

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 9: Der Spiegel bestätigt die Königin“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen kurzen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - die Handlung logisch zusammenfassen;
 - Gefühle und Reaktionen der Figuren beschreiben;
 - Wortschatz zu Emotionen und Märchenmotiven anwenden;
 - die Bedeutung von Neid und Zufriedenheit reflektieren;
 - kurze mündliche und schriftliche Texte produzieren.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen zentrale Aussagen eines Märchentextes.

Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu Emotionen (Neid, Glück, Ruhe).

Sprechen

Sie äußern Meinungen über Gefühle und Handlungen der Figuren.

Schreiben

Sie verfassen kurze Zusammenfassungen und kreative Texte.

Sozialformen

- Plenum
 - Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Tafel / Smartboard
 - Bilder: Königin, Spiegel, Schneewittchen
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Impuls

Die Lehrkraft schreibt an die Tafel:

„Was macht Menschen glücklich?“

Schülerinnen und Schüler nennen Beispiele:

- Erfolg
- Schönheit
- Freunde
- Ruhe
- Anerkennung

Überleitung:

„Und was passiert, wenn jemand nur auf Schönheit fixiert ist?“

2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)

Ordnet die Wörter zu.

| Deutsch | Kroatisch |
|-------------|------------|
| der Spiegel | ogledalo |
| zufrieden | zadovoljan |
| glücklich | sretan |
| der Neid | zavist |
| das Herz | srce |
| Ruhe | mir |
| befragen | pitati |
| lachen | smijati se |
| bestätigen | potvrditi |
| endlich | konačno |

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Aufgabe:

Kreuze die richtige Antwort an:

1. Was sagt der Spiegel?
 - a) Schneewittchen ist schöner
 - b) Die Königin ist die Schönste
 - c) Niemand ist schön
 2. Wie fühlt sich die Königin?
 - a) traurig
 - b) glücklich
 - c) wütend
 3. Was passiert mit ihrem Neid?
 - a) er wächst
 - b) er verschwindet
 - c) er bleibt gleich
-

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen:

1. Wie reagiert die Königin, als sie den Spiegel befragt?

2. Welche Antwort gibt der Spiegel?
 3. Warum ist die Königin zufrieden?
 4. Was sagt sie über Schneewittchen?
 5. Wie verändert sich ihr Gefühl am Ende?
-

5. Figurenanalyse (10 Minuten)

Gruppenarbeit

Beschreibt die Königin:

- vorher: neidisch, wütend, besessen von Schönheit
- jetzt: glücklich, zufrieden, beruhigt

Diskussion:

Ist die Königin wirklich glücklich oder nur kurzfristig zufrieden?

6. Sprachproduktion (15 Minuten)

Partnerarbeit

Beantwortet die Frage:

„Was bedeutet Schönheit für euch?“

Benutzt folgende Wörter:

- schön
- glücklich
- zufrieden
- wichtig
- innerlich

Präsentation im Plenum.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Schreibe einen Tagebucheintrag der Königin.

"Heute hat mir der Spiegel endlich gesagt, was ich hören wollte..."

oder

B) Schreibe den Gedanken des Spiegels.

"Ich sage nur die Wahrheit, auch wenn sie sich ändert..."

8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Diskussionsfragen:

- Warum ist die Königin jetzt zufrieden?
- Hat sich wirklich etwas verändert?
- Ist der Spiegel ehrlich?
- Was ist wichtiger: Schönheit oder Charakter?

Tafelbild:

- Neid
 - Zufriedenheit
 - Wahrheit
 - Schönheit
 - Glück
-

Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (60–80 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Königin
 - Spiegel
 - schön
 - glücklich
 - Neid
 - zufrieden
-

Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Lernende)

Schreibt ein alternatives Ende:

Was passiert, wenn der Spiegel plötzlich etwas anderes sagt?

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Text verstehen und zusammenfassen,
- ✓ Gefühle und Veränderungen beschreiben,
- ✓ Wortschatz zu Emotionen anwenden,
- ✓ eigene Meinungen ausdrücken,
- ✓ die Rolle von Neid und Zufriedenheit reflektieren.