

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 4: Das Häuschen im Wald und die sieben Zwerge“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

A2–B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - Wortschatz zum Thema Haus, Möbel und Märchenfiguren anwenden;
 - die Handlung chronologisch wiedergeben;
 - Figuren und ihre Gefühle beschreiben;
 - Vermutungen äußern und kreative Texte verfassen.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptinformationen und wichtige Details eines Märchentextes.

Wortschatzkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Wohnen, Essen und Märchen.

Sprechen

Sie beschreiben Bilder, beantworten Fragen und diskutieren.

Schreiben

Sie verfassen Zusammenfassungen und kreative Texte.

Sozialformen

- Plenum
 - Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Smartboard / Tafel
 - Bilder vom Wald, vom Häuschen und von den sieben Zwergen
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Bildimpuls

Die Lehrkraft zeigt ein Bild eines kleinen Hauses im Wald.

Fragen:

- Wo steht das Haus?
- Wer könnte darin wohnen?
- Wie sieht das Haus aus?
- Würdet ihr dort leben wollen?

Kurzes Unterrichtsgespräch.

2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)

Ordnet die Wörter den Bedeutungen zu.

Deutsch	Kroatisch
das Häuschen	kućica
der Wald	šuma
sich ausruhen	odmoriti se
der Teller	tanjur
der Löffel	žlica
die Gabel	vilica
der Becher	čaša
das Bett	krevet
der Zwerg	patuljak
das Licht	svjetlo

Anschließend bilden die Schülerinnen und Schüler einfache Sätze mit den neuen Wörtern.

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text still.

Aufgabe

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wo findet Schneewittchen das Haus?
 - a) im Dorf
 - b) im Wald
 - c) am Fluss
2. Warum geht sie hinein?
 - a) weil sie spielen möchte
 - b) weil sie sich ausruhen möchte
 - c) weil sie die Zwerge sucht
3. Wie viele Teller stehen auf dem Tisch?
 - a) sechs
 - b) sieben
 - c) acht

Gemeinsame Kontrolle.

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen.

1. Wie sieht das Häuschen aus?
 2. Warum isst Schneewittchen nur wenig von jedem Teller?
 3. Warum trinkt sie aus jedem Becher nur einen Tropfen?
 4. Warum probiert sie alle Betten aus?
 5. Wer kommt am Abend nach Hause?
 6. Was entdecken die Zwerge?
 7. Warum wecken sie Schneewittchen nicht auf?
 8. Wo schläft der siebente Zwerg?
-

5. Reihenfolge ordnen (10 Minuten)

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge.

- Schneewittchen findet das Häuschen.
- Sie isst und trinkt etwas.
- Sie probiert die Betten aus.
- Sie schläft ein.
- Die sieben Zwerge kommen nach Hause.
- Die Zwerge entdecken Schneewittchen.

Kontrolle im Plenum.

6. Sprachproduktion (15 Minuten)

Partnerarbeit

Beschreibt das Häuschen.

Verwendet folgende Wörter:

- klein
- sauber
- gemütlich
- sieben
- Tisch

- Bett

Beispiel:

"Das Häuschen ist klein und sehr sauber. Auf dem Tisch stehen sieben kleine Teller."

Anschließend präsentieren einige Paare ihre Beschreibung.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Schreibe einen Tagebucheintrag von Schneewittchen.

„Heute habe ich ein kleines Häuschen im Wald gefunden ...“

oder

B) Schreibe aus der Sicht des siebenten Zwerges.

„Als ich mein Bett sah, konnte ich meinen Augen nicht glauben ...“

8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Diskussionsfragen:

- Warum nimmt Schneewittchen nur wenig von jedem Teller?
- Was sagt das über ihren Charakter?
- Warum helfen die Zwerge ihr?
- Welche Märchenmerkmale erkennt ihr in diesem Text?

Die Lehrkraft sammelt typische Märchenmerkmale an der Tafel:

- Wald
 - magische Zahl Sieben
 - Zwerge
 - einsames Kind
 - gutes Herz
 - Hilfe für den Schwächeren
-

Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Wald
 - Häuschen
 - sieben Zwerge
 - Teller
 - Bett
 - schlafen
-

Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler)

Stellt euch vor, Schneewittchen wacht auf, als die Zwerge nach Hause kommen.

Schreibt einen kurzen Dialog zwischen Schneewittchen und den sieben Zwergen.

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Märchentextes verstehen,
- ✓ die Handlung in der richtigen Reihenfolge wiedergeben,
- ✓ Figuren und Orte beschreiben,
- ✓ neuen Wortschatz zum Thema Wohnen und Märchen anwenden,
- ✓ eigene kreative Texte und Dialoge verfassen,
- ✓ typische Merkmale eines Märchens erkennen und benennen.