

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 3: Die Eifersucht der Stiefmutter“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

A2–B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - Gefühle und Eigenschaften von Figuren beschreiben;
 - die Handlung chronologisch wiedergeben;
 - Wortschatz zum Thema Gefühle, Märchenfiguren und Handlungen anwenden;
 - die Motive der Figuren analysieren;
 - eigene Meinungen zu moralischen Fragen äußern.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptinformationen und Details eines Märchentextes.

Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Gefühle, Charaktereigenschaften und Märchen.

Sprechen

Sie diskutieren über Entscheidungen und moralische Konflikte.

Schreiben

Sie verfassen kurze Zusammenfassungen, Dialoge und kreative Texte.

Sozialformen

- Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
 - Plenum
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Smartboard / Tafel
 - Bildkarten (Königin, Jäger, Schneewittchen, Wildschwein)
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Bildimpuls

Die Lehrkraft zeigt Bilder von:

- einer wütenden Königin
- einem Jäger
- einem Wald

Fragen:

- Was könnte passiert sein?
- Warum könnte die Königin wütend sein?
- Was würdet ihr an der Stelle des Jägers tun?

Kurzes Unterrichtsgespräch.

2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)

Ordnet die Wörter den Bedeutungen zu.

Deutsch	Kroatisch
der Neid	zavist
wütend	ljutit
der Jäger	lovac
töten	ubiti
das Mitleid	sažaljenje
flehen	moliti
unschuldig	nevin
das Herz	srce
das Wildschwein	divlja svinja
das Wahrzeichen	dokaz, znak

Anschließend werden die Wörter in Beispielsätzen verwendet.

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text still.

Aufgabe

Kreuze die richtige Antwort an.

- Warum wird die Königin wütend?
 - a) Sie verliert ihren Spiegel.
 - b) Sie ist neidisch auf Schneewittchen.
 - c) Sie ist krank.
- Wen ruft sie zu sich?
 - a) den Koch
 - b) den König
 - c) den Jäger
- Was soll der Jäger tun?
 - a) Schneewittchen beschützen
 - b) Schneewittchen in den Wald bringen
 - c) Schneewittchen töten

Kontrolle im Plenum.

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen.

1. Welche Gefühle hat die Königin?
 2. Was befiehlt sie dem Jäger?
 3. Wie reagiert Schneewittchen?
 4. Warum lässt der Jäger sie frei?
 5. Welches Tier tötet der Jäger stattdessen?
 6. Was bringt er der Königin?
 7. Was glaubt die Königin am Ende?
-

5. Figurenanalyse (10 Minuten)

Gruppenarbeit

Charakterisiert die Figuren.

Figur	Eigenschaften
Die Königin	neidisch, grausam, eitel
Schneewittchen	unschuldig, freundlich, hilflos
Der Jäger	mitfühlend, mutig, gerecht

Präsentation der Ergebnisse.

6. Sprachproduktion – Rollenspiel (15 Minuten)

Partnerarbeit

Spielt die Szene nach:

Königin – Jäger

Mögliche Fragen:

- Warum gibt die Königin diesen Befehl?
- Wie fühlt sich der Jäger?
- Was denkt er über Schneewittchen?

Anschließend präsentieren einige Paare ihren Dialog.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Schreibe einen Tagebucheintrag des Jägers.

Beispiel:

"Heute musste ich etwas sehr Schweres tun. Die Königin wollte, dass ich Schneewittchen töte..."

oder

B) Schreibe einen Brief von Schneewittchen an den Jäger, in dem sie sich bedankt.

8. Reflexion und Diskussion (10 Minuten)

Diskussionsfragen:

- Hat der Jäger richtig gehandelt?
- Warum ist Neid gefährlich?
- Was hättet ihr an seiner Stelle getan?
- Welche Werte zeigt diese Szene?

Die Antworten werden an der Tafel gesammelt.

Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Verwendet folgende Wörter:

- Königin
 - Neid
 - Jäger
 - Wald
 - Mitleid
 - Wildschwein
-

Zusatzaufgabe (für stärkere Lernende)

Stellt euch vor, der Jäger hätte Schneewittchen nicht freigelassen.

Schreibt eine alternative Fortsetzung der Geschichte.

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen und wiedergeben,
- ✓ die Gefühle und Motive der Figuren beschreiben,
- ✓ neue Wörter zum Thema Märchen und Gefühle anwenden,
- ✓ einfache Dialoge und kreative Texte verfassen,
- ✓ moralische Fragen diskutieren und begründen.