

Arbeitsblatt 5

Der Wolf und die sieben Geißlein

5. Unterrichtsblock: Aussprache und Sprechen (A1/A2)

Name: _____

Datum: _____

Lernziele

- ✓ Deutlich sprechen
 - ✓ Aussprache verbessern
 - ✓ Intonation üben
 - ✓ Laut und verständlich sprechen
 - ✓ Kurze Dialoge sprechen
 - ✓ Gefühle durch die Stimme ausdrücken
-

Teil A: Atmung und Stimme

Aufgabe 1: Atme richtig!

Lege eine Hand auf deinen Bauch.

Mache die Übung 5-mal.

1. Atme durch die Nase ein.
2. Atme langsam durch den Mund aus.
3. Sage dabei:

ssssssssss

Wie lange kannst du den Laut halten?

_____ Sekunden

Aufgabe 2: Sprich laut und deutlich!

Sprich die Wörter dreimal.

langsam

Wolf

Wolf

Wolf

normal

Geißlein

Geißlein

Geißlein

laut

Mutter

Mutter

Mutter

Aufgabe 3: Schwierige Wörter

Sprich die Wörter laut.

Achte auf die Aussprache.

- der Wolf
- die Geiß
- das Geißlein
- die Stimme
- die Pfote
- die Mutter
- gefährlich
- vorsichtig

Welches Wort ist für dich schwierig?

Teil B: Aussprachetraining

Aufgabe 4: Höre und sprich nach.

W-Laut

Wolf

Wald

weiß

wie

Wiederhole 3-mal:

„Der Wolf wohnt im Wald.“

G-Laut

Geiß

Geißlein

gut

gehen

Wiederhole 3-mal:

„Die Geißlein gehen ins Haus.“

Aufgabe 5: Sprich die Sätze.

Kurz

Ich bin der Wolf.

Wer ist da?

Macht auf!

Mittel

Ich bin eure Mutter.

Wir öffnen die Tür nicht.

Lang

Unsere Mutter hat eine helle Stimme.

Du bist nicht unsere Mutter.

Teil C: Gefühle sprechen

Aufgabe 6: Wie klingt die Stimme?

Lies die Sätze.

freundlich 😊

„Guten Tag, liebe Kinder!“

wütend 😡

„Macht sofort die Tür auf!“

traurig 😞

„Ich habe Angst.“

überrascht 😲

„Oh! Wer ist da?“

Welche Stimmung gefällt dir am besten?

Aufgabe 7: Markiere die Betonung.

Beispiel:

Macht AUF!

1. Wer ist DA?
 2. Ich bin eure MUTTER.
 3. Du bist der WOLF.
 4. Wir öffnen die TÜR nicht.
-

Teil D: Bewegung und Sprache

Aufgabe 8: Sprich und bewege dich.

Gehe durch den Klassenraum.

Sprich die Sätze.

1. Ich bin ein Geißlein.
 2. Ich habe Angst.
 3. Der Wolf kommt.
 4. Ich verstecke mich.
 5. Meine Mutter hilft mir.
-

Aufgabe 9: Stoppspiel

Die Lehrkraft sagt:

Wolf

➔ stehen bleiben

Geißlein

➔ springen

Mutter

➔ winken

Tür

➔ klopfen

Wald

➔ gehen

Wie viele Wörter hast du richtig verstanden?

Teil E: Dialogtraining

Aufgabe 10: Lies den Dialog.

Der Wolf und die Geißlein

Wolf:

Macht auf! Ich bin eure Mutter!

Geißlein:

Nein! Unsere Mutter hat eine helle Stimme.

Wolf:

Aber ich bin eure Mutter!

Geißlein:

Nein! Du bist der Wolf!

Aufgabe 11: Spielt den Dialog.

Partner A = Wolf

Partner B = Geißlein

Spielt den Dialog:

- leise
 - laut
 - traurig
 - lustig
 - wütend
-

Teil F: Kreatives Sprechen

Aufgabe 12: Erfinde einen neuen Dialog.

Beispiel:

Wolf:

Guten Tag!

Geißlein:

Guten Tag!

Wolf:

Darf ich hereinkommen?

Geißlein:

Nein!

Schreibt euren Dialog.

Wolf:

Geißlein:

Wolf:

Geißlein:

Aufgabe 13: Meine Stimme

Kreuze an.


Ich kann ...	Ja	Ein bisschen	Noch nicht
laut sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deutlich sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefühle zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Dialog sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Zusatzaufgabe für Theaterarbeit


Sprich den Satz auf verschiedene Arten:


„Macht auf!“

 freundlich

 wütend

 ängstlich

 lustig

 geheimnisvoll

Welche Variante gefällt dir am besten?

Lösungen

Aufgabe 3

Mögliche Antworten:

- gefährlich
- Geißlein

- vorsichtig
-

Aufgabe 5

Mögliche richtige Aussprache:

- ✓ Ich bin der Wolf.
 - ✓ Wer ist da?
 - ✓ Macht auf!
 - ✓ Ich bin eure Mutter.
 - ✓ Wir öffnen die Tür nicht.
 - ✓ Unsere Mutter hat eine helle Stimme.
 - ✓ Du bist nicht unsere Mutter.
-

Aufgabe 7

1. Wer ist **DA**?
 2. Ich bin eure **MUTTER**.
 3. Du bist der **WOLF**.
 4. Wir öffnen die **TÜR** nicht.
-

Aufgabe 12

Mögliche Lösung:

Wolf:

Guten Tag!

Geißlein:

Wer ist da?

Wolf:

Ich bin eure Mutter.

Geißlein:

Nein, du bist der Wolf!

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft

Die Schülerin / Der Schüler kann:

Kompetenz	Ja	Teilweise	Noch nicht
deutlich sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter richtig aussprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kurze Sätze sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefühle ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Dialog spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorbereitung auf den 6. Unterrichtsblock

Nach diesem Unterrichtsblock können die Lernenden:

- Wörter und Sätze deutlich aussprechen
- ihre Stimme bewusst einsetzen
- Gefühle durch Sprache ausdrücken
- kurze Dialoge spielen
- Rollen übernehmen
- sich auf die Entwicklung eigener Dialoge und Rollenspiele vorbereiten.