

# Didaktisierung einer Blockstunde

## Thema:

„Schneewittchen – Teil 6: Die verkleidete Königin und der Schnürriemen“

## Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

## Niveau:

B1

## Unterrichtsdauer:

90 Minuten

## Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

---

## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
  - wichtige Handlungsschritte chronologisch wiedergeben;
  - Figuren und ihre Absichten beschreiben;
  - Wortschatz zu Verkleidung, Verkauf und Gefühlen anwenden;
  - die moralische Botschaft des Textes reflektieren;
  - einfache Rollenspiele und kreative Texte produzieren.
- 

## Kompetenzen

### Leseverstehen

Die Lernenden verstehen zentrale und detaillierte Informationen eines Märchentextes.

### Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Verkleidung, Täuschung und Rettung.

### Sprechen

Sie diskutieren über Motive und Entscheidungen der Figuren.

## **Schreiben**

Sie verfassen Zusammenfassungen und kreative Texte.

---

## **Sozialformen**

- Plenum
  - Partnerarbeit
  - Gruppenarbeit
  - Einzelarbeit
- 

## **Medien**

- Arbeitsblatt mit dem Text
  - Tafel / Smartboard
  - Bilder: Königin, alte Marktfrau, Schneewittchen, Zwerge
- 

## **Unterrichtsverlauf**

### **1. Einstieg (10 Minuten)**

#### **Bildimpuls**

Die Lehrkraft zeigt Bilder:

- eine alte Marktfrau
- eine Königin
- ein kleines Haus im Wald

Fragen:

- Wer könnte sich verkleiden?
- Warum verkleidet sich jemand?
- Welche Märchen kennt ihr mit Verkleidung?

Kurzes Unterrichtsgespräch.

---

### **2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)**

Ordnet die Wörter zu.

<b>Deutsch</b>	<b>Kroatisch</b>
sich verkleiden	prerušiti se
der Schnürriemen	vezice / remen
die Marktfrau	tržnica prodavačica
verkaufen	prodavati
der Atem	dah
bewusstlos	bez svijesti
retten	spasiti
betrügen	prevariti
die Wahrheit	istina
die Tür verriegeln	zaključati vrata

---

### **3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)**

#### **Aufgabe:**

Kreuze die richtige Reihenfolge an:

1. Die Königin verkleidet sich.
  2. Schneewittchen kauft einen Schnürriemen.
  3. Die Zwerge retten Schneewittchen.
  4. Der Spiegel sagt die Wahrheit.
- 

### **4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)**

#### **Beantworte die Fragen:**

1. Was sagt der Spiegel der Königin?
  2. Warum ist die Königin wütend?
  3. Wie verkleidet sie sich?
  4. Was verkauft sie Schneewittchen?
  5. Was passiert nach dem Anlegen des Schnürriemens?
  6. Wie wird Schneewittchen gerettet?
  7. Was raten die Zwerge Schneewittchen?
- 

### **5. Figurenanalyse (10 Minuten)**

#### **Gruppenarbeit**

Charakterisiert die Figuren:

<b>Figur</b>	<b>Eigenschaften</b>
Die Königin	böse, neidisch, listig
Schneewittchen	gutgläubig, freundlich, naiv
Die Zwerge	beschützend, mutig, hilfsbereit

Diskussion:

**Warum ist Verkleidung ein wichtiges Motiv im Märchen?**

---

## **6. Sprachproduktion – Rollenspiel (15 Minuten)**

### **Partnerarbeit**

Spielt die Szene:

- Die verkleidete Königin und Schneewittchen

Verwendet folgende Ausdrücke:

- „Guten Tag, was verkaufen Sie?“
- „Ich habe schöne Ware.“
- „Das gefällt mir.“
- „Ich möchte es kaufen.“

Anschließend Präsentation im Plenum.

---

## **7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)**

### **Wähle eine Aufgabe:**

**A)** Schreibe einen Tagebucheintrag von Schneewittchen.

*"Heute hat mir eine alte Frau einen Schnürriemen verkauft ..."*

oder

**B)** Schreibe die Gedanken der Königin, während sie sich verkleidet.

*"Niemand darf mich erkennen ..."*

---

## **8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)**

Diskussion:

- Warum ist die Königin so gefährlich?
- Warum vertraut Schneewittchen der alten Frau?
- Was lernen wir aus dieser Szene?
- Was würdet ihr an Schneewittchens Stelle tun?

Die Lehrkraft sammelt die wichtigsten Aussagen an der Tafel:

- Vertrauen
  - Täuschung
  - Gefahr
  - Rettung
  - Misstrauen
- 

## Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Königin
  - Verkleidung
  - Schnürriemen
  - Schneewittchen
  - Zwerge
  - retten
- 

## Zusatzaufgabe (für stärkere Lernende)

Schreibt ein alternatives Ende:

Was wäre passiert, wenn Schneewittchen die alte Frau erkannt hätte?

---

## Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen,
- ✓ die Handlung in der richtigen Reihenfolge wiedergeben,
- ✓ Figuren und ihre Absichten beschreiben,

- ✓ neue Wörter zum Thema Täuschung und Märchen anwenden,
- ✓ Rollenspiele durchführen,
- ✓ moralische Themen wie Vertrauen und Gefahr reflektieren.