

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 1: Die Geburt von Schneewittchen“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

A2–B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - den Inhalt eines Märchens wiedergeben;
 - neuen Wortschatz zum Thema Märchen und Aussehen anwenden;
 - die Hauptinformationen aus dem Text entnehmen;
 - Vermutungen äußern und einfache Zusammenfassungen formulieren.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptaussagen und wichtige Details eines Märchentextes.

Wortschatzkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Natur, Farben und Märchenfiguren.

Sprechen

Sie beantworten Fragen und tauschen ihre Meinungen aus.

Schreiben

Sie verfassen eine kurze Zusammenfassung oder einen kreativen Text.

Sozialformen

- Plenum
 - Partnerarbeit
 - Einzelarbeit
 - Gruppenarbeit
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Tafel / Smartboard
 - Bilder (Winter, Königin, Schneewittchen)
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Impuls

Die Lehrkraft zeigt drei Bilder:

- Schnee
- Blut
- schwarzes Holz

Fragen an die Klasse:

- Was seht ihr auf den Bildern?
- Welche Farben erkennt ihr?
- Kennt ihr ein Märchen, in dem diese Farben wichtig sind?

Danach wird der Titel bekannt gegeben:

2. Vorentlastung des Wortschatzes (10 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Wörter den Bedeutungen zu.

Deutsch	Bedeutung
die Schneeflocke	pahulja snijega
der Rahmen	okvir
das Ebenholz	ebanovina
nähen	šivati
sich stechen	ubosti se
das Blut	krv
der Wunsch	želja
das Töchterlein	djevojčica
geboren werden	roditi se
sterben	umrijeti

Anschließend werden die Wörter gemeinsam gelesen.

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Die Lehrkraft liest den Text vor oder die Schülerinnen und Schüler lesen still.

Aufgabe:

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wann spielt die Geschichte?

- a) im Frühling
- b) im Sommer
- c) im Winter

2. Was macht die Königin?

- a) kochen
- b) nähen
- c) schlafen

3. Womit verletzt sie sich?

- a) mit einem Messer
- b) mit einer Schere
- c) mit einer Nadel

Gemeinsame Kontrolle.

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen.

1. Wie fallen die Schneeflocken vom Himmel?
 2. Welche Farbe hat der Fensterrahmen?
 3. Wie viele Blutstropfen fallen in den Schnee?
 4. Wie soll das Kind aussehen?
 5. Warum heißt das Mädchen Schneewittchen?
 6. Was passiert nach der Geburt?
-

5. Reihenfolge ordnen (10 Minuten)

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge.

- Die Königin näht am Fenster.
- Drei Blutstropfen fallen in den Schnee.
- Die Königin wünscht sich ein Kind.
- Schneewittchen wird geboren.
- Das Mädchen bekommt seinen Namen.
- Die Königin stirbt.

Kontrolle im Plenum.

6. Sprachproduktion (15 Minuten)

Partnerarbeit

Beantwortet folgende Fragen:

- Warum sind die Farben Weiß, Rot und Schwarz wichtig?
- Wie stellt ihr euch Schneewittchen vor?
- Glaubt ihr, dass Wünsche wahr werden können?

Jede Gruppe präsentiert ihre Meinung.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Beschreibe Schneewittchen mit eigenen Worten.

oder

B) Schreibe den Wunsch der Königin in der Ich-Form.

Beispiel:

"Ich wünsche mir ein Kind, das so weiß wie Schnee, so rot wie Blut und so schwarz wie Ebenholz ist."

8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Fragen:

- Hat euch der Anfang des Märchens gefallen?
- Welche Figur findet ihr interessant?
- Was ist typisch für ein Märchen?

Die Lehrkraft sammelt typische Märchenmerkmale an der Tafel:

- Es war einmal ...
 - Könige und Königinnen
 - Wünsche
 - Magische Elemente
 - Gut gegen Böse
-

Hausaufgabe

Schreibt eine kurze Zusammenfassung (50–80 Wörter).

Hilfestellung:

- Die Königin sitzt am Fenster.
- Sie verletzt sich.
- Sie wünscht sich ein Kind.
- Das Kind wird geboren.
- Es bekommt den Namen Schneewittchen.
- Die Königin stirbt.

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen,
- ✓ die Handlung chronologisch wiedergeben,
- ✓ wichtige Märchenmerkmale erkennen,
- ✓ neuen Wortschatz anwenden,
- ✓ einfache mündliche und schriftliche Aussagen zum Text formulieren.