

# Didaktisierung einer Blockstunde

## Thema:

„Schneewittchen – Teil 8: Der giftige Apfel und der vermeintliche Tod“

## Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

## Niveau:

B1

## Unterrichtsdauer:

90 Minuten

## Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

---

## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
  - die Handlung in richtiger Reihenfolge wiedergeben;
  - Figuren und ihre Motive beschreiben;
  - Wortschatz zu Gefahren, Essen und Täuschung anwenden;
  - die Bedeutung von Warnungen im Märchen erkennen;
  - einfache kreative Texte und Dialoge verfassen.
- 

## Kompetenzen

### Leseverstehen

Die Lernenden verstehen zentrale Inhalte eines Märchentextes.

### Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Gefahr, Verkleidung und Täuschung.

### Sprechen

Sie diskutieren über Entscheidungen und Warnungen.

## **Schreiben**

Sie verfassen Zusammenfassungen und kreative Texte.

---

# **Sozialformen**

- Plenum
  - Einzelarbeit
  - Partnerarbeit
  - Gruppenarbeit
- 

# **Medien**

- Arbeitsblatt mit dem Text
  - Smartboard / Tafel
  - Bilder: Apfel, Königin, Schneewittchen, verkleidete Frau
- 

# **Unterrichtsverlauf**

## **1. Einstieg (10 Minuten)**

### **Bildimpuls**

Die Lehrkraft zeigt Bilder von:

- einem schönen roten Apfel
- einer alten Frau (verkleidet)
- einem warnenden Schild

Fragen:

- Warum kann ein schöner Apfel gefährlich sein?
  - Warum verkleiden sich Figuren in Märchen?
  - Habt ihr schon einmal eine Warnung ignoriert?
- 

## **2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)**

Ordnet die Wörter zu.

<b>Deutsch</b>	<b>Kroatisch</b>
der Apfel	jabuka
giftig	otrovan
sterben	umrijeti
zittern	drhtati
verbieten	zabraniti
erkennen	prepoznati
die Hälfte	polovica
die Bauersfrau	seljanka
widerstehen	odoljeti
täuschen	prevariti

---

### **3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)**

#### **Aufgabe:**

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge:

1. Die Königin fragt den Spiegel.
  2. Schneewittchen öffnet die Tür.
  3. Die Königin verkleidet sich.
  4. Schneewittchen isst den Apfel.
  5. Schneewittchen fällt tot zu Boden.
- 

### **4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)**

#### **Beantworte die Fragen:**

1. Was sagt der Spiegel der Königin?
  2. Wie reagiert die Königin?
  3. Was stellt sie her?
  4. Wie kommt sie zu Schneewittchen?
  5. Warum öffnet Schneewittchen die Tür?
  6. Was passiert beim Essen des Apfels?
  7. Warum ist der Apfel gefährlich?
  8. Welche Warnung ignoriert Schneewittchen?
- 

### **5. Figurenanalyse (10 Minuten)**

#### **Gruppenarbeit**

Charakterisiert die Figuren:

<b>Figur</b>	<b>Eigenschaften</b>
Die Königin	böse, listig, eifersüchtig
Schneewittchen	gutgläubig, naiv, freundlich
Die Zwerge (implizit)	beschützend, warnend

Diskussion:

**Warum ist Neugier manchmal gefährlich?**

---

## **6. Sprachproduktion – Rollenspiel (15 Minuten)**

### **Partnerarbeit**

Spielt die Szene:

- Die verkleidete Königin und Schneewittchen

Verwendet folgende Sätze:

- „Ich habe etwas Schönes für dich.“
- „Das ist ein sehr schöner Apfel.“
- „Ich möchte ihn probieren.“
- „Bitte sei vorsichtig!“

Präsentation im Plenum.

---

## **7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)**

### **Wähle eine Aufgabe:**

A) Schreibe einen Tagebucheintrag von Schneewittchen kurz vor dem Vorfall.

*"Heute habe ich eine alte Frau getroffen..."*

oder

B) Schreibe die Gedanken der Königin während ihres Plans.

*"Diesmal wird alles funktionieren..."*

---

## **8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)**

Diskussionsfragen:

- Warum vertraut Schneewittchen der verkleideten Frau?
- Welche Rolle spielt der Apfel als Symbol?
- Warum ignoriert sie die Warnung der Zwerge?
- Was lehrt uns diese Szene?

Tafelnotizen:

- Vertrauen
  - Täuschung
  - Gefahr
  - Warnung
  - Neugier
- 

## Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Königin
  - Apfel
  - giftig
  - Schneewittchen
  - Zwerge
  - warnen
- 

## Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Lernende)

Schreibt ein alternatives Ende:

Was wäre passiert, wenn Schneewittchen den Apfel nicht gegessen hätte?

---

## Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen,
- ✓ die Handlung in der richtigen Reihenfolge wiedergeben,
- ✓ Figuren und ihre Absichten beschreiben,

- ✓ Wortschatz zu Gefahr und Täuschung anwenden,
- ✓ moralische Aspekte wie Vertrauen und Warnung reflektieren,
- ✓ kreative Texte und Rollenspiele gestalten.