

Didaktisierung einer Blockstunde

Thema:

„Schneewittchen – Teil 2: Die Stiefmutter und der Zauberspiegel“

Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Niveau:

A2–B1

Unterrichtsdauer:

90 Minuten

Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
 - Informationen über die Hauptfiguren entnehmen;
 - Wortschatz zum Thema Familie, Aussehen und Gefühle anwenden;
 - direkte Rede erkennen und verwenden;
 - Märchenmerkmale identifizieren und beschreiben.
-

Kompetenzen

Leseverstehen

Die Lernenden verstehen die Hauptaussagen und wichtige Details eines Märchentextes.

Sprachbewusstsein

Sie erkennen die Funktion der direkten Rede im Märchen.

Sprechen

Sie beschreiben Figuren und äußern ihre Meinung.

Schreiben

Sie verfassen kurze Dialoge und Textzusammenfassungen.

Sozialformen

- Plenum
 - Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
-

Medien

- Arbeitsblatt mit dem Text
 - Smartboard / Tafel
 - Bilder von Schneewittchen, der Königin und dem Spiegel
-

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg (10 Minuten)

Bildimpuls

Die Lehrkraft zeigt ein Bild einer Königin mit einem Spiegel.

Fragen:

- Was seht ihr?
- Welche Eigenschaften könnte diese Frau haben?
- Warum schaut sie in den Spiegel?

Anschließend wird der Titel der Stunde vorgestellt:

„Die Stiefmutter und der Zauberspiegel“

2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)

Ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.

Deutsch	Kroatisch
die Stiefmutter	maćeha
stolz	ponosan, ohol
die Schönheit	ljepota
übertreffen	nadmašiti
der Spiegel	ogledalo
die Wahrheit	istina
heranwachsen	odrastati
zufrieden	zadovoljan
fragen	pitati
antworten	odgovoriti

Anschließend werden die neuen Wörter gemeinsam gelesen.

3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text still.

Aufgabe:

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wen heiratet der König?
 - a) eine Prinzessin
 - b) eine andere Frau
 - c) eine Bäuerin
2. Wie ist die neue Königin?
 - a) freundlich und bescheiden
 - b) schön und stolz
 - c) alt und arm
3. Was besitzt sie?
 - a) einen Zauberring
 - b) einen Zauberspiegel
 - c) ein Zauberbuch

Gemeinsame Kontrolle.

4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)

Beantworte die Fragen.

1. Warum kann die Königin andere schöne Frauen nicht leiden?
 2. Was fragt sie den Spiegel?
 3. Was antwortet der Spiegel zuerst?
 4. Wie alt ist Schneewittchen, als sie schöner wird?
 5. Was sagt der Spiegel später über Schneewittchen?
 6. Wie fühlt sich die Königin wahrscheinlich nach dieser Antwort?
-

5. Textarbeit – Direkte Rede (10 Minuten)

Unterstreicht im Text die direkte Rede.

Schreibt anschließend die beiden Fragen der Königin und die Antworten des Spiegels auf.

Zusatzaufgabe:

Spielt den Dialog zwischen der Königin und dem Spiegel in Partnerarbeit nach.

6. Sprachproduktion (15 Minuten)

Partnerarbeit

Beschreibt die Figuren.

Die Königin ist ...

- schön
- stolz
- eitel
- neidisch

Schneewittchen ist ...

- jung
- freundlich
- hübsch
- unschuldig

Danach stellt jede Gruppe ihre Beschreibung vor.

7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)

Wähle eine Aufgabe:

A) Schreibe einen neuen Dialog zwischen der Königin und dem Spiegel.

oder

B) Schreibe, was der Spiegel denkt, wenn die Königin ihn jeden Tag fragt.

Beispiel:

"Jeden Tag muss ich dieselbe Frage beantworten. Das ist manchmal anstrengend."

8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

Unterrichtsgespräch:

- Warum ist die Königin neidisch?
- Ist Schönheit wirklich das Wichtigste?
- Was macht einen Menschen schön?
- Welche Eigenschaften sind wichtiger als das Aussehen?

Die Antworten werden stichwortartig an der Tafel gesammelt.

Hausaufgabe

Schreibt eine kurze Zusammenfassung des Textes (60–80 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Stiefmutter
 - Spiegel
 - Schönheit
 - Schneewittchen
 - sieben Jahre
 - tausendmal schöner
-

Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

✓ den Inhalt des Märchentextes verstehen,

- ✓ die Figuren charakterisieren,
- ✓ die direkte Rede erkennen und anwenden,
- ✓ wichtige Märchenmerkmale benennen,
- ✓ ihre eigene Meinung zum Thema Schönheit und Neid äußern.