

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 5: Schneewittchen und die sieben Zwerge“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

A2–B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - wichtige Informationen aus dem Text entnehmen;
 - einfachen Dialogen folgen und sie nachspielen;
 - Wortschatz zum Thema Familie, Zusammenleben und Haushalt anwenden;
 - Gefühle und Eigenschaften der Figuren beschreiben;
 - kreative Texte verfassen.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptaussagen und Details eines Märchentextes.

Wortschatzkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zum Thema Wohnen und Alltag.

Sprechen

Sie führen einfache Dialoge und äußern ihre Meinung.

Schreiben

Sie verfassen kurze Zusammenfassungen und kreative Texte.

Sozialformen

- Plenum
 - Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Smartboard / Tafel
 - Bilder von Schneewittchen und den sieben Zwergen
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Bildimpuls

Die Lehrkraft zeigt ein Bild von Schneewittchen und den sieben Zwergen.

Fragen:

- Wer sind die Personen auf dem Bild?
- Wie fühlen sie sich?
- Was könnte gerade passieren?

Kurzes Unterrichtsgespräch.

2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)

Ordnet die Wörter den Bedeutungen zu.

Deutsch	Kroatisch
erwachen	probuditi se
erschrecken	prestrašiti se
freundlich	ljubazan
erzählen	ispričati
passieren	dogoditi se
Mitleid haben	sažalijevati
anbieten	ponuditi
der Haushalt	kućanstvo
bleiben	ostati
einwilligen	pristati

Anschließend bilden die Schülerinnen und Schüler kurze Sätze.

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text still.

Aufgabe

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wann wacht Schneewittchen auf?
 - a) am Abend
 - b) am Morgen
 - c) in der Nacht
2. Wie reagieren die Zwerge?
 - a) sie sind böse
 - b) sie sind freundlich
 - c) sie laufen weg
3. Was erzählen die Zwerge Schneewittchen?
 - a) eine Geschichte
 - b) ihren Namen
 - c) nichts

Gemeinsame Kontrolle.

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen.

1. Warum erschrickt Schneewittchen?
 2. Was fragen die Zwerge zuerst?
 3. Wie antwortet Schneewittchen?
 4. Was erzählt sie den Zwergen?
 5. Warum haben die Zwerge Mitleid?
 6. Unter welcher Bedingung darf Schneewittchen bleiben?
 7. Wie reagiert Schneewittchen auf das Angebot?
-

5. Textarbeit – Dialoge (10 Minuten)

Partnerarbeit

Lest den Dialog aus dem Text laut vor.

Zwerg: „Wie heißt du?“

Schneewittchen: „Ich heiße Schneewittchen.“

Zwerg: „Wie bist du in unser Haus gekommen?“

Anschließend schreiben die Schülerinnen und Schüler zwei weitere Fragen, die die Zwerge stellen könnten.

Zum Beispiel:

- Woher kommst du?
 - Hast du eine Familie?
-

6. Sprachproduktion (15 Minuten)

Gruppenarbeit

Charakterisiert die Figuren.

Figur	Eigenschaften
--------------	----------------------

Schneewittchen	freundlich, ehrlich, hilfsbereit
----------------	----------------------------------

Die Zwerge	nett, hilfsbereit, mitfühlend
------------	-------------------------------

Diskussionsfrage:

Warum helfen die Zwerge Schneewittchen?

Jede Gruppe präsentiert ihre Meinung.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Schreibe einen Tagebucheintrag von Schneewittchen.

"Heute habe ich sieben freundliche Zwerge kennengelernt ..."

oder

B) Schreibe einen Brief eines Zwerges an einen Freund.

"Heute ist etwas Überraschendes passiert ..."

8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Unterrichtsgespräch:

- Was bedeutet Freundschaft?
- Warum ist Hilfsbereitschaft wichtig?
- Würdet ihr Schneewittchen helfen?
- Welche Werte vermittelt diese Geschichte?

Die Lehrkraft sammelt die Antworten an der Tafel:

- Freundschaft
 - Vertrauen
 - Hilfsbereitschaft
 - Ehrlichkeit
 - Zusammenhalt
-

Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Morgen
- Zwerge
- erschrecken
- erzählen
- Mitleid

- Haushalt
-

Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler)

Schreibt einen neuen Dialog zwischen Schneewittchen und den Zwergen.

Die Zwerge möchten mehr über ihr Leben im Schloss erfahren.

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen und wiedergeben,
- ✓ Fragen zum Text beantworten,
- ✓ einfache Dialoge lesen und selbst erstellen,
- ✓ Figuren charakterisieren,
- ✓ neuen Wortschatz zum Thema Alltag und Zusammenleben anwenden,
- ✓ eigene kreative Texte verfassen,
- ✓ Werte wie Freundschaft, Hilfsbereitschaft und Zusammenhalt reflektieren.