

VREDNOVANJE

TABLICA 1

KRITERIJI VREDNOVANJA ISTRAŽIVAČKOG RADA U GRUPI (SVE SASTAVNICE SUDJELUJU U OCJENI U JEDNAKOM POSTOTNOM UDJELU)

	IZVRSNO (3 boda)	DOBRO (2 boda)	POTREBNO DORADITI (1 bod)
TIMSKI RAD	Učenik predlaže ideje, ali i prihvaća tuđe mišljenje, pomaže drugima u grupi i potiče ih na rad, veoma se dobro služi različitim izvorima podataka, razumije svoj zadatak i zadatak grupe, svaki član ispunjava svoje obveze, grupa ispunjava sve zahtjeve zadatka i kvalitetno surađuje.	Učenik radi uz poticaj drugih, predlaže ideje, ali ne prihvaća tuđa mišljenja ili obrnuto, slabije se snalazi u pronalaženju izvora podataka, grupa ima poteškoća u suradnji, ispunjava zadatke samo djelomično.	Učenik se ne trudi dovoljno, ima većih poteškoća u pronalaženju relevantnih izvora podataka, ne ispunjava svoje obveze kao član grupe i ima većih poteškoća u suradnji s grupom.
KREATIVNOST	Rad daje jasan pregled teme, originalan je i privlači zanimanje čitatelja/slušatelja.	Rad je uredan sa svim potrebnim elementima, ali se radi o interpretaciji stavova drugih autora bez kritičkog promišljanja i vlastitog stava.	Rad je nepregledan, neuredan, bez iznesenih glavnih ideja, a pregled teme nije jasan ili ga uopće nema.
PREZENTACIJA	Tema je dobro predstavljena, glavne ideje iznose se jasno i jezgrovito, učenik razumije temu o kojoj piše i pojašnjava svojim riječima, istraživanje je temeljito provedeno, zaključci su jasni (uz osobni stav), a izvori navedeni.	Struktura je uglavnom jasna, ideje su djelomično povezane i potkrijepljene primjerima, jezik nije uvijek precizan i primjeren, učenik djelomično razumije temu, zaključci su sažetak ideja, izvori su djelomično navedeni.	Učenik ne razumije temu, ima poteškoća u pojašnjenju temeljnih ideja, rečenične konstrukcije su nejasne i neprecizne, nema zaključka ili je vrlo štur, izvori nisu navedeni.
Skala bodovanja: max. br. bodova 9 (0-3= nedovoljan, 4 = dovoljan, 5 = dobar, 6-7 = vrlo dobar, 8-9= odličan)			

TABLICA 2
KRITERIJI VREDNOVANJA ESEJA/SEMINARSKOG RADA

	IZVRSNO	UGLAVNOM DOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVAJUĆE	U POTPUNOSTI PROMIJENITI
	Max. 20 bodova	Max. 15 bodova	Max. 10 bodova	Max. 5 bodova	0 bodova
UVOD (15%) Max. 3 boda	Teza je jasno postavljena. Sadržaj obrađuje bitno. Definiran je cilj rada. 3 boda	Teza je uglavnom jasna. Definiran je cilj rada. 2,25 bodova	Teza nije jasno definirana. Cilj rada nije jasan. 1,5 bod	Uvod je nepotpuno i nejasan. Izostaje cilj rada. 0,75 bodova	Uvoda nema ili je teza krivo postavljena.
RAZRADA (60%) Max. 12 bodova	Rečenice su povezane s temom. Ideje su dobro povezane. Terminologija se precizno koristi. Primjeri su kvalitetno pojašnjeni. Učenik odlično razumije kontekst. Pokazuje visoku razinu kritičnosti. Interpretira stavove autora vlastitim riječima. 12 bodova	Odgovara zahtjevima zadatka. Rečenice su razumljive i logične. Terminologija se precizno koristi. Učenik navodi primjere s pojedinostima. Parafrazira autorove stavove. Zaključci i objašnjenja su zadovoljavajući. 9 bodova	Jednostavna i neujednačene kvalitete. Rečenice ne potvrđuju tezu ili su nepotpune. Učenik pokazuje nepotpuno razumijevanje. Navodi primjere bez pojedinosti. Zaključci i argumenti su jednostavni. 6 bodova	Tema je nepotpuno i nejasno obrađena. Obrazloženja su neprecizna. Izbor riječi je jednoličan. Učenik se pogrešno služi terminologijom. Navode se samo osnovni ili čak nebitni primjeri. Učenik pokazuje vrlo malo znanja i razumijevanja. Uglavnom prepisuje stavove autora. 3 boda	Miješaju se ideje i pojmovi. Ne ističu se dokazi ili se koriste krivi dokazi. Učenik ne razumije o čemu piše. Izostaju primjeri i pojašnjenja. Izbor riječi je neprimjeren ili je cijeli rad kopiran.
ZAKLJUČAK (15%) Max. 3 boda	Proširuje, povezuje i kritički promišlja o temi. 3 boda	Jasan, ističe ono što je značajno. 2,25 bodova	Sažetak iznesenih podataka. 1,5 bod	Nejasan ili nepovezan. 0,75 bodova	Nedovršen ili ga uopće nema.
TEHNIČKI DIO (10%) Max. 2 boda	U potpunosti odrađeno prema uputama. 2 boda	Uglavnom odrađeno prema uputama. 1,5 bod	Djelomično odrađeno prema uputama. 1 bod	Uglavnom nisu ispoštovane upute za pisanje radova. 0,5 bodova	Nisu ispoštovane upute za pisanje rada ni u jednom segmentu.

Napomena: Sastavnica uvod čini 15% ocjene, razrada 60%, zaključak 15% te sastavnica tehnički dio 10% ocjene, odnosno kriterija.

Kriteriji su: izvrsno, vrlo dobro, dobro, zadovoljavajuće i u potpunosti promijeniti.

Skala bodovanja: max. br. bodova 20 (0-2,5 = nedovoljan, 3-5 = dovoljan, 5,5-10 = dobar, 10,5-15 = vrlo dobar, 15,5-20 = odličan)

TABLICA 3 Učeničko vrednovanje

Tablica za procjenu uspješnosti u kategoriji kao učenje i za učenje

Ime i prezime:

Zvezdice za svaku od navedenih kategorija.

Ocjene: *****= izvrsno ****=iznadprosječno ***=prosječno **=ispodprosječno *=slabo

Učenik:	ocjena
CILJ Cilj je jasno definiran, i zanimljiv.	
REZULTATI su sistematično obrađeni te točno, jasno i kreativno prikazani (tabelarno/ grafički/slikovno/slušno	
PREZENTACIJA učenik govori primjerenom brzinom, zastajkivanja su minimalna i zvuči potpuno prirodno dok govori.	
Količina napravljenog posla	
Kvaliteta napravljenog posla	
Ukupno :	

TABLICA 4 Učeničko vrednovanje timskog rada

Tablica za učeničku procjenu uspješnosti u kategoriji kao učenje i za učenje

Ime i prezime:

Zvjezdice za svaku od navedenih kategorija.

Ocjene: *****= izvrsno ****=iznadprosječno ***=prosječno **=ispodprosječno *=slabo

Učenik:	ocjena
Sudjelovanje u aktivnostima	
Zadržavanje na zadatku	
Uporaba različitih izvora i medija	
Količina napravljenog posla	
Kvaliteta napravljenog posla	
Ukupno :	

TABLICA 5 Nastavničko vrednovanje

ELEMENTI	KRITERIJI		
	U potpunosti	Djelomično	Potrebno doraditi
CILJ	Cilj je jasno definiran, i zanimljiv.	Cilj je nejasno definiran i djelomično zanimljiv	Cilj je nejasno definiran
PLAN RADA	Sve aktivnosti su jasno razrađene sa svim navedenim podacima	Aktivnosti su dobro razrađene, ali bez precizno navedenih podataka	Aktivnosti su djelomično razrađene većinom nenavedenih podataka
METODE RADA	Metode rada dobro su odabrane u odnosu na cilj te su pravilno i točno primijenjene.	Metode rada dobro su odabrane u odnosu na cilj, ali je njihova primjena manjkava.	Metode rada nisu najbolje odabrane u odnosu na cilj, a primjena im je manjkava.
OBRADA PODATAKA I PRIKAZ REZULTATA	Rezultati su sistematično obrađeni te točno, jasno i kreativno prikazani (tabelarno/ grafički/slikovno/slušno).	Rezultati su dobro obrađeni, ali nisu jasno prikazani.	Rezultati nisu obrađeni, a prikaz je nejasan i/ili nepregledan i/ili nečitljiv.
ZAKLJUČAK I OSVRT NA RAD	Zaključak je jasno napisan i proizlazi iz dobivenih rezultata. Povezan je s hipotezom, sažima glavnu ideju rada .	Zaključak djelomično proizlazi iz dobivenih rezultata. Nije u potpunosti jasno povezan s hipotezom, a samo djelomično sažima glavnu ideju rada	Zaključak je preopćenit i ne proizlazi iz dobivenih rezultata i/ili ih krivo tumači. Nije povezan s hipotezom, ne sažima glavnu ideju rada.
PREZENTIRANJE UČENIKA	Učenik govori vidljivo sporije od prirodne brzine, često zastajkuje i često zvuči neprirodno. Iz govora se može zaključiti da su dijelovi teksta naučeni napamet.	Učenik govori nešto brže ili nešto sporije od prirodne brzine govora, povremeno zastajkuje i ponekad zvuči neprirodno.	Učenik govori primjerenom brzinom, zastajkivanja su minimalna i zvuči potpuno prirodno dok govori.