

Musikvideo für A1-Niveau **Wincent Weiss – „Musik sein“**

Das Lied eignet sich sehr gut für A1-Lernende, weil:

der Refrain oft wiederholt wird,
viele Wörter aus dem Alltagswortschatz vorkommen,
das Video leicht verständliche Situationen zeigt,
positive Emotionen und Freundschaft im Mittelpunkt stehen,
die Aussprache klar und deutlich ist.
Musikvideo

Wincent Weiss – Musik sein (Offizielles Video)

Wincent Weiss / Sascha Wernicke / Oliver Avalon / Fabian Strangl / David „Dada“ Müller / Kevin Zarembo)

VERSE 1

Was für eine Nacht
Bin mit 'nem Schädel aufgewacht
Gieß den Kaffee wie in Zeitlupe ins Glas
Dem wenn du magst kannst du noch bleiben
Folgt ein unsicheres Schweigen
Du schließt die Tür, es wird still ich schau dir nach

PRE CHORUS

Und mit dir Trompeten, Geigen und Chöre
Irgendwas gegen die Stille hier
Dann Paukenschläge auf Trommelwirbel
Und ein leises Klavier

CHORUS

Ey da müsste Musik sein
Überall wo du bist
Denn wenn es am Schönsten ist
Spiel es wieder und wieder
Ey da müsste Musik sein
Wo auch immer du bist
Denn wenn es am Schönsten ist
Und wenn es am Schönsten ist

VERSE 2

Das letzte Mal am Meer
Ne halbe Ewigkeit schon her
Pack meine Besten und das Nötigste zusammen
Endlich mal raus aus unserer Heimat
Sie wird im Spiegel immer kleiner
Und schon da vorne küsst das Salzwasser den Sand

PRE CHORUS

Und mit uns Trompeten, Geigen und Chöre
Irgendwas gegen die Stille hier
Dann Paukenschläge auf Trommelwirbel
Und ein leises Klavier

CHORUS

Ey da müsste Musik sein
Überall wo du bist
Und wenn es am Schönsten ist
Spiel es wieder und wieder
Ey da müsste Musik sein
Wo auch immer du bist
Und wenn es am Schönsten ist
Spiel es wieder und wieder
Spiel sie wieder und wieder
wieder
Spiel es wieder und wieder
Ey da müsste Musik sein

BRIDGE

Wenn wir uns verlieben
Wenn das Leben uns umhaut
Wenn wir besoffen vor Glück sind
Müsste da nicht Musik sein

CHORUS

Ey da müsste Musik sein
Wo auch immer du bist
Und wenn es am Schönsten ist
Spiel es wieder und wieder
Ey da müsste Musik sein
Wo auch immer du bist
Denn wenn es am Schönsten ist
Spiel es wieder und wieder
Wieder und wieder
Spiel es wieder und wieder
Ey da müsste Musik sein

Musikvideo für A1-Niveau

Wincent Weiss – „Musik sein“

Das Lied eignet sich sehr gut für A1-Lernende, weil:

- * der Refrain oft wiederholt wird,
- * viele Wörter aus dem Alltagswortschatz vorkommen,
- * das Video leicht verständliche Situationen zeigt,
- * positive Emotionen und Freundschaft im Mittelpunkt stehen,
- * die Aussprache klar und deutlich ist. ([www.universal-music.de][1])

Musikvideo

Wincent Weiss – Musik sein Offizielles Video

<https://www.universal-music.de/wincent-weiss/videos/musik-sein-401108?>

Arbeitsblatt 1 (Blockstunde 90 Minuten)

Einstieg in das Thema „Musik sein“

Lernziel

Vorwissen aktivieren und Thema erschließen.

Aufgabe 1

Schau dir das Standbild des Videos an.

Beantworte:

1. Wer ist auf dem Bild?
2. Wo sind die Personen?
3. Sind die Personen glücklich oder traurig?
4. Was könnte im Video passieren?

Aufgabe 2

Ordne die Wörter zu.

Person	Ort	Gefühl
Freund	Strand	glücklich
Sänger	Stadt	traurig
Frau	Meer	verliebt

Aufgabe 3

Partnerarbeit

Vervollständige:

- * Ich glaube, das Lied handelt von ...
- * Im Video sieht man wahrscheinlich ...
- * Die Personen fühlen sich ...

Aufgabe 4

Plakat erstellen

„Was bedeutet Musik für mich?“

Arbeitsblatt 2 (Blockstunde 90 Minuten)

Wortschatz vor dem Hören

Lernziel

Wichtige Wörter verstehen.

Aufgabe 1

Verbinde Wort und Bild:

- * Meer
- * Musik
- * Freund
- * Stadt
- * Nacht
- * Glück

Aufgabe 2

Welches Wort passt nicht?

1. Meer – Strand – Wasser – Schule
2. Musik – Lied – Sänger – Auto
3. Freund – Familie – Lehrer – glücklich

Aufgabe 3

Schreibe einen Satz.

Beispiel:

„Ich höre Musik mit meinen Freunden.“

Aufgabe 4

Wortschatzspiel

Memory mit den neuen Wörtern.

Arbeitsblatt 3 (Blockstunde 90 Minuten)

Erstes Hören – Globalverstehen

Lernziel

Hauptidee erkennen.

Aufgabe 1

Höre das Lied.

Kreuze an.

Das Lied handelt von:

- Schule
- Freundschaft
- Musik
- Essen

Aufgabe 2

Welche Gefühle hörst du?

- Freude
- Liebe
- Angst
- Glück

Aufgabe 3

Wie gefällt dir das Lied?

- * sehr gut
- * gut
- * nicht so gut

Warum?

Aufgabe 4

Male ein Symbol zum Lied.

Arbeitsblatt 4 (Blockstunde 90 Minuten)

Refrain verstehen

Lernziel

Zentrale Aussagen erkennen.

Aufgabe 1

Höre den Refrain.

Ordne die Satzteile.

1. Musik sein /
2. Wo auch immer /
3. Spiel es /
4. wieder und /

Aufgabe 2

Ergänze:

„Ey, da müsste _____ sein.“

„Wo auch immer du _____.“

Aufgabe 3

Partnerarbeit

Lest den Refrain laut vor.

Aufgabe 4

Welche Aussage gefällt dir am besten?

Warum?

Arbeitsblatt 5 (Blockstunde 90 Minuten)

Lückentext

Lernziel

Hörverstehen trainieren.

Aufgabe 1

Ergänze die fehlenden Wörter.

Ey, da müsste _____ sein.

Überall wo du _____.

Und wenn es am schönsten _____.

Spiel es wieder und _____.

(Lehrkraft erstellt den Lückentext anhand des Liedes.)

Aufgabe 2

Kontrolliere mit deinem Partner.

Aufgabe 3

Lies den Text laut vor.

Aufgabe 4

Markiere alle Wörter zum Thema Musik.

Arbeitsblatt 6 (Blockstunde 90 Minuten)

Das Musikvideo verstehen

Lernziel

Bild und Sprache verbinden.

Aufgabe 1

Schau das Video ohne Ton.

Was siehst du?

- * Meer
- * Stadt
- * Freunde
- * Musik
- * Reisen

Aufgabe 2

Ordne die Szenen.

___ Strand

___ Freunde

___ Auto

___ Stadt

Aufgabe 3

Beschreibe eine Szene.

Beispiel:

„Ich sehe zwei Freunde am Meer.“

Aufgabe 4

Präsentation

Meine Lieblingsszene.

Arbeitsblatt 7 (Blockstunde 90 Minuten)

Personen im Video

Lernziel

Personen beschreiben.

Aufgabe 1

Wer kommt im Video vor?

Aufgabe 2

Beschreibe eine Person.

Name:

Aussehen:

Gefühle:

Aufgabe 3

Adjektive sammeln.

* fröhlich

* traurig

* verliebt

* nett

* aktiv

Aufgabe 4

Partnerinterview

„Welche Person gefällt dir am besten?“

Arbeitsblatt 8 (Blockstunde 90 Minuten)

Meine Gefühle und Musik

Lernziel

Gefühle ausdrücken.

Aufgabe 1

Wann hörst du Musik?

- morgens
- in der Schule
- zu Hause
- beim Sport

Aufgabe 2

Wie fühlst du dich bei Musik?

- * glücklich
- * ruhig
- * motiviert
- * traurig

Aufgabe 3

Schreibe fünf Sätze.

Beispiel:

„Musik macht mich glücklich.“

Aufgabe 4

Klassenumfrage

Erstelle ein Diagramm.

Arbeitsblatt 9 (Blockstunde 90 Minuten)

Kreative Sprachproduktion

Lernziel

Einfache Texte schreiben.

Aufgabe 1

Schreibe einen neuen Refrain.

Verwende:

- * Musik
- * Freund
- * glücklich

Aufgabe 2

Schreibe vier Zeilen über deinen Lieblingsmoment.

Aufgabe 3

Gestalte ein Liedplakat.

Aufgabe 4

Präsentiere dein Plakat.

Arbeitsblatt 10 (Blockstunde 90 Minuten)

Abschlussprojekt

Lernziel

Gelernte Inhalte anwenden.

Aufgabe 1

Arbeitet in Gruppen.

Erstellt ein Mini-Musikvideo (30–60 Sekunden).

Aufgabe 2

Verwendet mindestens:

- * 5 Wörter aus dem Lied
- * 3 Gefühle
- * 1 Lieblingsszene

Aufgabe 3

Präsentiert euer Video.

Aufgabe 4

Reflexion

Beendet die Sätze:

- * Ich habe gelernt ...
- * Das Lied hat mir gefallen, weil ...
- * Neue Wörter für mich sind ...
- * Meine Lieblingszeile ist ...

Diese 10 Arbeitsblätter bilden zusammen eine komplette Unterrichtssequenz von etwa 20 Unterrichtsstunden bzw. 10 Blockstunden für A1-Lernende und führen schrittweise vom ersten Kontakt mit dem Musikvideo bis zur eigenen kreativen Produktion.