

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

U nastavku je prijedlog godišnjeg plana i programa za izvannastavnu/izbornu nastavu njemačkog jezika (3. razred opće gimnazije) na temu **„Podcast im DaF-Unterricht“** (Podcast u nastavi njemačkog kao stranog jezika). Plan obuhvaća **70 nastavnih sati**, raspoređenih od **rujna do lipnja**, uz ishode usklađene s kurikulumom Njemačkog jezika za gimnazije (razina B1+/B2).

Redni broj sata	Mjesec izvođenja	Aktivnosti	Ishodi učenja (3. razred opće gimnazije)
1	Rujan	Uvod u projekt „Podcast im DaF-Unterricht“	Učenik razumije svrhu projekta i aktivno sudjeluje u planiranju rada.
2	Rujan	Što je podcast? Vrste i primjena	Prepoznaje obilježja podcasta i razlikuje različite vrste audio sadržaja.
3	Rujan	Slušanje primjera podcasta	Razumije glavne informacije autentičnog govornog teksta.
4	Rujan	Analiza strukture podcasta	Analizira organizaciju i jezična obilježja podcasta.
5	Rujan	Podcast vokabular	Primjenjuje tematski vokabular u govoru i pisanju.
6	Rujan	Strategije aktivnog slušanja	Primjenjuje strategije razumijevanja slušanog teksta.
7	Rujan	Bilježenje ključnih informacija	Izdvađa bitne informacije iz audiozapisa.
8	Listopad	Rasprava o sadržaju podcasta	Argumentirano iznosi mišljenje na njemačkom jeziku.
9	Listopad	Izražavanje stavova	Primjenjuje jezične strukture za izražavanje mišljenja.
10	Listopad	Intervju kao forma podcasta	Razumije obilježja intervjuja.
11	Listopad	Izrada pitanja za intervju	Oblikuje gramatički točna pitanja.
12	Listopad	Simulacija intervjuja	Sudjeluje u razgovoru koristeći odgovarajuće komunikacijske strategije.
13	Listopad	Izgovor i intonacija	Poboljšava izgovor i govornu tečnost.
14	Listopad	Snimanje kratkog intervjuja	Samostalno izrađuje kratki audiozapis.
15	Studeni	Preslušavanje i analiza snimki	Kritički vrednuje vlastiti govorni nastup.
16	Studeni	Digitalni alati za snimanje	Koristi digitalne alate za izradu podcasta.
17	Studeni	Obrada zvuka	Primjenjuje osnovne funkcije uređivanja audiozapisa.
18	Studeni	Autorska prava	Objašnjava važnost autorskih prava i sigurnosti na internetu.
19	Studeni	Glazba i zvučni efekti	Primjereno koristi zvučne elemente.
20	Studeni	Izrada uvodne špice	Kreativno oblikuje uvodni dio podcasta.
21	Studeni	Pisanje scenarija	Piše strukturirani tekst za govornu izvedbu.
22	Prosinac	Jezična dorada scenarija	Primjenjuje gramatički i leksički točan izraz.
23	Prosinac	Vježba govorne interpretacije	Govori jasno i tečno.

Redni broj sata	Mjesec izvođenja	Aktivnosti	Ishodi učenja (3. razred opće gimnazije)
24	Prosinac	Snimanje prve epizode	Samostalno producira podcast.
25	Prosinac	Samovrednovanje	Procjenjuje kvalitetu vlastitog rada.
26	Prosinac	Vršnjačko vrednovanje	Daje konstruktivnu povratnu informaciju.
27	Siječanj	Analiza njemačkih obrazovnih podcasta	Kritički analizira autentične izvore.
28	Siječanj	Kulturne teme	Opisuje kulturne posebnosti njemačkog govornog područja.
29	Siječanj	Aktualne teme	Raspravlja o društvenim temama.
30	Siječanj	Podcast o školi	Izražava iskustva iz školskog života.
31	Siječanj	Podcast o hobijima	Govori o osobnim interesima.
32	Siječanj	Podcast o putovanjima	Opisuje iskustva i planove.
33	Siječanj	Snimanje tematskog podcasta	Primjenjuje naučene komunikacijske strategije.
34	Veljača	Analiza pogrešaka	Uočava i ispravlja jezične pogreške.
35	Veljača	Proširivanje vokabulara	Koristi bogatiji leksički fond.
36	Veljača	Fraze za vođenje razgovora	Primjenjuje komunikacijske fraze.
37	Veljača	Debata	Argumentira stavove.
38	Veljača	Podcast u paru	Uspješno surađuje u timu.
39	Veljača	Podcast u skupini	Planira i realizira zajednički projekt.
40	Veljača	Refleksija rada	Procjenjuje vlastiti napredak.
41	Ožujak	Informativni podcast	Prenosi informacije jasno i logično.
42	Ožujak	Storytelling	Pripovijeda događaje koristeći odgovarajuće jezične strukture.
43	Ožujak	Humor u podcastu	Razumije i koristi različite stilove izražavanja.
44	Ožujak	Podcast o ekologiji	Govori o globalnim temama.
45	Ožujak	Podcast o tehnologiji	Koristi stručni vokabular.
46	Ožujak	Gost u podcastu	Postavlja pitanja i vodi razgovor.
47	Ožujak	Snimanje nove epizode	Primjenjuje stečene kompetencije.
48	Travanj	Montaža epizode	Koristi naprednije mogućnosti uređivanja zvuka.
49	Travanj	Dodavanje glazbe	Primjereno uređuje završni proizvod.
50	Travanj	Pisanje opisa epizode	Piše sažet i informativan tekst.
51	Travanj	Izrada naslovnice	Kreativno oblikuje vizualni identitet.
52	Travanj	Priprema objave	Planira digitalnu prezentaciju.
53	Travanj	Promocija podcasta	Koristi digitalne komunikacijske alate.
54	Svibanj	Preslušavanje objavljenih radova	Kritički procjenjuje završni proizvod.
55	Svibanj	Analiza uspješnosti	Izvodi zaključke o kvaliteti rada.
56	Svibanj	Individualni podcast	Samostalno izrađuje audio sadržaj.
57	Svibanj	Podcast prema slobodnom izboru	Kreativno izražava vlastite interese.
58	Svibanj	Jezična korekcija	Primjenjuje povratne informacije.

Redni broj sata	Mjesec izvođenja	Aktivnosti	Ishodi učenja (3. razred opće gimnazije)
59	Svibanj	Završna montaža	Dovršava digitalni proizvod.
60	Svibanj	Priprema završne prezentacije	Organizirano predstavlja projekt.
61	Lipanj	Predstavljanje podcasta	Usmeno predstavlja vlastiti rad.
62	Lipanj	Rasprava nakon prezentacije	Sudjeluje u argumentiranoj raspravi.
63	Lipanj	Vršnjačka evaluacija	Vrednuje rad drugih prema kriterijima.
64	Lipanj	Samoevaluacija	Procjenjuje vlastiti razvoj jezičnih kompetencija.
65	Lipanj	Digitalni portfolio	Prikuplja i organizira rezultate rada.
66	Lipanj	Refleksija projekta	Analizira ostvarene ishode.
67	Lipanj	Završni kviz	Primjenjuje usvojena znanja.
68	Lipanj	Individualni razgovori	Obrazlaže vlastiti napredak.
69	Lipanj	Završna evaluacija	Procjenjuje uspješnost projekta.
70	Lipanj	Zaključak i planiranje budućih projekata	Predlaže mogućnosti daljnjeg razvoja jezičnih i digitalnih kompetencija.

Ovaj plan omogućuje sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje), uz razvoj digitalnih kompetencija, medijske pismenosti, suradničkog učenja i kreativnosti, u skladu s ishodima kurikuluma Njemačkog jezika za 3. razred opće gimnazije.