

# Didaktisierung einer Blockstunde

## Thema:

„Schneewittchen – Teil 7: Der giftige Kamm und die erneute Gefahr“

## Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

## Niveau:

B1

## Unterrichtsdauer:

90 Minuten

## Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

---

## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
  - die Handlung in chronologischer Reihenfolge wiedergeben;
  - Figuren und ihre Absichten beschreiben;
  - Wortschatz zu Gefahren, Verkleidung und Körperpflege anwenden;
  - die Funktion von Wiederholung im Märchen erkennen;
  - einfache Zusammenfassungen und kreative Texte verfassen.
- 

## Kompetenzen

### Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptinformationen und Details eines Märchentextes.

### Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Körper, Gefahr und Märchenhandlungen.

### Sprechen

Sie beschreiben Handlungen und diskutieren über Entscheidungen der Figuren.

## **Schreiben**

Sie verfassen Zusammenfassungen und kreative Alternativen.

---

## **Sozialformen**

- Plenum
  - Einzelarbeit
  - Partnerarbeit
  - Gruppenarbeit
- 

## **Medien**

- Arbeitsblatt mit dem Text
  - Smartboard / Tafel
  - Bilder: Königin, Kamm, Schneewittchen, Zwerge
- 

## **Unterrichtsverlauf**

### **1. Einstieg (10 Minuten)**

#### **Bildimpuls**

Die Lehrkraft zeigt:

- einen Kamm
- eine alte Frau (verkleidet)
- ein bewusstloses Mädchen (Symbolbild)

Fragen:

- Was könnte in einer Märchengeschichte mit einem Kamm passieren?
  - Warum sind Verkleidungen oft gefährlich im Märchen?
  - Welche Märchen kennt ihr mit wiederkehrenden Versuchen?
- 

### **2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)**

Ordnet die Wörter zu.

<b>Deutsch</b>	<b>Kroatisch</b>
der Kamm	češalj
giftig	otrovan
bewusstlos	bez svijesti
hexen	čarati
sich verkleiden	prerušiti se
überlisten	prevariti
der Verdacht	sumnja
retten	spasiti
die Stiefmutter	maćeha
wirken	djelovati

---

### **3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)**

#### **Aufgabe:**

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge:

1. Die Königin fragt den Spiegel.
  2. Die Königin wird wütend.
  3. Schneewittchen bekommt den Kamm.
  4. Schneewittchen fällt bewusstlos.
  5. Die Zwerge retten Schneewittchen.
- 

### **4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)**

#### **Beantworte die Fragen:**

1. Was sagt der Spiegel der Königin?
  2. Wie reagiert die Königin?
  3. Was stellt sie her?
  4. Wie täuscht sie Schneewittchen?
  5. Was passiert, als der Kamm in die Haare kommt?
  6. Wer rettet Schneewittchen?
  7. Was entdecken die Zwerge?
  8. Was passiert nach dem Entfernen des Kamms?
- 

### **5. Figurenanalyse (10 Minuten)**

#### **Gruppenarbeit**

Charakterisiert die Figuren:

<b>Figur</b>	<b>Eigenschaften</b>
Die Königin	böse, listig, gefährlich
Schneewittchen	gutgläubig, schön, naiv
Die Zwerge	aufmerksam, beschützend, mutig

Diskussion:

**Warum greift die Königin immer wieder an?**

---

## 6. Sprachproduktion – Rollenspiel (15 Minuten)

### Partnerarbeit

Spielt die Szene:

- Die verkleidete Königin und Schneewittchen

Verwendet:

- „Ich habe etwas Schönes für dich.“
- „Das gefällt mir sehr.“
- „Kann ich es ausprobieren?“
- „Hilfe!“

Präsentation im Plenum.

---

## 7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

### Wähle eine Aufgabe:

**A)** Schreibe einen Tagebucheintrag von Schneewittchen nach dem Vorfall.

*"Heute hat mir eine alte Frau einen Kamm geschenkt ..."*

oder

**B)** Schreibe die Gedanken der Königin nach dem Fehlschlag.

*"Warum funktioniert mein Plan wieder nicht?..."*

---

## 8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Diskussionsfragen:

- Warum versucht die Königin es immer wieder?
- Was zeigt der giftige Kamm als Symbol?
- Warum helfen die Zwerge jedes Mal?
- Was bedeutet Vertrauen in dieser Geschichte?

Die Lehrkraft sammelt Schlüsselwörter an der Tafel:

- Gefahr
  - Täuschung
  - Wiederholung
  - Rettung
  - Vertrauen
- 

## Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Königin
  - Kamm
  - Gift
  - Schneewittchen
  - Zwerge
  - retten
- 

## Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Lernende)

Schreibt ein alternatives Ende:

Was wäre passiert, wenn Schneewittchen den Kamm nicht angenommen hätte?

---

## Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen,
- ✓ die Handlung chronologisch wiedergeben,
- ✓ Figuren und ihre Absichten beschreiben,

- ✓ Wortschatz zu Gefahr und Märchen anwenden,
- ✓ Wiederholungsstruktur im Märchen erkennen,
- ✓ eigene kreative Texte und Dialoge verfassen.