

# Didaktisierung einer Blockstunde

## Thema:

„Schneewittchen – Teil 10: Der Glassarg und die Rettung durch den Königssohn“

## Fach:

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

## Niveau:

B1

## Unterrichtsdauer:

90 Minuten

## Textgrundlage:

Auszug aus dem Märchen *Schneewittchen* der Brüder Grimm

---

## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen literarischen Text global und detailliert verstehen;
  - die Handlung chronologisch wiedergeben;
  - Figuren und ihre Gefühle beschreiben;
  - Wortschatz zu Tod, Trauer, Rettung und Wiederbelebung anwenden;
  - die Bedeutung von Symbolen im Märchen (Glas, Sarg, Apfel) erkennen;
  - einfache kreative Texte und Dialoge verfassen.
- 

## Kompetenzen

### Leseverstehen

Die Lernenden verstehen zentrale Inhalte und Details eines Märchentextes.

### Sprachkompetenz

Sie erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Tod, Hoffnung und Rettung.

### Sprechen

Sie diskutieren über Entscheidungen und Gefühle der Figuren.

## **Schreiben**

Sie verfassen Zusammenfassungen und kreative Texte.

---

## **Sozialformen**

- Plenum
  - Einzelarbeit
  - Partnerarbeit
  - Gruppenarbeit
- 

## **Medien**

- Arbeitsblatt mit dem Text
  - Tafel / Smartboard
  - Bilder: Glassarg, Zwerge, Königssohn, Wald
- 

## **Unterrichtsverlauf**

### **1. Einstieg (10 Minuten)**

#### **Bildimpuls**

Die Lehrkraft zeigt Bilder von:

- einem gläsernen Sarg
- einem schlafenden Mädchen
- einem Prinzen im Wald

Fragen:

- Was seht ihr auf den Bildern?
- Ist das Leben oder Tod?
- Was könnte hier passiert sein?

Kurzes Unterrichtsgespräch.

---

### **2. Wortschatzvorentlastung (10 Minuten)**

Ordnet die Wörter zu.

<b>Deutsch</b>	<b>Kroatisch</b>
der Sarg	lijes
durchsichtig	proziran
retten	spasiti
der Königssohn	kraljević
der Atem	dah
wiederbeleben	oživjeti
der Strauch	grm
stolpern	spotaknuti se
das Mitleid	sažaljenje
bewachen	čuvati

---

### **3. Erste Lektüre – Globalverstehen (10 Minuten)**

#### **Aufgabe:**

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge:

1. Die Zwerge machen einen Glassarg.
  2. Schneewittchen liegt wie tot da.
  3. Der Königssohn sieht den Sarg.
  4. Schneewittchen wird wieder lebendig.
- 

### **4. Zweite Lektüre – Detailverstehen (15 Minuten)**

#### **Beantworte die Fragen:**

1. Was machen die Zwerge, als sie Schneewittchen finden?
  2. Warum legen sie sie in einen Glassarg?
  3. Wo stellen sie den Sarg hin?
  4. Was möchte der Königssohn?
  5. Warum geben die Zwerge den Sarg schließlich her?
  6. Wie wird Schneewittchen gerettet?
  7. Was passiert nach dem Sturz der Diener?
- 

### **5. Figurenanalyse (10 Minuten)**

#### **Gruppenarbeit**

Charakterisiert die Figuren:

<b>Figur</b>	<b>Eigenschaften</b>
Schneewittchen	schön, unschuldig, passiv
Die Zwerge	treu, traurig, beschützend
Der Königssohn	verliebt, mutig, entschlossen

Diskussion:

**Welche Rolle spielt der Königssohn in der Rettung?**

---

## **6. Sprachproduktion – Rollenspiel (15 Minuten)**

### **Partnerarbeit**

Spielt die Szene:

- Der Königssohn und die Zwerge

Verwendet:

- „Ich möchte den Sarg haben.“
- „Ich liebe sie.“
- „Wir können ihn nicht geben.“
- „Bitte helft mir.“

Präsentation im Plenum.

---

## **7. Kreative Schreibaufgabe (10 Minuten)**

### **Wähle eine Aufgabe:**

**A)** Schreibe einen Tagebucheintrag des Königssohns.

*"Heute habe ich eine wunderschöne schlafende Königstochter gesehen..."*

oder

**B)** Schreibe die Gedanken eines Zwerges beim Abschied.

*"Es fällt uns schwer, sie gehen zu lassen..."*

---

## **8. Abschluss und Reflexion (10 Minuten)**

Diskussionsfragen:

- Warum legen die Zwerge Schneewittchen in einen Glassarg?
- Was symbolisiert der Glassarg?
- Warum wacht Schneewittchen wieder auf?
- Welche Rolle spielt Zufall in dieser Szene?

Tafelbild:

- Tod
  - Hoffnung
  - Liebe
  - Rettung
  - Zufall
- 

## Hausaufgabe

Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (80–100 Wörter).

Benutzt folgende Wörter:

- Sarg
  - Zwerge
  - Königssohn
  - retten
  - Apfel
  - lebendig
- 

## Zusatzaufgabe (für leistungsstärkere Lernende)

Schreibt ein alternatives Ende:

Was wäre passiert, wenn der Diener nicht gestolpert wäre?

---

## Erwartete Lernergebnisse

Am Ende der Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler:

- ✓ den Inhalt des Textes verstehen,
- ✓ die Handlung chronologisch wiedergeben,
- ✓ Figuren und Emotionen beschreiben,

- ✓ Wortschatz zu Tod und Rettung anwenden,
- ✓ symbolische Elemente im Märchen erkennen,
- ✓ kreative Texte und Dialoge verfassen.