesnosti identiteta i vlastite kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti:</i>	
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj: Marijana Dodig, prof. savjetnik Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža do izrade kolaža, dizajna plakata, modeliranja neobičnim materijalima te radova originalnih kombinacija i novih medija
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele godine, sudjelovanjem u obilježavanju svih važnih datuma, školskim aktivnostima, blagdanima, natjecanjima te kao podrška po potrebi ostalim aktivima, 1 sat tjedno
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Po potrebi za izradu plakata, likovni materijali, likovne radionice
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka, vrednovanje najboljih radova u nastavi likovne umjetnosti.
<i>Literatura:</i>	Udžbenici likovne umjetnosti 1.-3. razreda, Alfa Udžbenik likovne umjetnosti 4. razred, Školska knjiga Enciklopedija Likovne umjetnosti Video materijali

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
Namjena aktivnosti:	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, HZZJZ u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek; Školski koordinator Marija Volarević, prof. zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
Vrijeme realizacije:	Školska god. 2026./27. – 35 nastavnih sati
Okvirni troškovnik:	1.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: OSNOVE VOKALNE TEHNIKE PJEVANJA, ZBOR GM
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o vokalnoj tehnici - savladati ispravan način pjevačkog disanja - zvukovno izjednačiti glas i steći kontrolu čiste intonacije i pravilnog fražiranja - upoznati i savladati određeni broj skladbi tradicijske i popularne glazbe - razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - povećati zanimanje učenika za poznavanje glazbe i istaknuti njezino značenje u životu pojedinca - razvijati radost zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glasovne mogućnosti kod učenika, - rad na impostaciji glasa, - sudjelovanje na prigodnim priredbama vezanima za školu i prezentaciju škole
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Helena Dilber Plećaš, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- rad sa cijelom skupinom, vokalnim solistima i rad sa instrumentalistima kao pratnji zboru
Vrijeme realizacije:	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	- troškove kopiranja materijala kao i ozvučenja na nastupima snosi škola
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih dolazaka na probe i evidencija na nastupima, - objavljivanje nastupa na školskoj web stranici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ZAVIČAJNA POVIJEST</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti (znamenitosti, legende, običaji...)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice i upoznavati život ljudi kroz određena povijesna razdoblja.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj - Zoran Vidović, prof. Stanislav Simat, prof. Marijana Dodig, prof. savjetnik, Marija Tomić, prof. zainteresirani učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjelovanje učenika u istraživanju i proučavanju zavičajne povijesti i izrada brošure
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Uspješnost u realizaciji projekata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: CIMet (Centar izvrsnosti Metković)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija STEM predmeta - Razvijanje dodatnih vještina za buduće izazove i karijere u STEM području - Razvijanje i njegovanje interesa za STEM područja
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima Gimnazije Metković. Fokus programa rada bit će usmjeren na predavanja i radionice iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije te na razvoj učeničke poduzetničke ideje i unapređenje mentalnog zdravlja mladih.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Kordinator: Dino Jerković, prof. Ostali nastavnici iz STEM područja zainteresirani učenici GM
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će petkom od 13:30 održavati radionice za učenike kroz koje će se baviti temama iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije. koje se ne obrađuju u redovnoj nastavi Na Večeri matematike učenici će kroz različite radionice sve zainteresirane potaknuti na razmišljanje izvan okvira. Na Danu otvorenih vrata Gimnazije Metković će se predstaviti rezultati projekta učenicima ostalih škola na području grada i županije te široj javnosti.
Vrijeme realizacije:	1. listopada 2026. – 1. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik:	-
Nastavne teme:	„Djeljivost za početnike“, „Logično kombinatorni zadaci za početnike“, „Razvoj mobilnih aplikacija“, „Razvoj računalne igre“, „Geogebra za početnike“, „Zašto su biljke zelene?“, „Zometool“, „Zlatni rez i Fibonaccijev niz“, „Slatko-slano“, „Matematički dokazi“,...
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacija nakon svake radionice, objave na društvenim mrežama i na mrežnoj stranici škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: PSIHOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Sistematizacija znanja; razvijanje vještina rješavanja zadataka s državne mature; razvijanje sposobnosti analize i uspoređivanja psiholoških teorija i pojmova; razvijanje strategija učenja i pisanja ispita; samoprocjena znanja
Namjena programa:	Svim učenicima koji žele polagati ispit državne mature iz Psihologije
Nositelj/sudionici programa:	Ana Barišić, prof. učenici 4. razreda
Način realizacije programa:	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad, sistematsko ponavljanje, analiza i rješavanje ispitnih zadataka
Vrijeme realizacije:	20 sati tijekom godine; srijedom u 13:30 h
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja radnim materijala
Način praćenja i vrednovanja:	Redovito praćenje učenika, uspješnost polaganja ispita na DM

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: ČITATELJSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Razvijati vještine razumijevanja i kritičkog promišljanja različitih tekstova radi stjecanja novih znanja, usvajanja informacija i oblikovanja osobnih stavova; Potaknuti razvoj komunikacijskih i analitičkih sposobnosti te razviti naviku čitanja kao temelj za cjeloživotno učenje.
<i>Namjena programa:</i>	Program je namijenjen učenicima radi poticanja aktivnog čitanja, interpretacije i promišljanja o književnosti. Klub osigurava poticajno okruženje za strukturiranu razmjenu mišljenja, čime se jačaju komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i empatija s pomoću upoznavanja različitih kulturnih perspektiva. Čitanje u skupini motivira učenike na istraživanje raznovrsnih žanrova i autora, što obogaćuje njihovu kulturnu osviještenost i doprinosi izgradnji školske zajednice koja cijeni književnost.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik; Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor; svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije programa:</i>	Redovni susreti čitateljskog kluba, (rasprave o pročitanim djelima, analize tematsko – idejnih slojeva) te organizacija gostovanja književnih prevoditelja i autora. Program se temelji na interaktivnim metodama rada, vođenoj diskusiji i projektnim zadacima koji potiču komunikaciju i kreativno izražavanje mladih.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine (jednom mjesečno ili prema potrebi/dinamici čitanja)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Cijena izrade materijala, plakata, naručenih knjiga te gostovanja autora.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Plakati, prezentacije, ankete.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ČITANJE U FOKUSU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osobni razvoj kritičkog mišljenja; osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrta u čitalačkoj skupini unutar škole.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrta na državnoj razini; osobni razvoj javnoga nastupa tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Tomić, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 17 srednjih škola iz RH Učenici 2. i 3. razreda GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici čitaju četiri dobivene knjige, pišu svoje kritičke osvrte i vrednuju ih te biraju tri najuspješnija za svaku pročitane knjigu. Online i uživo susreti i razgovori s autorima knjiga, radionice govorništva. Završna svečanost podjele nagrada učenicima i mentorima na samom završetku aktivnosti u Zg. u organizaciji naklade Ljevak.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Mentor prati učenike tijekom čitanja knjiga i pisanja osvrta, provodi vrednovanje napisanih osvrta. Susreti s učenicima te razgovori o pročitanim knjigama i napisanim osvrtima. Radionice interpretacije teksta, govorenja i pisanja teksta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: <i>PROBUĐENI GRAD – Narona i mediji</i> (dvojezična publikacija)
Ciljevi aktivnosti:	Publikacija ima dokumentacijski i arhivski cilj sustavnog prikupljanja i obrađivanja medijskih tekstova o Naroni tijekom dužeg vremenskog razdoblja. Drugi važan cilj jest interpretacija kulturne baštine u medijskom diskursu što pridonosi razumijevanju odnosa između struke, javnosti i medija kao posrednika znanja. Treći je cilj jačanje vidljivosti Arheološkog muzeja Narona u javnom prostoru te potvrđivanje važnosti Muzeja kao institucije koja sudjeluje u kulturnom životu i doprinosi identitetu lokalne zajednice. Publikacija ima i edukativnu ulogu jer može poslužiti kao materijal za učenje o arheologiji, povijesti medija i medijskoj pismenosti. Posebno u kombinaciji s radionicama može poslužiti razvoju kritičkog čitanja medijskih sadržaja i razumijevanja procesa nastanka vijesti.
Namjena aktivnosti:	Dvojezična publikacija <i>Probuđeni grad – Narona i mediji</i> nastaje povodom 20. obljetnice Arheološkog muzeja Narona s ciljem da predstavi jedinstven pregled medijskog praćenja jednog od najvažnijih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj. Odabranim novinskim člancima, intervjuima i drugim medijskim zapisima ova publikacija pratit će put Narone od prvih pretpostavki o njezinoj važnosti, preko važnih arheoloških otkrića, sve do razvoja Muzeja i njegova djelovanja tijekom dva desetljeća. Projekt doprinosi razvoju interpretacije kulturne baštine jer Naronu ne prikazuje samo kao arheološki lokalitet, već kao dinamičku temu koja se u medijima neprestano oblikuje i razvija u javnom prostoru.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marija Tomić, prof. Arheološki muzej Narona, kustosica dokumentaristica Sanda Viskić, učenici 2. razreda GM
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu pratećih aktivnosti uz publikaciju organizirat će se edukativne radionice učenika Gimnazije Metković zajedno s mentoricom prof. Marijom Tomić. Polazište radionice bit će članci o Naroni na kojima će učenici analizirati različite novinarske forme i način na koji su mediji izvještavali o arheološkim otkrićima i radu Arheološkog muzeja Narona. Praktičnim zadacima imat će priliku izrađivati vlastite reportaže, pisati vijesti te sastavljati materijale za objavu, čime se potiče razumijevanje medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i važnosti točnog i odgovornog izvještavanja.
Vrijeme realizacije:	2026. / 2027.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Aktivno se prati rad učenika tijekom sudjelovanja u edukativnim radionicama u kojima će primijeniti vještine kritičkog čitanja medijskih sadržaja, pisanog izražavanja i odgovornog informiranja javnosti; vrednovanje za učenje.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIDRANO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi Škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: ENGLISH CLUB
Ciljevi aktivnosti:	Promicati učenje i korištenje engleskog jezika u raznim područjima interesa učenika. Poboľjšati uspjeh učenika u redovitoj nastavi engleskog jezika te na natjecanjima i ispitima Državne mature. Poticati kreativno izražavanje kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju već dobro predznanje engleskog jezika te ga žele produbiti čitanjem ili kreativnim izražavanjem, ali i učenicima koji se teže izražavaju na engleskom jeziku te bi ih potaklo neformalnije okruženje.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Branka Vladimir, prof. savjetnik, Judita Mustapić, prof. Ivona Šešelj, prof. Učenici od 1. do 4. razreda prema interesima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pod mentorstvom nastavnika vježbati pojedinačne vještine potrebne za komunikaciju na engleskom jeziku. To su čitanje (kroz knjiški klub), slušanje (kroz analizu multimedijских sadržaja), govorenje (kroz dramsko izražavanje, debatiranje i javno govorenje) i pisanje (kroz kreativno pisanje). Aktivnosti će se odvijati djelomično na satovima engleskog jezika, a pretežno tijekom online ili uživo sastanaka nakon nastave prema potrebi zadataka.
Vrijeme realizacije:	Program će se realizirati tijekom školske godine 2026./27. s namjerom nastavka u slijedećim školskim godinama.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, nastavnih materijala, radioničkih materijala, rekvizita.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, izložbe, poster, videouratci, napredak na nastavi engleskog jezika te uspjeh na natjecanjima i Državnoj maturi

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<i>Namjena programa:</i>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Marijana Dodig, prof. savjetnik, 32 učenika predstavnika razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<i>Teme:</i>	Prema prigodnim datumima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA - natjecanje iz vjeronauka
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. – Razvijati duh suradništva i prijateljstva. – Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Jerković, dipl. kat. - Učenice i učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2026. – veljača/ožujak 2027. - (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: Crveni križ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja i vještina za pružanje prve pomoći unesrećenom osobama.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Priprema učenika za gradsko natjecanje u pružanju prve pomoći i stjecanje potrebnih znanja i vještina.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Dana Svaguša, prof. mentor zainteresirani učenici 2. – ih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja i radionice Suradnja sa Crvenim križem Metković i medicinskim osobljem
<i>Vrijeme realizacije:</i>	4 sata mjesečno u terminu koji odgovara učenicima i nastavnicima.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Eventualne dnevnice u slučaju plasmana na višu razinu natjecanja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Suradnički rad temeljen na želji i interesu učenika i nastavnice bez uobičajenog vrednovanja; Postignuti uspjeh na natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: <i>Kemija izvan kutije</i>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - dubinsko i konceptualno razumijevanje kemije (povezivanje makroskopskih pojava, submikroskopske građe i kemijske simbolike (kemijski triplet) za napredno usvajanje znanja darovitih učenika) - razvoj praktičnih, tehnoloških i kognitivnih vještina (usavršavanje rada u laboratoriju, primjena suvremenih tehnologija poput umjetne inteligencije te poticanje kritičkog mišljenja, analitičkog pristupa i kreativnosti) - izrada suvremenih edukativnih materijala (kreiranje priručnika, digitalnih vizualizacija i videozapisa namijenjenih osuvremenjivanju nastave i javnoj dostupnosti svim učenicima i nastavnicima.)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj darovitih učenika kroz istraživačku nastavu i AI - priprema za natjecanja, maturu i javnu prezentaciju. - jačanje kapaciteta škole i povezivanje s akademskom zajednicom
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Voditelji: mr. sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik, Lora Prusac, prof. mentor, Ana Barišić, prof. i Ivana Menalo, prof. Daroviti i visokomotivirani učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad u laboratoriju uz podršku umjetne inteligencije - suradnja s akademskom zajednicom i stručno usavršavanje
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
Okvirni troškovnik:	3 500 €
Način praćenja i vrednovanja:	<p>Praćenje i vrednovanje napretka učenika kroz mentorsko praćenje i formativno ocjenjivanje te vrednovanje ishoda učenja i izvrsnosti.</p> <p>Vrednovanje projektnih rezultata i utjecaja na školu kroz evaluaciju izrađenih edukativnih materijala te anketiranje i evaluacija stručnog usavršavanja</p>

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: MALI ISTRAŽIVAČI - fizika i znanost kroz iskustveno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizirati prirodne znanosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za STEM kod djece predškolske dobi te razvoj komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih kompetencija učenika kroz suradnju s dječjim vrtićima. Aktivnosti potiču istraživački pristup učenju, kreativnost i povezivanje znanja s praktičnim iskustvom.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik Ana Dragović, prof. savjetnik i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Planiranje i provedba STEM radionica, pokusa i istraživačkih aktivnosti u vrtićima te izrada didaktičkih i digitalnih materijala, STEM kutije i Dnevnika STEM ambasadora. Učenici će uz mentorsku podršku nastavnika osmišljavati i provoditi aktivnosti prilagođene djeci predškolske dobi.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2026/27
<i>Okvirni troškovnik:</i>	4900,00 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Rubrike za vrednovanje projekata

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_ PASCH NA NJ. J.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. savjetnik Učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE GM</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na službenoj web stranici škole, vođenje web stranice
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informiranje o podacima vezanim za rad škole
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Svjetlana Bebić prof. njem. izvrstan savjetnik Učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Objava na web stranici škole
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno, tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	RAZREDI
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani HJ	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
Dani Erasmusa u GM	Koordinatori Erasmus projekata: (A. Dragović, prof. savjetnik A. Čelić, prof. savjetnik, A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik, B. Vladimir prof, savjetnik), organizator manifestacije (B. Vladimir, prof. savjetnik, A. Dragobratović prof, izvrstan savjetnik), nastavnici uključeni u projekte	Učenici uključeni u projekte
CodeWeek u GM	Voditelji projekta Škola budućnosti: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Ujdur, prof. ostali članovi tima Škole budućnosti	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Marijana Dodig, prof. savjetnik prof. GU, hrvatskoga jezika, vjeronauka	Svi učenici i djelatnici
Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, LIK umjetnosti i GU	Svi učenici i djelatnici
Sudoku, (Zlatna) Večer matematike; Klokani bez granica	Stručno vijeće nastavnika matematike	Svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Tjedan filozofije	K. Soldatić, prof. R. Lovrić, prof.; zainteresirani prof. ostalih predmeta	Svi zainteresirani učenici Gimnazije i SŠ Metković
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga jezika, LIK umjetnosti, GU, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Mirotvorac	Edita Jerković, prof. u suradnji s udrugom Mirotvorci	Učenici i nastavnici; indirektni korisnici su roditelji i javnost
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. savjetnik Angela Čelić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
Dani otvorenih vrata	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i INA	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentima - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati
Nositelj/sudionici aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici Hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, diskusije, izrada plakata
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Članovi stručnog vijeća stranih jezika, Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice, susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta u Zg.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2026. (Europski dan jezika, 26. rujna)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika; Uspjeh u jezičnim vještinama govorenja, slušanja, čitanja i pisanja u engleskom, njemačkom, talijanskom te latinskom i hrvatskom jeziku

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DANI ERASMUSA U GIMNAZIJI METKOVIĆ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmosa, gdje sudionici programa (učenici i nastavnici) dijele svoja iskustva prezentirajući na online konferenciji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i diseminacija aktivnih Erasmus+ projekata u školi, - razmjena iskustava, - promoviranje europske međunarodne suradnje škola - unaprjeđenje građanskog odgoja i obrazovanja - unaprjeđenje suradničkog učenja i projektne nastave
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Koordinatori Erasmus projekata: (A. Dragović, prof. savjetnik A. Čelić, prof. savjetnik, A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik, B. Vladimir prof. savjetnik), organizator manifestacije (B. Vladimir, prof. savjetnik, A. Dragobratović prof. izvrstan savjetnik), nastavnici uključeni u projekte
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izrada kutka s izložbom postera, okrugli stol s predstavljanjem projektnih aktivnosti, kvizovi, rasprava, vizualni uratci na društvenim mrežama škole
<i>Vrijeme realizacije:</i>	12. – 16. 10. 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za izradu vizualnih materijala
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Broj uključenih nastavnika i učenika u Erasmus+ projekte, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

<i>OSTALE ODG. – OBR: AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: CODEWEEK U GIMNAZIJI METKOVIĆ</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog tjedna programiranja - približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost - učiti programiranja, kroz rješavanje logičko matematičkih problemskih zadataka - promicati kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja - motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti programiranja, robotike i rada s AI
<i>Namjena programa:</i>	Približiti programiranje svim uzrastima (učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici).
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Koordinator Petra Ujdur, prof. Mentori: prof. Magdalena B., Ante Z., Dino J. Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti i fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija
<i>Način realizacije programa:</i>	- izložba, konferencija, radionice s interaktivnim zadacima, individualni i timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	10. – 25. 10. 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za organizaciju izložbe, konferencije i radionica
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	broj učenika uključenih u aktivnosti kodiranja

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - prenošenje tradicijskih vrijednosti - očuvanje kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o nastanku kruha i drugih proizvoda od plodova zemlje - sudjelovati u izradi kruha i peciva - razmatrati konkretne probleme koji se odnose na prehranu stanovništva i traženje rješenja za njih
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj: Marijana Dodig, prof. savjetnik, prof. hrvatskoga jezika, GU, razrednici; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svečanost uz blagoslov kruha - štandovi proizvoda uz prodaju u humanitarne svrhe
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- 30. listopada 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Posjećenost manifestacije, sakupljena sredstva namijenjena u humanitarne svrhe

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, GU, LIK umjetnosti; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Recitiranje, glazba, prezentacije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI	NAZIV: SUDOKU, (ZLATNA)VEČER MATEMATIKE, KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti:	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	<p>Sudoku: hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.</p> <p>(Zlatna)Večer matematike kroz niz interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Klokan bez granica: cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Stručno vijeće nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Način realizacije aktivnosti:	Sudoku i Klokan bez granica su natjecanja, a Večer matematike uključuje skup aktivnosti nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vrijeme realizacije:	<p>Sudoku natjecanje: školsko..... 16. listopada 2026. regionalno.....14. studenoga 2026. državno.....11. - 13. prosinca 2026. (Zlatna) Večer matematike..... prosinac 2026. Klokan bez granica..... ožujak 2027.</p>
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: TEDAN FILOZOFIJE</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promišljanje o svakodnevnim temama na filozofski način - preispitivanje poznatih činjenica - razvijanje dosljedne argumentacije - poticanje javne rasprave o izazovima društva
<i>Namjena programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na čitanje filozofskih djela - poticanje učenika na sudjelovanje u javnim raspravama - sudjelovanje učenika u tematski različitim radionicama - poticati učenike na dijeljenje filozofskog nasljeđa - poticanje učenika na primjenu filozofskih ideja na svakodnevne probleme - promišljanje o etičkoj dimenziji svakodnevnih problema
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	<p>Voditelj: Klaudia Soldatić, prof. Profesori hrvatskoga jezika, fizike, matematike, biologije, kemije; Svi zainteresirani učenici GM Učenici SŠ Metković i mentorica Rosanda Lovrić, prof</p>
<i>Način realizacije programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice nakon nastave - debata učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	23. – 30. studenoga 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje u radionicama i debati

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, GU, LIK umjetnosti, Vjeronauka, ostali nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, božićni sajam, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni, prosinac 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za poticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<i>OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: MIROTVORAC – program kulture mira, oprosta i uvažavanja različitosti</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih; - poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva; - razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima - prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<p>Osobita pozornost posvećuje se zamjeni glavnih odrednica kulture rata odrednicama kulture mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umjesto nasilja i sile – nenasilje i poštovanje ljudskih prava; - umjesto autoritarnih struktura i iskorištavanja – demokratsko sudjelovanje i održiv razvoj čovječanstva; - umjesto muške dominacije – puna jednakost žena i muškaraca različitih manjina; - umjesto tajnosti i manipuliranja informacijama – sudjelujuća komunikacija (interkulturalni dijalog) i slobodni protok te razmjena informacija i znanja; - umjesto predodžbe neprijateljstva i nepovjerenja prema drugima – razumijevanje, snošljivost i solidarnost među narodima i kulturama svijeta.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Jerković, prof. u suradnji s udrugom Mirotvorci - učenici i nastavnici; - indirektni korisnici su roditelji i javnost
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat - Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- priprema materijala
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira. - Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC. - Najbolja poruka mira na razini škole bit će nagrađena kipićem MIROTVORAC, a prilikom svečane dodjele nagrada bit će nagrađena i najbolja poruka mira na razini županije, kao i škola iz koje dolazi poruka mira, tj. autor iste.

<i>OSTALE ODG.-OBRZ. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima GM prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Angela Ćelić, prof. savjetnik Ana Dragović., prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svibanj 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Donacija – 500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DAN OTVORENIH VRATA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Informirati potencijalne buduće učenike, roditelje i lokalnu zajednicu o aktivnostima Gimnazije Metković u svrhu upisa učenika u prve razrede
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Učenici i profesori Gimnazije će lokalnoj javnosti predstaviti svoje aktivnosti unutar redovne nastave, kao i izvannastavne aktivnosti, projekte škole i postignuća u raznim područjima. Učenici će imati priliku izraziti kreativnost i pokazati prezentacijsko-komunikacijske vještine.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi učenici Gimnazije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, debate, izrada plakata, radionice, utakmica
<i>Vrijeme realizacije:</i>	10. svibnja 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, prezentiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete koji su prezentirani

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
<i>Posjet sajmu knjiga Interliber</i>	Marija Tomić, prof. Vedrana Pažin, prof.	Zainteresirani učenici 2. I 3. razreda
<i>Dan otvorenih vrata Sveučilišta u Dubrovniku</i>	Razrednici 4. – ih razreda	Zainteresirani učenici 4. razreda
<i>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik	1. 2. 3. razredi
<i>Posjet Zvezdanom selu</i>	Ivan Đerek, prof. mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik.	Učenici sudionici fak. n. astronomije i kemije istr. natjecanja iz geografije
<i>AJ+ti konferencija (FESB, Split)</i>	Petra Ujdur, prof. M. Brajković, prof.	Učenici sudionici fak. n. AI i financ. pism.
<i>Posjet Arheološkom muzeju Narona, Vid</i>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. savjetnik	Učenici 1. razreda
<i>Posjet Mogorjelo, Počitelj</i>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Roberta Mostahinić, prof.	Učenici 2. razreda
<i>Dan inovacija u Zagrebu</i>	Petra Ujdur, prof. profesori koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“	Učenici sudionici pr. „Škola budućnosti“
<i>Sudjelovanje na Festivalu znanosti Split</i>	A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik; doc.dr.sc. Mila Bulić (Filozofski fakultet u Splitu – odsjek učiteljskog studija)	Učenici sudionici INA Kemija izvan kutije, Studenti Učiteljskog fakulteta, Split
<i>Školski izlet: Geopark Biokovo</i>	P. Nikolić, prof. izvrstan savjetnik	4.b razred
<i>Školski izlet: Split</i>	Razrednici 1.-ih razreda	1. razredi
<i>Školska ekskurzija: Pula, Venecija, Smiljan</i>	Razrednici 2.- ih razreda	2. razredi
<i>Maturalna školska ekskurzija: Češka, Austrija</i>	Razrednici 3.- ih razreda	3. razredi

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizacija čitanja i važnost čitanja za učenički razvoj
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razgledavanje sajma knjiga Interliber
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Tomić, prof. Vedrana Pažin, prof. Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba, metoda razgovora, demonstracije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	14. studenoga 2026. god.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove izleta cca 60 po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: Dan otvorenih vrata Sveučilišta u Dubrovniku
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati studijske programe, nastavnike i studente Sveučilišta Informacije o mogućnostima zapošljavanja i studiranja u Du osnaživanje mladih u donošenju ključnih odluka o njihovom obrazovanju i karijeri
Namjena aktivnosti:	Informirati maturante o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj. Pomoć u donošenju ključnih životnih odluka, motiviranje mladih da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 4. – ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	U interaktivnim zonama, učenici će imati priliku postaviti pitanja nastavnicima, studentima Obilazak Studentskog doma i studentskog kluba, fakulteta Pregled grada sa stručnim vodstvom
Vrijeme realizacije:	29. siječnja 2027.
Okvirni troškovnik:	Troškove organizacije autobusnog prijevoza za sve učenike završnih razreda koji će sudjelovati snosi Sveučilište u Du.
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Proljeće 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: TERENSKA NASTAVA POSJET ZVJEZDANOM SELU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati zemljopisne i geološke značajke kroz posjet izvoru rijeke Žrnovnice, planinskom izvoru Mali Dibić i špilji, - upoznati biološku raznolikost kraja (mediteranska i submediteranska flora i fauna), - primijeniti znanja iz kemije kako bi opisali vezu žive i nežive prirode te važnost zaštite okoliša u svrhu održivog razvoja - sudjelovati u predavanju iz astronomije, - razviti osnovne vještine rukovanja teleskopom i koristiti ga za promatranje okolice i noćnog neba, uz razumijevanje funkcije i dijelova teleskopa, - usvojiti osnovne pojmove iz astronomije i razviti sposobnost prepoznavanja nebeskih tijela te razumijevanja njihovih karakteristika, - razvijati vještine orijentacije, - upoznati povijesni značaj Poljičkog kraja i lokalne običaje.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju kroz interdisciplinarni pristup koji povezuje sadržaje iz prirodoslovlja, geografije, povijesti, kemije, biologije i astronomije, s ciljem razvoja znanja, vještina i kompetencija u skladu sa STEM obrazovanjem i kurikulumskim ishodima
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	<p>Nastavnici – Ivan Đerek, prof. i mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik.</p> <p>Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz Astronomije, Kemije istraživanjem, sudjeluju na natjecanjima iz geografije</p>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenski rad i opažanje, istraživački i interdisciplinarni pristup, astronomska edukacija, panoramsko upoznavanje prostora i aktivno učenje kroz iskustvo – učenici sudjeluju u zadacima koji potiču kritičko mišljenje, timski rad i primjenu znanja u stvarnom okruženju.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Ožujak 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1.500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Promatranje aktivnosti učenika na terenu, usmena refleksija i rasprava, izrada grupnog projekt ili prezentacija.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>AJ+TI KONFERENCIJA (FESB, SPLIT)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sudjelovanje besplatnoj konferenciji AJ+TI namijenjenoj mladima, učenicima i studentima. Cilj je potaknuti učenike na razvoj u području informacijskih tehnologija, inovacija, osobnog razvoja, mentalnog zdravlja te financijske pismenosti kroz predavanja i panele stručnjaka iz praksi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici imaju priliku iz prve ruke doznati o najnovijim trendovima u IT sektoru (AI, razvoj računalnog vida), poslušati iskustva mladih poduzetnika i inovatora te se informirati o profesionalnom usmjeravanju, razvoju karijere, nastavku obrazovanja i vođenju osobnih financija. Također, sudjelovanjem u panelima i radionicama stječu uvid u mogućnosti koje nude fakulteti i lokalna tehnološka zajednica.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petra Ujdur, profesori i učenici koji sudjeluju u fakultativnoj nastavi Umjetne inteligencije i Financijske pismenosti
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja, panel-diskusije, radionice i networking na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB) u Splitu.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Ožujak 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	2000 € - 3000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: Terenska nastava Arheološki muzej Narona – Vid</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo prof. Marijana Dodig, prof. savjetnik, Zoran Vidović, prof. Učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svibanj 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Cca 20 € po učeniku, uključujući prijevoz i ulaznice
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: Terenska nastava Mogorjelo i Počitelj</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s antičkom villa Rusticom i srednjovjekovnom graditeljskom baštinom
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo, prof, Zoran Vidović, prof, Roberta Pavičić, prof. Učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti (točna odredišta)</i>	Jednokratna terenska nastava s organiziranim autobusom Odredište: Mogorjelo (obilazak ostataka villa Rusticae), Počitelj (obilazak utvrđene jezgre)
<i>Vrijeme realizacije, vrijeme trajanja (za višednevne)</i>	Drugo polugodište (travanj/svibanj)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Cca 20 € po učeniku, uključujući prijevoz i ulaznice.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Rješavanje pripremljenih radnih listića, izrada plakata i prezentacija.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: DAN INOVACIJA U ZAGREBU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Danu inovacija u Zagrebu na kojemu se okupljaju predstavnici tehnološke zajednice i škola
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici predstavljaju svoj završni projekt i isprobavaju tehnologije i proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj od strane velikih tvrtki, fakulteta i startupa kao što su CRTA, FER, Equinox, AVL Hrvatska, Orqa, Electrocoin, Gammachef, Mindsmiths, Miret i drugi
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petra Ujdur, prof. profesori i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	svibanj/lipanj 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	2000 € - 3000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: SUDJELOVANJE NA FESTIVALU ZNANOSTI U SPLITU
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati komunikacijske vještine učenika kroz prezentaciju kemije široj javnosti te poticati interes za znanost. - Ostvariti mentorsku i obrazovnu suradnju sa studentima Učiteljskog studija Filozofskog fakulteta u Splitu kroz zajedničko planiranje i izvođenje pokusa. - Povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnom primjenom, razvijajući sposobnost logičkog objašnjavanja kemijskih pojava i zakonitosti u prirodi. - Poticati odgovornost, organiziranost i samostalnost u radu unutar heterogenih skupina (učenici različitih razreda i studenti).
Namjena aktivnosti:	Povezati teorijska znanja kemije s praktičnom primjenom kroz istraživački rad, popularizaciju znanosti i međuinstitucijsku suradnju.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Voditelji i koordinatori: mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvršni savjetnik (voditelj projekta Kemija izvan kutije) i doc.dr.sc. Mila Bulić (Filozofski fakultet u Splitu – odsjek učiteljskog studija). Neposredni izvršitelji: učenici 2. i 3. razreda G M (sudionici projekta Kemija izvan kutije) te studenti Učiteljskog studija Filozofskog fakulteta u Splitu
Način realizacije aktivnosti:	Tri faze – priprema pokusa u školi i online koordinacija sa studentima; terenska nastava i zajedničko vođenje radionice na Festivalu znanosti u Splitu; evaluacija i osvrt nakon povratka.
Vrijeme realizacije:	Tijekom travnja 2027.
Okvirni troškovnik:	1.000 €
Način praćenja i vrednovanja:	Formativno praćenje angažmana u pripremi, procjena komunikacijskih vještina i uspješnosti javnog nastupa na Festivalu te učeničko samovrednovanje (refleksija).

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U GEOPARK BIOKOVO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i objasniti glavne geološke procese i oblike reljefa karakteristične za Biokovo. 2. Uočiti povezanost geološke podloge s biljnim i životinjskim svijetom parka. 3. Razviti vještinu terenskog promatranja, bilježenja i analize prirodnih pojava. 4. Primijeniti znanja stečena na nastavi geografije i biologije u stvarnom prostoru. 5. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u zaštićenom području. 6. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti. 7. Osnažiti tjelesnu kondiciju i navike kretanja u prirodi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati nastavne sadržaje s prirodnim okruženjem Geoparka Biokovo, razvijati ekološku svijest i istraživačke vještine učenika te poticati timski duh i boravak u prirodi.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petar Nikolić, prof. izvrstan savjetnik i učenici 4.b razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izlet će se realizirati terenskom nastavom u Geoparku Biokovo kroz stručno vođeno razgledavanje, promatranje i analizu prirodnih pojava, rad u skupinama te vođene aktivnosti učenika (bilježenje zapažanja, fotografiranje, rasprava). Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkim zadacima i zajedničkim aktivnostima uz stručno vodstvo nastavnika i vodiča.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Ožujak 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove prijevoza autobusom i ulaznica u Geopark Biokovo snose roditelji učenika
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita, Predstava u HNK
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u HNK Split
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom prvoga polugodišta
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove izleta cca 60 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKA EKSURZIJA PULA, VENECIJA I SMILJAN
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturnu, povijesnu, geografsku, umjetničku i znanstvenu baštinu Pule, Venecije i Smiljana; povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom; upoznati antičku baštinu Pule, povijesnu ulogu Venecije i Mletačke Republike te život i djelo Nikole Tesle; razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, toleranciju, kulturu putovanja i odgovoran odnos prema kulturnoj i znanstvenoj baštini.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi; iskustveno i interdisciplinarno učenje; razvoja osobnih, socijalnih i građanskih kompetencija.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Učenici drugih razreda; razrednici; voditelj izvanučioničke nastave; nastavnici pratitelji; stručni vodiči; odabrana turistička agencija.
Način realizacije aktivnosti (točna odredišta)	1. dan: noćni polazak iz Metkovića – Pula; jutarnji dolazak, odmor i organizirani razgled Pule (Arena, Dvojna vrata, Slavoluk Sergijevaca, Forum, Augustov hram, povijesna jezgra i dr. prema konačnom programu); smještaj Pula ili okolica Pule, večera i noćenje. 2. dan: Pula – Venecija – Pula; rani doručak i polazak prema Veneciji; organizirani razgled povijesne jezgre (Trg i bazilika sv. Marka, Duždeva palača, Most uzdaha, Canal Grande, Rialto i dr.); slobodno vrijeme prema uputama nastavnika; povratak u Pulu, večera i 2. noćenje. 3. dan: Pula – Smiljan – Metković; doručak i odjava iz hotela; posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu; odmor/ručak; nastavak putovanja i dolazak u Metković u večernjim satima.
Vrijeme realizacije, vrijeme trajanja (za višednevne)	20. – 22. veljače 2027. god. trajanje: 3 dana / 2 noćenja, uz noćni polazak iz Metkovića prema Puli. Točna satnica utvrđuje se nakon odabira turističke agencije i konačnog programa.
Okvirni troškovnik:	Okvirno 300 € po učeniku, ovisno o broju učenika i odabranoj ponudi. Procjena uključuje: autobusni prijevoz i cestovne troškove, dva noćenja s polupansionom u Puli ili okolici Pule, organizaciju/transfer i stručno vođenje za Veneciju, ulaznice i stručno vođenje u Puli; Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu putno osiguranje i troškove organizacije. Konačan troškovnik utvrđuje se nakon prikupljanja i odabira ponude turističke agencije.
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom aktivnosti; razgovor i osvrt nakon povratka; povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima; prema dogovoru učeničke prezentacije, putopisi, izvješća ili fotografski zapisi; analiza ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda te evaluacija organizacije putovanja.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: MATURALNA EKSKURZIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Realizirati plan i program ekskurzije
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu te unaprijediti osjećaj pripadanja europskom identitetu
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 3. razreda te nastavnici pratitelji
<i>Odredište i način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje u Češku i Austriju - Prag, Beč prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
<i>Točno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja</i>	1. – 7. 9. 2027.; trajanje 7 dana, 6 noćenja
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove maturalnog putovanja cca 700 – 800 € po učeniku, prema cijeni ponuđenoj od strane turističke agencije snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
<i>UNESCO sekcije</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
<i>UNICEF škole za Afriku</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
<i>Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)</i>	Aktiv njemačkog jezika GM Goethe Institut	Učenici svih razreda
<i>Partnerstvo škola</i>	GM/Bischoffliches Gymnasium Paulinum Schwaz Aktiv njemačkog jezika	Učenici svih razreda
<i>Mogu, hoću, djelujem</i>	Aktiv njemačkog jezika Udruga Prijatelj	Učenici svih razreda
<i>Projekt: Sei dabei!</i>	Aktiv njemačkog jezika GM/OŠ S. Radić/ Goethe Institut – PASCH Initiative	Zainteresirani učenici
<i>Irgendwie anders! Alle anders alle gleich</i>	Aktiv njemačkog jezika GM/ OŠ Stjepan Radić/Udruga Prijatelj	Zainteresirani učenici
<i>e-Twinning: We are Europeans</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 2. i 3. razreda
<i>Škola ambasador Europskog parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<i>Suradnja s Gimnazijom Vukovar</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<i>E – Škole</i>	Koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici	Učenici svih razreda
<i>Škola budućnosti</i>	startup Stemi s partnerima, Petra Ujdur, prof. zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici
<i>Dani oca Ante Gabrića</i>	Koordinator: Marija Tomić, prof.	Učenici svih razreda
<i>Lektira na mreži</i>	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor M. Pačić prof. savjetnik, M. Tomić, prof. Petra S., prof.	Zainteresirani učenici
<i>eTwinning projekt Science Zoom-In</i>	Voditelj projekta: mr.sc. A. Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik, Koordinatori projekta: L. Prusac, prof. mentor; Petar Nikolić, prof. izvrsni savjetnik Partnerske škole iz Turske (Istanbul, Marmaris, Izmir)	Zainteresirani učenici od 1.- 4.r

<i>Da ne ode niz vodu: Riječi, frazemi i običaji doline Neretve u sklopu Dana Europske baštine 26.</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik	Učenici 4. razreda
<i>Izrada frazeološkoga zavičajnog rječnika – II. faza (Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole)</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik	Učenici 4. razreda
<i>ERASMUS+ PROJECT “H.A.Y. – Healthy and Young”</i>	Koordinator - mr.sc. A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik, projekttni tim nastavnika prirodnoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije	Učenici 2. i 3. razreda
<i>ERASMUS + Tracing Ancient Paths for Health, Wellness and European Digital Heritage“</i>	Koordinator: B. Vladimir, prof. savjetnik projekttni tim nastavnika stranih jezika, prirodnoslovnih predmeta	Učenici 1. i 2. razreda
<i>ERASMUS + PROJEKT United memories</i>	Koordinator: B. Vladimir, prof. savjetnik i profesori povijesti i stranih jezika	Učenici 2. razreda
<i>ERASMUS+ PROJEKT „ Svaka isključena mlada osoba novi je potencijal“</i>	Koordinator: A. Čelić, prof. savjetnik zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici
<i>ERASMUS AKREDITACIJA</i>	Koordinatori: A. Dragović, prof. savjetnik, A. Čelić prof. savjetnik A. Bebić prof. savjetnik	Učenici 3. – ih razreda

	<i>NAZIV: UNESCO SEKCIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik UNESCO / ASPNet koordinator za GM, učenici od 1. – ih do 4. – ih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom šk. god. 2026./27.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

<i>PROJEKTI:</i>	<i>NAZIV: UNICEF – škole za Afriku</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Pružiti obrazovanje najranjivijoj djeci Afrike, posebno u Etiopiji te promicati dječja prava i solidarnost među učenicima u RH
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje svijesti o globalnim problemima i odgovornosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik Učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Humanitarne akcije, interaktivne aktivnosti, projekti
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Nastavna godina
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Uspjeh se prati kroz postignute donacije i realizirane projekte

PROJEKTI	NAZIV: PASCH- Initiative
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na nj. j.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
Način realizacije aktivnosti:	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja, terenska nastava, ispiti
Vrijeme realizacije:	2009. - nadalje
Okvirni troškovnik:	10.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija

PROJEKTI	NAZIV: Sei dabe!
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića Metković; poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti; poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika G M/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut-PASCH- Initiative
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu, terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	1.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Gimnazija Metković/ Bischöfliches Gymnasium Paulinum Schwaz -aktiv njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja, terenska nastava
Vrijeme realizacije:	1. 10. 2025. - nadalje
Okvirni troškovnik:	10.000,00 € godišnje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja procjene, samoprocjene, kritike i samokritike evaluacija, samoevaluacija, - izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: Irgendwie anders! Alle anders alle gleich
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinskom jeziku, poticanje tolerancije i uvažavanja različitosti Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Udruga Prijatelj
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu, terenska nastava
Vrijeme realizacije:	2025./27.
Okvirni troškovnik:	1500 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: MOGU, HOĆU, DJELUJEM
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štíćenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čítanje
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štíćenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkoga jezika G M/ Udruga prijatelj Svjetlana Bebić prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu, terenska nastava
Vrijeme realizacije:	2022./27.
Okvirni troškovnik:	30.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija. Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning projekt <i>We are Europeans</i>
Ciljevi projekta:	Osvijestiti pripadnost Europskoj uniji, zajednička suradnja i proširenje vještina stranih jezika i komunikacije te tolerancije.
Namjena projekta:	Učenici će primjenjivati interdisciplinarna znanja i vještine iz društvenih i jezičnih predmeta kako bi vršili istraživanja, donosili zaključke i preporuke.
Nositelji/sudionici projekta :	Mentor, Branka Vladimir, prof. savjetnik učenici drugih i trećih razreda koji sudjeluju u programu Škole ambasadori EU parlamenta
Način realizacije projekta:	Projekt će se provoditi putem eTwinning platforme ESEP (European School Education Platform), gdje je koordinator projekta iz Grčke prijavio projekt i kreirao Twinspace, na kojem će biti prijavljeni učenici i profesori u projektu. Učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati i prezentirati digitalne uratke poput prezentacija, anketa i videa te će komunicirati s partnerskim školama, zajednički učeći o Europskoj uniji.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik:	Troškovi snimanja videouradaka i drugih učeničkih radova
Način praćenja i vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt)

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. savjetnik), učenici 1. – 4. razreda kao ambasadori-juniori
Način realizacije aktivnosti:	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijske metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju 2027. Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na SRZ, nastavi Politike i gospodarstva, izornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima. GM će u svojim EPAS aktivnostima surađivati s drugim školama: SŠ Metković, SŠ Fra Andrije Kačića Miošića Ploče, SŠ Tina Ujevića Vrgorac, Gimnazija Karlovac, Gimnazija Marka Marulića Split, Ekonomska Škola Dubrovnik, Gimnazija Dubrovnik, Gimnazija Vukovar
Vrijeme realizacije:	Rujan 2026. - lipanj 2027. -redoviti sastanci ambasadora –juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija, prezentacija unutar redovite nastave.
Okvirni troškovnik:	Financirano sredstvima EU: Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu financiran EU sredstvima te ostale mobilnosti ako budu proizlazile iz uspješno osvojenih natječaja u EPAS programu. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe, obilježavanje Dana Europe u školi i lokalnoj zajednici, posjet centru Doživi Europu u Zg., susreti s drugim hrvatskim Školama ambasadorima.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluiira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti :	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
Namjena aktivnosti :	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, učenici iz programa Škole ambasadori, ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarati će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2026./2027. s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
Okvirni troškovnik:	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

PROJEKTI:	NAZIV: E-ŠKOLE USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi projekta:	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
Namjena projekta:	Nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Podizanje digitalne zrelosti škole na višu razinu.
Nositelji/sudionici projekta :	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, MZO, koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici
Način realizacije projekta:	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele šk. god.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi MZOS, CARNET
Način praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Domaći <i>startup</i> Stemi s partnerima vodi projekt s primarnim ciljem jačanja veze IT sektora i obrazovanja te pozicioniranja Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igara.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom te poticanje inovativnih ideja i entuzijazma u korištenju novih tehnologija kako bi predlagali rješenja za društvene probleme i stvarali održivu budućnost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<i>startup</i> Stemi s partnerima, voditelj Petra Ujdur, prof. zainteresirani nastavnici i učenici 1. – 4. razreda GM
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni materijali su na STEMI Labu — virtualnoj učionici i svi ih sudionici prolaze samostalno uz online mentoriranje inženjera iz poznatih tehnoloških tvrtki. Nastavnici imaju i dodane edukacije. U virtualne se učionice dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja. Nakon edukacije se izrađuje završni projekt i sudjeluje u završnoj konferenciji, Danu inovacija, u Zagrebu, krajem svibnja 2027.
Vrijeme realizacije:	listopad 2026 – svibanj 2027.
Okvirni troškovnik:	500 E
Način praćenja i vrednovanja:	ankete, završni projekt, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI:	NAZIV: <i>DANI OCA ANTE GABRIĆA</i>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osposobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<i>Namjena projekta:</i>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani
<i>Način realizacije projekta:</i>	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: <i>Dani oca Ante Gabrića</i>
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele godine, a posebno u veljači
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	

PROJEKTI:	NAZIV: LEKTIRA NA MREŽI
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika h. j. i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osažiti ulogu školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Usmjeriti aktivnosti šk. knjižn. na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja ishoda predmeta h. j. Potaknuti školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektinom djelu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor, M. Pačić., prof. savjetnik, M. Tomić, prof., P. Sršen prof. Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Kreativni uradak u projektu je uradak izrađen u zadanom alatu, a vezan je uz cjelovito djelo za čitanje što znači da se likovima iz djela ne smiju mijenjati imena, funkcije, njihova važnost za radnju i slično. Odabir djela rade mentori.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje se provodi u dva navrata u svakoj fazi projekta prema zadanim kriterijima, korištenjem rubrika za vrednovanje. Sve radove u skupinama najprije vrednuju svi mentori pa se prema broju bodova i zadanim kriterijima formira lista od 30 najboljih kreativnih uradaka. Uradci se zatim javno objavljuju, dijele na društvenim profilima škola i mrežnim stranicama. Prosudbeno povjerenstvo od 30 uradaka odabire 5 najboljih, a bod javnosti se pribraja ocjenama Povjerenstva. u zadnjoj, IV. fazi, ukupno 15 plasiranih autora (skupina) izrađuju novi, završni uradak; od tih uradaka Prosudbeno povjerenstvo odabire 3 najbolja kreativna uratka.

PROJEKTI	NAZIV: eTwinning projekt Science Zoom-In
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - razvoj napredne znanstvene i digitalne pismenosti (osposobiti učenike za jednostavna znanstvena istraživanja i pisanja radova, sintezu digitalnih vještina kroz integraciju različitih mrežnih alata za suradničko istraživanje i diseminaciju projektnih rezultata) - kritičko vrednovanje informacija (razviti sposobnost kritičke analize valjanosti znanstvenih dokaza iz digitalnih izvora te njihovu primjenu u formuliranju argumenata utemeljenih na podacima) - razvoj interkulturalnih i suradničkih kompetencija (unaprijediti vještine timskog rada u međunarodnim mješovitim timovima kroz autonomno rješavanje problema i preuzimanje odgovornosti za zajednički proizvod)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 15 do 18 godina. Svrha mu je transformirati pasivno učenje u aktivno znanstveno istraživanje kroz interdisciplinarni STEM pristup (fizika, kemija, biologija, ekologija, astronomija i geografija). Potiče autonomiju učenika, kritičko razmišljanje o etičkoj primjeni umjetne inteligencije u znanosti te promovira europsku suradnju i dijeljenje znanja.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj projekta: mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik, koordinatori projekta: Lora Prusac, prof. mentor; Petar Nikolić, prof. izvrsni savjetnik - Zainteresirani učenici od 1.-4.r - Partnerske škole iz Turske (Istanbul, Marmaris, Izmir)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni rad i međunarodna suradnja u online okružju - autonomni rad na decentraliziranim mjesečnim modulima izrada zajedničkih digitalnih ishoda
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	200 €
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje kroz kontinuirano mentorsko praćenje rada na TwinSpace-u i vršnjačkog recenziranja (<i>peer-review</i>) - sumativna evaluacija (usporedba ulaznih i izlaznih anketa (<i>Pre/Post-project Survey</i>) za učenike i nastavnike) - diseminacija (vrednovanje završnih proizvoda i predstavljanje rezultata školskim zajednicama)

PROJEKT	<i>Da ne ode niz vodu: Riječi, frazemi i običaji Doline Neretve u sklopu Dana europske baštine 2026.</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Cilj je revitalizirati, očuvati i promicati nematerijalnu kulturnu i jezičnu baštinu neretvanskoga kraja, s posebnim naglaskom na zavičajne riječi i frazeme. Na manifestaciji i u školama održat će se edukativne, dijalektološke i kreativne radionice. Postavit će se izložba učeničkih radova i plakata te prikazati videozapisi posvećeni neretvanskim frazemima kako bi se osvijestilo njihovo preneseno značenje i sačuvao lokalni jezični identitet.
<i>Namjena programa:</i>	Učenicima se omogućuje da u različitim radionicama i aktivnostima prepoznaju, istraže i usvoje zavičajne frazeme i riječi Doline Neretve koji se sve rjeđe koriste. Razvijaju svijest o važnosti jezične baštine kao ključnog dijela vlastitog identiteta i bogate kulturne povijesti. Potiče se njihova kreativnost likovno-grafičkim oblikovanjem plakata, digitalne vještine prilikom snimanja videozapisa, dramsko-glazbeno izražavanje te osjećaj odgovornosti za očuvanje tradicije i gastronomije svoga kraja.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	učenici četvrtih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik
<i>Način realizacije programa:</i>	Program Dana europske baštine realizirat će se u nekoliko povezanih aktivnosti. Učenici će najprije istraživati i prikupljati dijalektološku građu, zavičajne riječi i frazeme Doline Neretve. Nakon toga, organizirat će se postavljanje izložbe učeničkih radova i edukativnih plakata. U sklopu programa održat će se kreativne i dijalektološke radionice. Učenici će snimiti kratke videozapise o neretvanskim frazemima te pripremiti prigodne glazbeno-scenske nastupe inspirirane tradicijom. Sve aktivnosti završit će prigodnim programom manifestacije u Gimnaziji Metković. Tamo će učenici javnosti prezentirati istraživanja, radove i videozapise, a završni dio bit će posvećen predstavljanju i kušanju neretvanske slastice koje će sami pripremiti.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom rujna i listopada 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade kopiranja i izrade videomaterijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole, na stanicama Instituta za hrvatski jezik i na stranici projekta <i>Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole</i> .

PROJEKT	<i>Izrada frazeološkoga zavičajnog rječnika – druga faza (Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole)</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Cilj je druge faze projekta izrada konkretnih frazeoloških natuknica za zavičajni frazeološki rječnik. Aktivnosti su izvrsne za utvrđivanje znanja stečenih nastavnim planovima i programima, ali i proširivanje znanja ulaženjem u područje praktične leksikografije, frazeologije i kognitivne lingvistike finalizacijom prikupljene građe.
<i>Namjena programa:</i>	Namjena je druge faze izrade stručnog rječnika u okviru izvannastavne aktivnosti omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u oblikovanju rječničkih članaka. Učenici će na temelju prikupljenih podataka izrađivati i uređivati frazeološke natuknice. Pritom uočavaju razliku između standardnoga jezika i supstandardnih idioma, prepoznajući hrvatski jezik i njegove govore kao važan dio narodnog identiteta. Ovim radom uspješno se zaokružuje upotpunjavanje dijalektnog korpusa neretvanskih govora, čime se čuva i promiče jezična i kulturna baština. Rječnik pomaže u razvijanju jezične preciznosti, proširivanju vokabulara te olakšava usvajanje novih znanja jasnim objašnjenjem termina. Rad na natuknicama razvija i vještine suradnje jer učenici rade u grupama, razmjenjuju znanja i zajednički oblikuju konačni sadržaj rječnika.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	učenici četvrtih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik
<i>Način realizacije programa:</i>	Program će se realizirati leksikografskom obradom podataka prikupljenih u prethodnim terenskim istraživanjima. Učenici će na temelju analize provedenih anketa i intervjuva pristupiti izradi i stručnom oblikovanju frazeoloških natuknica. Znanstvenici s Instituta održat će napredne radionice o leksikografskoj obradi i strukturiranju frazema, čime će učenicima pružiti izravnu stručnu podršku u pisanju definicija i objašnjenju prenesenih značenja. Ovaj spoj samostalnog rada na prikupljenoj građi i znanstvenog mentorstva osigurava uspješno privođenje projekta kraju i stvaranje trajnog jezičnog dokumenta.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi leksikografske pripreme materijala, grafičkog oblikovanja, kopiranja te izrade videomaterijala i prezentacije.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole, na stanicama Instituta za hrvatski jezik i na stranicama projekta <i>Od fertuna do peruna – dijalektološka i etimološka analiza leksema povezanih sa semantičkim poljem kuhinje i Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole.</i>

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus+ project 'H.A.Y. – Healthy and Young'
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati strategiju "Od polja do stola" iz Zelenog plana EU-a, - ukazati na važnost organske poljoprivrede u pristupu zdravoj hrani, - podići svijest o rasipanju hrane, - unaprijediti mentalno zdravlje učenika, - razvijati jezične i računalne kompetencije učenika
Namjena projekta:	Učenici će primjenom organskog uzgoja u školskom vrtu osvijestiti ekološki aspekt proizvodnje hrane i njezin utjecaj na okoliš. Stvaranjem zdravih jelovnika na temelju tradicionalnih kuhinja zemalja partnera upoznat će važnost zdrave i uravnotežene prehrane.
Nositelji/sudionici projekta :	Projektni koordinator (mr.sc. Antonela Dragobratović, prof.) i projektni tim sastavljen od nastavnika prirodoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije učenici 2. i 3. r
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad u školskom vrtu, online suradnju s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi. Partnerske škole su srednje škole iz Turske (Istanbul), Makedonije (Skopje), Italije (Castel di Sangro) i Poljske (Bielsko-Biala).
Vrijeme realizacije:	Od 1.11.2024. do 31.12.2026. Sastanci timova i projektne aktivnosti odvijat će se prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ukupni budžet projekta iznosi 120.000,00 €.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za provedbu organske proizvodnje (biologija i kemija). Evaluacija projekta od strane AMPEU tijekom provedbe („desk monitoring“ izvješća) te nakon predaje završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Tracing Ancient Paths for Health, Wellness and European Digital Heritage“
Ciljevi projekta:	Podučavanje i učenje o agro-pastoralnoj baštini europskih zemalja partnera (Hrvatska, Italija, Španjolska, Poljska, Mađarska, Turska), promicanje održivog razvoja, zdravog načina života i cirkularnog ruralnog razvoja.
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti zajedničko prirodno naslijeđe i potrebu za zaštitom prirodnih resursa.
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika prirodoslovnih predmeta i stranih jezika, učenici prvih i drugih razreda
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta suradnjom s partnerskim školama (mapiranje transhumanih migracija, kreiranje digitalnih obrazovnih sadržaja) te projektne mobilnosti prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2026.-veljača 2029.
Okvirni troškovnik:	Odobreni projektni budžet iznosi ukupno 400,000 eura.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu prirodoslovnih predmeta i stranih jezika te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „United Memories“
Ciljevi projekta:	Istraživati i podučavati o povijesti Europe s naglaskom na Drugi svjetski rat
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti zajedničko povijesno naslijeđe i pripadnost Europskoj uniji
Nositelji/sudionici projekta :	projekttni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projekttni tim nastavnika povijesti i stranih jezika, učenici drugih razreda
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2025.-kolovoz 2027. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projekttnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Projekttni budžet utvrđen projektnom prijavom (80% tijekom provedbe projekta), uključuje financiranje mobilnosti za učenike i profesore od 700 eura po osobi plus osobni troškovi, što snosi škola koordinator International School Bordeaux.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu povijesti te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus+KA210 „Svaka isključena mlada osoba novi je potencijal“ (Each Young Excluded is a New Potential)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati digitalne kompetencije učenika i učitelja primjenom suvremenih digitalnih alata, umjetne inteligencije i Web 2.0 alata; razvijati komunikacijske, suradničke, problemske i vještine donošenja odluka; poticati kritičko mišljenje, kreativnost i odgovornu uporabu digitalnih tehnologija; jačati socijalnu uključenost, toleranciju, međukulturno razumijevanje i prihvaćanje različitosti; razvijati timski duh i osnaživati učenike za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u školskom i društvenom okruženju.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i učiteljima Gimnazije Metković te partnerskih škola uključenih u Erasmus+ projekt. Posebna se pozornost posvećuje uključivanju učenika različitih kulturnih i socijalnih sredina te učenika kojima je potrebno dodatno osnaživanje digitalnih i socijalnih kompetencija.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta je Angela Čelić. Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom.
Vrijeme realizacije:	od 1. prosinca 2025. do 30. rujna 2027.
Okvirni troškovnik:	60.000,00 EUR
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacijski listići, ankete, izvještaji

<i>PROJEKTI:</i>	<i>NAZIV: Erasmus akreditacija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	1. Unaprijeđenje nastave STEMa kroz istraživačko učenje i razvoj znanstvenog centra 2. Unaprijeđenje nastave stranih jezika kroz inovativne metode, raznolike aktivnosti koji pokazuju njihove talente i interese, te kroz interkulturalnu komunikaciju 3. Omogućiti učenicima profesionalnu orijentaciju i usmjeravanje
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Koordinator projekta: Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Ćelić prof. savjetnik, Ana Bebić prof. savjetnik Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici, učenici trećih razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Projektna aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	01.06.2026. – 31.08. 2027.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	53.000,00 EUR
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacijski listići, ankete, izvještaji

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković,

7. listopada 2026. godine

Klasa: 602 – 02/26 – 09 /02

Urbroj: 2117 – 48 – 01 – 26 -1



Predsjednica Školskog odbora:

Marija Volarević, prof.