



ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2025./2026.

Metković, rujan 2025. godine

SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 – 14
❖ Fakultativna nastava.....	15 - 21
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	22- 34
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	35 - 54
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	55 - 66
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	67 - 78
❖ Projekti.....	79 - 104

Strategija Škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković tekuće školske godine jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojemu počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- fakultativna nastava – umjetna inteligencija, financijska pismenost, kemija istraživanjem, talijanski jezik
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni izleti i ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje negujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole

- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- poticati moralne vrednote i savjesnost
- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječu na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni pilot projektom).

IZBORNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
Svi razredi	<i>Vjeronauk</i>	Edita Jerković, dipl. kat.	358
1. A, C 2. C 3. D 4. B, D	<i>Etika</i>	Klaudia Soldatić, prof.	10
2.B 2.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	19
2. B 2. D	<i>Engleski jezik</i>	Judita Mustapić, prof. Ivona Šešelj, prof.	33
3.B 3.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	17
3.D	<i>Njemački jezik</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	12
3.B 3.D	<i>Matematika</i>	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik	23
4. B 4. D	<i>Matematika</i>	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik	20
4. B 4. D	<i>Hrvatski jezik</i>	Vedrana Pažin, prof.	19

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUKE
Ciljevi programa:	- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi” - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena programa:	- omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu - pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježjima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu

Nositelj/sudionici programa:	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije programa:	- primjenom različitih oblika i metoda rada
Vrijeme realizacije:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
Način praćenja i vrednovanja:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika)
Nastavne teme:	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvoreni; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjemu vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
Literatura:	- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za srednje škole: Dođi i vidi 1 (1. razred); Dođi i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: ETIKA
Ciljevi programa:	Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima: - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
Namjena programa:	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Nositelj/sudionici programa:	Klaudia Soldatić, prof. učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda
Način realizacije programa:	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
Nastavne teme:	Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI

<i>Literatura:</i>	1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992. 2.I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984. 3. I. Ćehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD) 5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990. 7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966. 8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990. 9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995. 10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.
----------------------------------	---

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: INFORMATIKA - 2. razred općeg usmjerenja</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
<i>Namjena programa:</i>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, konstruira smislen logički sklop
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. učenici drugog razreda općeg usmjerenja
<i>Način realizacije programa:</i>	- Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<i>Nastavne teme:</i>	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podacima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
<i>Literatura:</i>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK - 2. razred općeg usmjerenja</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Dodatno razvijati vještinu čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
<i>Namjena programa:</i>	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivona Šešelj, prof., Judita Mustapić, prof. učenici 2 razreda općeg usmjerenja
<i>Način realizacije programa:</i>	Frontalan, individualan i grupni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno (70 nastavnih sati), prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi papira i fotokopiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
<i>Nastavne teme:</i>	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
<i>Literatura:</i>	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA - 3. razred općeg usmjerenja
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
Namjena programa:	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline, rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, uspoređuje različite algoritme sortiranja, stvara i predstavlja multimedijски projekt
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. Učenici trećeg razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa, vrednovanje multimedijskog projekta.
Nastavne teme:	Elementi multimedijskih sadržaja, osnove izrada mrežnih stranica, složeni tipovi podataka, algoritmi za pretraživanje i sortiranje, grafika
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK - 3 razred općeg usmjerenja Woher kommst du?</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora istraživanje odnosa rad na kvaliteti života mladih upoznavanje s krajem, kulturom, kulturnom baštinom, tradicijom, navikama, ponudama
<i>Namjena programa:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Učenici 3. D razreda općeg usmjerenja
<i>Način realizacije programa:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektur
<i>Nastavne teme:</i>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben
<i>Literatura:</i>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag

<i>IZBORNA NASTAVA</i>	<i>MATEMATIKA – 3. razred opće gimnazije</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- Dopuniti i produbiti znanja iz matematike važna za nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. (Matrice i determinante, Diofantske jednadžbe, Modeliranje eksponencijalnim, logaritamskim i trigonometrijskim jednadžbama i nejednadžbama, Linearno programiranje, Tangenta na krivulje drugog reda) - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka i logičkog zaključivanja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Izborna nastava matematike namijenjena je učenicima trećih razreda opće gimnazije koji žele proširiti i produbiti znanja iz matematike te se sustavno pripremati za državnu maturu i nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. Aktivnosti će omogućiti nadoknadu sadržaja koji nisu dovoljno obuhvaćeni u redovnoj nastavi te razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, analitičkog razmišljanja i primjene matematike u različitim kontekstima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ljubica Jerković, učenici iz 3. b i 3. d koji su izabrali matematiku kao izborni predmet
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2025. – lipanj 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- Praćenje napretka učenika provodit će se kroz sudjelovanje na radionicama, rješavanje zadataka tijekom nastave i vođenje bilješki. - Samoprocjena i refleksija – učenici će povremeno ispunjavati kratke upitnike o vlastitom napretku i temama koje žele dodatno uvježbati. - Formativno vrednovanje – nastavnica će davati povratne informacije usmeno i pisano, kroz zajedničku analizu rješenja i raspravu o različitim strategijama.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: MATEMATIKA – 4. razred opće gimnazije
Ciljevi aktivnosti:	- Dopuniti i produbiti znanja iz matematike važna za nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. (Polinomi, Kompleksni brojevi - De Moivreove formule, Funkcije, Diferencijalni račun, Integrali) - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava matematike namijenjena je učenicima trećih razreda opće gimnazije koji žele proširiti i produbiti znanja iz matematike te se sustavno pripremati za državnu maturu i nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. Aktivnosti će omogućiti nadoknadu sadržaja koji nisu dovoljno obuhvaćeni u redovnoj nastavi te razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, analitičkog razmišljanja i primjene matematike u različitim kontekstima.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik učenici 4. razreda općeg usmjerenja
Način realizacije aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Vrijeme realizacije:	rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje napretka učenika provodit će se kroz sudjelovanje na radionicama, rješavanje zadataka tijekom nastave i vođenje bilješki. Samoprocjena i refleksija – učenici će povremeno ispunjavati kratke upitnike o vlastitom napretku i temama koje žele dodatno uvježbati. Formativno vrednovanje – nastavnica će davati povratne informacije usmeno i pisano, kroz zajedničku analizu rješenja i raspravu o različitim strategijama.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - 4. razred opće gimnazije
Ciljevi programa:	- njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti - produbljivanje znanja čitanjem hrvatskih i stranih književnika
Namjena programa:	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje jezične i književne naobrazbe - razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost - učenje oblikovanja medijskog teksta s obzirom na tip publike
Nositelj/sudionici programa:	Vedrana Pažin, prof. Učenici četvrtog razreda općeg usmjerenja
Način realizacije programa:	- motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - proširivanje temeljnoga znanja iz područja jezika i književnosti - analiza starijih i novijih rječnika hrvatskog jezika - proučavanje povijesti hrvatskoga jezika - proučavanje i produbljivanje znanja o hrvatskom naglasnom sustavu - produbljivanje znanja i razvoj vokabulara čitanjem izbornih djela za cjelovito čitanje - razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja i vrednovanja:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenim provjerama znanja, samostalnim prezentacijama, snalaženjem u rješavanju grupnih zadataka te aktivnom sudjelovanju u nastavi. Nastavnik vrednuje učenika brojčanom ocjenom.
Nastavne teme:	- povijest hrvatskog jezika - rječnici hrvatskog jezika kroz povijest - naglasni sustav hrvatskog jezika - vještine pisanog i usmenog izražavanja - poznavanje mita i suvremena adaptacija mita - književna kritika - teatrologija i dramaturgija - radio- drama - kazalište u XX. stoljeću - igrani film - izbor djela suvremene književnosti za cjelovito čitanje
Literatura:	- D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje), Profil- Klett - D. Dujmović Markusi, V. Močnik, R. Žukina-Metodički priručnik Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje) - Gramatika hrvatskog jezika - Milivoj Solar, Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb - Boris Senker, Uvod u suvremenu teatrologiju, Naklada Ljevak, Zagreb - Chris Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb - V. Pandžić, Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi: Priručnik za srednjoškolske profesore i studente hrvatskog jezika i književnosti. Zg, PROFIL - Ante Bičanić, Povijest hrvatskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
2. B, D	<i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1 (1 sat)</i>	Petra Ujdur, prof.	11
3. A, C, D	<i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1 (1 sat)</i>	Petra Ujdur, prof.	10
2. B,C, D 3 A, B, D	<i>Financijska pismenost (2 sata)</i>	Magdalena Brajković, prof.	12 12
2. B,C, D 3. B, C, D	<i>Kemija istraživanjem (2 sata)</i>	Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik	12 19
1. A	<i>Talijanski jezik (2 sata)</i>	Leonarda Drljepan, prof.	15

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene 1
Ciljevi programa:	Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena programa:	Omogućiti učenicima razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur prof./ učenici drugog
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Uvod u umjetnu inteligenciju, Pet velikih ideja u umjetnoj inteligenciji, Povijest i budućnost umjetne inteligencije
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2
Ciljevi programa:	Cilj programa je omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina iz područja umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, kroz istraživački i praktični rad. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja osnovnih koncepata umjetne inteligencije, analiziraju njezine primjene u različitim područjima te izrađuju vlastite digitalne sadržaje i aplikacije koje koriste elemente AI. Program potiče kreativnost, kritičko razmišljanje, suradničko učenje i osposobljava učenike za odgovorno i etično korištenje novih tehnologija.
Namjena programa:	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike i tehnologije kroz fakultativnu nastavu. Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za suvremene tehnologije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, znanosti i industriji. Posebna se pozornost pridaje praktičnom radu – kroz radionice, projektne zadatke i istraživačke aktivnosti – kako bi učenici razvili kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje i snalaženje u digitalnom društvu.
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur prof./ učenici trećeg razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Redovito, tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Pametni sustavi preporuka, Računalni vid, Veliki jezični modeli, Predviđanje financija, Robotika
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Financijska pismenost</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Učenici će steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
<i>Namjena programa:</i>	Razvijanje vještina financijske pismenosti
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Magdalena Brajković, prof., učenici 2. i 3. raz.
<i>Način realizacije programa:</i>	Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini kreativan način. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkomu posjetu ustanovama nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Učenici podijeljeni u dvije skupne će se izmjenjivati svako drugi tjedan, u blok-satu (ukupno 70 sati)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-----
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Prezentacije Projektni zadatci Izlazne kartice
<i>Nastavne teme:</i>	1. Zaštita potrošača 2. Novac 3. Financijske institucije i financijski proizvod 4. Planiranje osobnih financija
<i>Literatura:</i>	Udžbenik financijske pismenosti: https://www.stedopis.hr/wp-content/uploads/2016/06/Moj-novac-moja-budu%C4%87nost.pdf

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Kemija istraživanjem</i>
Ciljevi programa:	- stjecati dodatna znanja iz kemije potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u radu - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja
Namjena programa:	Razvijanje sposobnosti za rad u laboratoriju, poticanje timsko-suradnog učenja, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, razvijanje poduzetničkih osobina
Nositelj/sudionici programa:	Nastavnica mr.sc Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije programa:	Učenici podijeljeni u dvije skupne (skupina 2.r i skupina 3.r) raditi će jednom tjedno (ukupno 35 sati po skupini). Radionice, pokusi, projektni zadatci, terenska nastava, grupni rad, prezentacije učenika, istraživačko učenje, problemski pristup, korištenje digitalnih alata i platformi.
Vrijeme realizacije:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik:	troškovi za preslikavanja materijala za rad i učenje te za kemikalije i posuđe za rad u laboratoriju
Način praćenja i vrednovanja:	Prema Kriterijima za vrednovanje učenika u nastavi kemije
Nastavne teme:	Skupina 2.r 1. Uvod u laboratorijski rad (mjere sigurnosti, laboratorijsko posuđe i pribor, mjerenja) 2. Postupci razdvajanja sastojaka iz smjesa 3. Što se događa u solani? 4. Zašto su biljke zelene? 5. Stehiometrija šumeće tablete 6. U potrazi za alkalnim svojstvima 7. Zeleni vodik 8. Napravi sumporni cvijet 9. Koje soli rastu u silikatnom vrtu? 10. Zamisli život bez plastike 11. Kalorična hrana 12. Vrući jastučići za hladne dane 13. Otopine koje liječe 14. Kola i čips 15. Projektna ideja 16. Izlet

	Skupina 3.r 1. Sol i led 2. Brza varikina 3. Hodanje po užetu 4. Umjetna krv 5. Kisele kiše 6. pH-indikatori 7. Dobivanje kiselina i lužina 8. Soli naše svagdašnje 9. Neutralizacija 10. Titracija 11. Puferi 12. Alkemija kovanica 13. Napravi svoju bateriju 14. Elektroliza svega i svačega 15. Projektna ideja 16. Izlet
<i>Literatura:</i>	1. Kemija - priručnik za nastavnike, Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zagreb, 2016. 2. Kemija - priručnik za učenike, Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zagreb, 2016. 3. Odobreni udžbenici i zbirke zadataka iz Kemije za 1., 2. i 3. razred gimnazije

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: Talijanski jezik
Ciljevi programa:	Razvijati vještinu čitanja i pisanja na talijanskome jeziku. Upoznati učenike s talijanskom kulturom i civilizacijom – glazba, gastronomija, kino, moda.
Namjena programa:	Motiviranje učenika za usmeno i pismeno izražavanje na talijanskome jeziku.
Nositelj/sudionici programa:	Leonarda Drljepan, prof. Učenici 1. razreda jezičnoga usmjerenja.
Način realizacije programa:	Frontalni, individualni i grupni rad.
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno (70 nastavnih sati). Utorkom 6. i 7. sat.
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja i vrednovanja:	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom). Pisanje (vrednuje se ocjenom). Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom). *(Usmeno i pisano ispitivanje). Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
Nastavne teme:	Osobni identitet, zemlje, nacionalnosti i jezici, društveni život, svakodnevnica, praznici i blagdani. (Ciao a tutti!, Cose di famiglia, I gusti sono gusti, Che giornata!).
Literatura:	<i>Al dente 1</i> (libro dello studente + esercizi) (udžbenik + radna bilježnica). Kombinacija s udžbenikom <i>Nuovo Progetto 1</i> . Razni materijali s interneta.

DODATNA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Hrvatski jezik (2 sata)</i>	Vedrana Pažin, prof. (4. r. - priprema za D. m.)
<i>Matematika (2 sata)</i>	Ante Zovko, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Engleski (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m; rad u 2. polugodištu)
<i>Fizika (2 sata)</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Kemija (2 sata)</i>	Sandra Šoše, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Biologija (1 sat)</i>	Marija Volarević, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Psihologija (1 sat)</i>	Ana Barišić, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Latinski jezik (1 sat)</i>	Ivana Menalo, prof. (2. r. – općeg usmjerenja)
<i>Matematika – CIMET (1 sat)</i>	Dino Jerković, prof. (1. i 2. razredi)

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Matematika (1 sat)</i>	Magdalena Brajković, prof. (1. razredi)
<i>Engleski jezik (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik (1., 2., 3. razredi)
<i>Latinski jezik (1.sat)</i>	Ivana Menalo, prof. (1., 2. razredi)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Vedrana Pažin, prof., učenici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	individualan rad, rad na tekstu, frontalan rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<i>Nastavne teme:</i>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<i>Literatura:</i>	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljinu/vremeplovom; https://ncvvo.hr (NCVVO – U Centru mature)

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	- Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
<i>Namjena programa:</i>	Učenicima četvrtih razreda u prvom redu onima koji će birati na maturi višu razinu, ali i ostalima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ante Zovko, prof. zainteresirani učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposredni rad s učenicima u učionici i putem Google Classroom-a tijekom nastavne godine
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svako drugi tjedan po 2 sata za osnovnu i višu razinu, probna matura...24. 01. 26.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
<i>Nastavne teme:</i>	Prema ispitnom katalogu tekuće godine
<i>Literatura:</i>	Priručnici za pripreme DM: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2025./2026. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Branka Vladimir, prof. savjetnik Učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Dodatna nastava održavat će se u drugom polugodištu jednom tjedno u terminu nakon 7. nastavnog sata.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Kopiranje materijala i vježbi.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
<i>Nastavne teme:</i>	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2025./2026.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
<i>Literatura:</i>	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2025./2026., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

DODATNA NASTAVA	NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na DM
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposrednim radom s učenicima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
<i>Nastavne teme:</i>	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
<i>Literatura:</i>	○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije ○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element ○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA NASTAVA	NAZIV: KEMIJA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	-priprema za polaganje ispita Državne mature -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - priprema za polaganje ispita Državne mature
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na DM
Nositelj/sudionici programa:	Sandra Šoš, mag educ. biol. et chem. -učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	-izlaganje nastavnika - individualni i timski rad učenika - rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme realizacije:	Rujan-lipanj (dva sata tjedno-blok sat)
Okvirni troškovnik:	-troškovi preslikavanja radnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, broj učenika uključen u natjecanja iz kemije, broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nastavne teme:	1. 2.Uvodno inicijalno provjeravanje 3.4. Građa atoma 1. 2. 5.6. Tvari 1.2. 7. Periodičnost svojstava elemenata 8.9. Kemijske veze – ionska, kovalentna, međumolekulska 10. Kristali; 11. Stehometrija; 12. Mjerodavni reaktant, Iskorištenje; 13.Određivanje formule spoja; 14. Termokemija; 15. Hessov zakon; 16. Osnovna svojstva tekućina;17. Otopine i koloidni sustavi; 18.Iskazivanje sastava otopina; 19. Kemijska kinetika; 20. Ravnoteža kemijskih reakcija (PR); 21.-23. Kiseline, baze, soli 24. Neutralizacija; 25. 26. Redoks reakcije ; 27.Galvanski članak; 28. Elektroliza; 29. 30. Metali 1. 2.; 31. 32. Tehnički važni metali 33-36 Nemetali; 37. Svojstva organskih spojeva; 38. Alkani; 39. Alkeni; 40. Alkini; 41. Alkeni i alkini-reakcije; 42.Alkoholi; 43.Fenoli; 44. Eteri; 45. Aldehidi; 46. Ketoni; 47.- 49. Karboksilne kiseline, derivati; 50. PR-masti, ulja; 51. Amini; 52. Kiralnost; 53. Ugljikohidrati; 54. Aminokiseline; 55. Proteini i enzimi; 56. Nukleinske kiseline; 57. - 64. Vježbanje propisanih pokusa iz kataloga i na oglednim testovima, provođenje probne mature
Literatura:	-udžbenici iz kemije, primjeri ispita s DM, priručnik za pripremu ispita državne mature Kemija

<i>DODATNA NASTAVA</i>	<i>NAZIV: BIOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz četverogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta Biologije.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Ponoviti nastavne sadržaje kroz devet cjelina prema nastavnom programu i obrazovnom ishodu.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Volarević, profesor učenici četvrtih razreda, zainteresirani učenici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Digitalna platforma - Microsoft Teams, 1 sat tjedno.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine do ispita Državne mature prema vremeniku polaganja ispita
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nema materijalnih troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učitavanjem ispitnih materijala sukladno cjelinama ponavljanja gradiva na platformu Microsoft -Teams, kao i skupno rješavanje problemskih zadataka u realnom vremenu.
<i>Nastavne teme:</i>	Biologija stanice Mikrobiologija Protoktisti i gljive Botanika Zoologija Fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
<i>Literatura:</i>	Udžbenici i ostali nastavni materijali propisani katalogom udžbenika za gimnazijski program. Dodatna literatura: Priručnici za polaganje mature iz biologije (Školska knjiga, Profil, Element, Algebra i Trinom)

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: PSIHOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Sistematizacija znanja; razvijanje vještina rješavanja zadataka s državne mature; razvijanje sposobnosti analize i uspoređivanja psiholoških teorija i pojmova; razvijanje strategija učenja i pisanja ispita; samoprocjena znanja
<i>Namjena programa:</i>	Svim učenicima koji žele polagati ispit državne mature iz Psihologije
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ana Barišić, prof. učenici 4. razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad, sistematsko ponavljanje, analiza i rješavanje ispitnih zadataka
<i>Vrijeme realizacije:</i>	srijedom u 13:30h
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi kopiranja radnim materijala
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Redovito praćenje učenika i bilježenje u e-dnevnik
<i>Nastavne teme:</i>	Teme iz svih nastavnih cjelina prema ispitnom katalogu za državnu maturu
<i>Literatura:</i>	Psihologija udžbenika, Boban Lipić, Jambrović Čugura, Kolega, Zagreb, 2020.; Ispitni katalog za državnu maturu

<i>DODATNA NASTAVA</i>	<i>NAZIV: Doprinos starih Rimljana našoj svakodnevnicu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-razumjeti važnost antičke kulture i baštine -znati objasniti na koji način su kultura, običajima i život starih Rimljana utjecali na našu svakodnevnicu -tumačiti značenje dostignuća starih Rimljana na raznim područjima -upoznavanje s ostacima rimske kulture i baštine na našim područjima -kod učenika razviti osjećaj važnosti ostavštine koju baštinimo od najstarijih vremena
<i>Namjena aktivnosti:</i>	-proširiti znanje i opću kulturu o kulturi, običajima i životu starih Rimljana, te o onome što su nam ostavili u baštinu -razvijati osjećaj važnosti rimske kulturne baštine -razvijati kod učenika vlastito mišljenje i valjanu argumentaciju o naučenom -upoznavanje učenika s ostacima rimske kulture i baštine koje pronalazimo u našoj neposrednoj blizini
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo, prof. učenici 2. razreda općeg usmjerenja
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se odvijati u učionici i na terenu (posjet arheološkom muzeju Narona, te još nekim lokalitetima u blizini)
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Četvrtak, 14.15
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Papir, pribor za pisanje, pribor za izradu antičkog nakita Terenska nastava
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenici se vrednuju kroz samostalan rad (prezentacije, izlaganja, eseji), rješavanju zadataka na terenskoj nastavi, te aktivno sudjelovanje na nastavi.

<i>DODATNA NASTAVA</i>	<i>NAZIV: CIMet (Centar izvrsnosti Metković)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- Popularizacija STEM predmeta - Razvijanje dodatnih vještina za buduće izazove i karijere u STEM području - Razvijanje i njegovanje interesa za STEM područja
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Program je namijenjen učenicima Gimnazije Metković. Fokus programa rada bit će usmjeren na predavanja i radionice iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije te na razvoj učeničke poduzetničke ideje i unapređenje mentalnog zdravlja mladih.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Antonela Dragobratović, Lora Prusac, Magdalena Brajković, Petra Ujdur, Ante Zovko, Dino Jerković (koordinator CIMeta), Ljubica Jerković, zainteresirani učenici Gimnazije Metković
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastavnici će petkom, 13:30 – 15:00, održavati radionice za učenike kroz koje će se baviti temama iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije koje se ne obrađuju u redovnoj nastavi Na Večeri matematike učenici će kroz različite radionice sve zainteresirane potaknuti na razmišljanje izvan okvira. Na Danu otvorenih vrata Gimnazije Metković će se predstaviti rezultati projekta učenicima ostalih škola na području grada i županije te široj javnosti.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1. listopada 2025. – 1. lipnja 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	
<i>Nastavne teme:</i>	„Djeljivost za početnike“, „Logično kombinatorni zadaci za početnike“, „Razvoj mobilnih aplikacija“, „Razvoj računalne igre“, „Geogebra za početnike“, „Zašto su biljke zelene?“, „Zometool“, „Zlatni rez i Fibonaccijev niz“, „Slatko-slano“, „Matematički dokazi“,...
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacija nakon svake radionice, objave na društvenim mrežama i na mrežnoj stranici škole

DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA za 1. razred
Ciljevi programa:	- Razvijati kod učenika svijest o potrebi ovladavanja osnovnim matematičkim znanjem - Primjenjivati stečeno matematičko znanje, planski pristupati problemima i ekonomično ih rješavati - Razvijati sposobnost funkcionalnog mišljenja, pravilnog logičkog zaključivanja, uopćavanja, procjenjivanja i prostornog predočavanja - Jasno i precizno matematičko izražavanje i računanje
Namjena programa:	- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovitog programa matematike - Povećanje samopouzdanja i motivacije učenika za rad na matematici - Individualizirano učenje i otklanjanje specifičnih poteškoća
Nositelj/sudionici programa:	Magdalena Brajković, prof. Učenici 1. – ih razreda
Način realizacije programa:	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine, svaki petak po 1 sat u terminu 13:35 – 14:20 h. Nastava uključuje individualizirani pristup, rad u paru i timski rad. Identifikacija učenika kojima je pomoć potrebna, dijagnoza i otkrivanje uzroka poteškoća. Sustavno praćenje napretka i prilagodba sadržaja potrebama učenika.
Vrijeme realizacije:	Cijela školska godina
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja i vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Nastavne teme:	Skup realnih brojeva – 4 sata II. Potencije i algebarski izrazi – 7 sati III. Uređaj u skupu realnih brojeva – 5 sati IV. Koordinatni sustav – 6 sati V. Korijeni – 7 sati VI. Geometrija – 6 sati
Literatura:	Udžbenik iz matematike za 1.razred gimnazije, Branimir Dakić, Neven Elezović

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – za 1., 2., 3. razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljavati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Branka Vladimir, prof. mentor Učenici 1. – ih, 2.- ih, 3.- ih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Kopiranje materijala i vježbi.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
<i>Nastavne teme:</i>	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
<i>Literatura:</i>	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: LATINSKI JEZIK – za 1. i 2. razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijske kontekste, te razumiju složenije tekstove.
<i>Namjena programa:</i>	Svim učenicima koji nisu razumjeli obrađene sadržaje
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivana Menalo prof., učenici 1. i 2. – ih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Individualni rad, u skupinama, verbalna metoda, metoda praktičnih radova
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Jednom tjedno, tijekom školske godine (četvrtkom u 13.30)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike svakodnevno pratiti i bilježiti u e - Dnevniku.
<i>Nastavne teme:</i>	Prevođenje tekstova, analiza rečenice, deklinacije, konjugacije, komparacija pridjeva, zamjenice
<i>Literatura:</i>	Linguae Latinae elementa, Jadranka Bagarić, Zagreb 2018.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
<i>Školski sportski klub</i>	Romana Čuže, prof. Ivan Šprlje, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Božićni bal GM 2025.</i>	Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa GM	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Biosigurnost i biozaštita</i>	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici 2. razreda
<i>Osnove vokalne tehnike pjevanja, zbor GM</i>	Helena D. Plećaš, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Zavičajna povijest</i>	Zoran Vidović , prof. Roberta Pavičić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Čitateljski klub</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Čitanje u fokusu</i>	M. T. Veraja, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 14 srednjih škola iz RH	Učenici 2.C razreda
<i>LiDraNo</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Audovizualni klub</i>	Članovi stručnog vijeća stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižnica, koordinatori projekata, ostali aktivni prema temama videa	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>English club</i>	Koordinatori, nastavnici engleskog jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Vijeće učenika – Škola demokracije</i>	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
<i>Likovna radionica</i>	Marijana Dodig, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Crveni križ</i>	Dana Svaguša, prof. mentor	Zainteresirani učenici 1. razreda
<i>FIT ispiti</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. savjetnik, Zoran Martinović, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Njemački kroz kulturu i stvaralaštvo</i>	Ana Bebić, prof. savjetnik;	Zainteresirani učenici 3. razreda
<i>Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Novinarska skupina redakcije GM</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici 3. i 4. razreda
<i>„Fizika na stolu – dr. igre kao most znanja</i>	Ana D., prof. savj., Angela Č., prof. savj. Martina P., prof. savj., Ana Bebić, prof. savj., Suzana N. , prof.	Zainteresirani učenici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati ih za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<i>Nositelji/sudionici aktivnosti:</i>	Školsko športsko društvo, Romana Čuže, prof. Ivan Šprlje, prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan – lipanj 2025./26.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rekvizitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK.

IZVAN. AK.	NAZIV: Božićni bal GM 2025.
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud
Namjena projekta:	Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru
Nositelji/sudionici projekta :	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa Gimnazijom Metković i nastavnicima TZK
Način realizacije projekta:	Ukupan broj školskih sati za plesnu poduku koja će se izvesti u periodu od rujna 2025.godine do prosinca 2025.godine u svrhu pripreme projekt „Božićni bal Gimnazije Metković“ iznosi 80 školskih sati na način kako je pojašnjeno. - 1. A,B,C,D – po 4 sata mjesečno, ukupno 16 sati do realizacije - 2. A,B,C,D – po 2 sata mjesečno, ukupno 8 sati do realizacije - 3. A,B,C,D – po 2 sata mjesečno, ukupno 8 sati do realizacije - 4. A,B,C,D – po 2 sata mjesečno, ukupno 8 sati do realizacije
Vrijeme realizacije:	Utorak 23. prosinca 2025.
Okvirni troškovnik:	Realizacija navedene aktivnosti ovisi o mogućnosti financiranja.
Način praćenja i vrednovanja:	Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
Namjena aktivnosti:	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, HZZJZ u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek; Školski koordinator Marija Volarević, prof. zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	1.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: OSNOVE VOKALNE TEHNIKE PJEVANJA, ZBOR GM
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti osnovna znanja o vokalnoj tehnici - savladati ispravan način pjevačkog disanja - zvukovno izjednačiti glas i steći kontrolu čiste intonacije i pravilnog fraziranja - upoznati i savladati određeni broj skladbi tradicijske i popularne glazbe - razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - povećati zanimanje učenika za poznavanje glazbe i istaknuti njezino značenje u životu pojedinca - razvijati radost zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti:	- razvijati glasovne mogućnosti kod učenika, rad na impostaciji glasa, sudjelovanje na prigodnim priredbama vezanima za školu i prezentaciju škole
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Helena Dilber Plećaš, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- rad sa cijelom skupinom, vokalnim solistima i rad sa instrumentalistima kao pratnji zboru
Vrijeme realizacije:	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	- troškove kopiranja materijala kao i ozvučenja na nastupima snosi škola
Način praćenja i vrednovanja:	- praćenje učeničkih dolazaka na probe i evidencija na nastupima, objavljivanje nastupa na školskoj web stranici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ZAVIČAJNA POVIJEST</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti (znamenitosti, legende, običaji...)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice i upoznavati život ljudi kroz određena povijesna razdoblja.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj - Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. mentor, Marija Tomić Veraja, prof. zainteresirani učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjelovanje učenika u istraživanju i proučavanju zavičajne povijesti i izrada brošure
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Uspješnost u realizaciji projekata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: ZAVIČAJNA POVIJEST
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dijela prošlosti za buduće generacije. Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti.
Namjena aktivnosti:	Upoznavati život ljudi kroz određena povijesna razdoblja. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Voditelj: Roberta Pavičić, prof., Zoran Vidović, prof., Ante Matić, prof., Stanislav Simat, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje učenika u istraživanju i proučavanju zavičajne povijesti. Izlaganje naučenog kroz izradu plakata, PPT prezentacija, uređivanje panoa
Vrijeme realizacije:	2025./26. tijekom cijele nastavne godine (35 sati), kroz sudjelovanje u školskim događajima (priredbe, obilježavanja blagdana, natjecanja)
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Uspješnost u realizaciji predviđenih projekata

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: ČITATELJSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Shvaćanje i razumijevanje različitih pisanih tekstova, njihove uporabe i promišljanje s ciljem stjecanja novih znanja, usvajanje informacija i formiranje stavova te razvijanja sposobnosti za cjeloživotno učenje.
<i>Namjena programa:</i>	Čitateljski klub namijenjen je učenicima jer potiče na aktivno sudjelovanje u čitanju i promišljanju književnosti, što razvija njihove jezične i analitičke sposobnosti. Klub stvara siguran prostor za razmjenu mišljenja i ideja, jača komunikacijske vještine te potiče kritičko razmišljanje i empatiju upoznavanjem različitih perspektiva. Također, čitanje u društvu motivira učenike da istražuju raznovrsne žanrove i autore, što obogaćuje njihovo znanje i kulturološku osviještenost. Čitateljski klub doprinosi izgradnji zajednice koja cijeni književnost kao sredstvo osobnog i društvenog razvoja. Učenici će ove godine upoznati kako se književna djela prenose s jednog jezika na drugi, što im pomaže razumjeti složenost i kreativnost prevođenja. Razmišljat će o značenju, kontekstu i zboru riječi, a to povećava svijest o razlikama i sličnostima među kulturama.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik; Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor; svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije programa:</i>	Susreti čitateljskog kluba, diskusija o pročitanoj i ideji djela te gostovanja prevoditelja dodatno obogaćuju iskustvo kluba pružajući jedinstvenu priliku za upoznavanje procesa prevođenja i razmjenu ideja o jeziku, kulturi i književnosti. Ovaj program ne samo da razvija jezične vještine, već i širi vidike, potičući međukulturnu komunikaciju i kreativnost među mladima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine, jednom mjesečno ili prema potrebi
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Cijena izrade materijala, plakata, naručenih knjiga te mogućih gostovanja autora.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Plakati, videouradci, prezentacije, ankete.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ČITANJE U FOKUSU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osobni razvoj kritičkog mišljenja; osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrta u čitalačkoj skupini unutar škole.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrta na državnoj razini; osobni razvoj javnoga nastupa tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Tomić Veraja, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 14 srednjih škola iz Hrvatske Učenici 2. razreda GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici čitaju četiri dobivene knjige, pišu svoje kritičke osvrte i vrednuju ih te biraju tri najuspješnija za svaku pročitane knjigu. Online i uživo susreti i razgovori s autorima knjiga, radionice govorništva. Završna svečanost podjele nagrada učenicima i mentorima na samom završetku aktivnosti u Zg u organizaciji naklade Ljevak.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Mentor prati učenike tijekom čitanja knjiga i pisanja osvrta, provodi vrednovanje napisanih osvrta. Susreti s učenicima te razgovori o pročitanim knjigama i napisanim osvrtima

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIDRANO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi Škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: AUDIOVIZUALNI KLUB
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje učenika uporabom audiovizualne tehnologije za snimanje videouradaka o školi. Međupredmetna i interdisciplinarna suradnja aktiva u cilju promoviranja Gimnazije Metković i predstavljanja aktivnosti škole u projektima, medijima, lokalnoj i široj javnosti. Kod učenika poticati kritičko mišljenje, medijsku pismenost i suradničko učenje. Školska filmska družina idealna je za razvoj stvaralačkog rada učenika i učitelja. Ono za što one otvaraju prostor, a što pogoduje stvaralaštvu, jest prisniji odnos između voditelja družine i učenika, otvoreno i slobodno ponašanje učenika, poticaj za otkrivanje i rješavanje problema te oslobođanje od stereotipne, tradicionalne, organizacije i načina rada. Naš cilj je da učenik sam istražuje i otkriva izražajnu vrijednost pokreta ili kamere, pokoji trik, funkcionalno iskorištavanje drugih medija i umjetnosti u filmskom komuniciranju te stvaralačkim radom prenosi svoju poruku svijetu.
Namjena aktivnosti:	Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i postizanje kompromisa. Unaprijediti uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije u školi. Učeničko se stvaralaštvo ne potiče radi otkrivanja i odgajanja budućnih umjetnika i stručnjaka, iako se kao izuzeci mogu pojaviti i takvi rezultati, već radi razvijanja i unaprjeđivanja učeničkog filmskog stvaralaštva što obogaćuje njihovu mladost stvaranjem i uspostavljanjem estetske komunikacije s više grana umjetnosti. Na taj način postaju osjetljivi za nematerijalne vrijednosti te otvoreniji za nove izraze i oblike na području umjetnosti.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Voditelj: Suzana Nižić, prof. Sudionici: članovi stručnog vijeća stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižnica, koordinatori projekata, ostali aktivni prema temama videa, učenici od 1. do 4. razreda prema interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Pod nadzorom nastavnika stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižničarke i voditelja projekata, učenici će istraživati, osmišljavati, snimati i uređivati videouratke prema potrebama projekata i ostalih školskih aktivnosti, koristeći se dostupnom audiovizualnom opremom.
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade scenografije, kostimografije, audiovizualne opreme.
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje u nastavnim predmetima stranih jezika i hrvatskoga jezika, objava videouradaka.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ENGLISH CLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicati učenje i korištenje engleskog jezika u raznim područjima interesa učenika. Poboľšati uspjeh učenika u redovitoj nastavi engleskog jezika te na natjecanjima i ispitima Državne mature. Poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju već dobro predznanje engleskog jezika te ga žele produbiti čitanjem ili kreativnim izražavanjem, ali i učenicima koji se teže izražavaju na engleskom jeziku te bi ih potaklo neformalnije okruženje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici engleskog jezika: (Branka Vladimir, Judita Mustapić, Ivona Šešelj), Učenici od 1. do 4. razreda prema interesima
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će pod mentorstvom nastavnika vježbati pojedinačne vještine potrebne za komunikaciju na engleskom jeziku. To su čitanje (kroz knjiški klub), slušanje (kroz analizu multimedijjskih sadržaja), govorenje (kroz dramsko izražavanje, debatiranje i javno govorenje) i pisanje (kroz kreativno pisanje). Aktivnosti će se odvijati djelomično na satovima engleskog jezika, a pretežno tijekom online ili uživo sastanaka nakon nastave prema potrebi zadataka.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Program će se realizirati tijekom školske godine 2025./26. s namjerom nastavka u slijedećim školskim godinama.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi fotokopiranja, nastavnih materijala, radioničkih materijala, rekvizita.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, izložbe, poster, videouratci, napredak na nastavi engleskog jezika te uspjeh na natjecanjima i Državnoj maturi

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<i>Namjena programa:</i>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<i>Teme:</i>	Prema prigodnim datumima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: LIKOVNA RADIONICA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kreativno i vizualno izražavanje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događaja, priredaba, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	– Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. – Razvijati duh suradništva i prijateljstva. – Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	- Edita Jerković, dipl. kat. - Učenice i učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- listopad 2025. – veljača/ožujak 2026. - (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.

<i>ZVANNASTAVNE AKTIVNSTI</i>	<i>NAZIV: Crveni križ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja i vještina za pružanje prve pomoći unesrećenom osobama.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Priprema učenika za gradsko natjecanje u pružanju prve pomoći i stjecanje potrebnih znanja i vještina.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Dana Svaguša, prof. biologije i kemije; zainteresirani učenici 1. – ih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja i radionice Suradnja sa Crvenim križem Metković i medicinskim osobljem
<i>Vrijeme realizacije:</i>	4 sata mjesečno u terminu koji odgovara učenicima i nastavnicima.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Eventualne dnevnice u slučaju plasmana na višu razinu natjecanja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Suradnički rad temeljen na želji i interesu učenika i nastavnice bez uobičajenog vrednovanja; Postignuti uspjeh na natjecanju

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: FIT- PRÜFUNGEN</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Priprema učenika za polaganje A1 i A2 razine služenja njemačkim jezikom
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika) koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor, Zoran Martinović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema i polaganje ispita
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NJEMAČKI KROZ KULTURU I STVARALAŠTVO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Unaprijediti komunikacijske vještine; vježbati spontano izražavanje i argumentaciju; razvijati interkulturalnu kompetenciju i toleranciju; povezati hrvatski i njemački kontekst kroz usporedbe; potaknuti učenike na samostalno istraživanje i odgovornost u radu
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima produbljivanje znanja njemačkog jezika kroz praktične i kreativne zadatke; poticati interkulturalno učenje i povezivanje hrvatskog i njemačkog konteksta
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ana Bebić, prof. savjetnik; Zainteresirani učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionice, prezentacije, diskusije, izrada plakata
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Plakati, videouradci, diskusije, prezentacije, ankete.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_ PASCH NA NJ. J.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j. Učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE GM</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na službenoj web stranici škole, vođenje web stranice
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informiranje o podacima vezanim za rad škole
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Svjetlana Bebić prof. njem. izvrstan savjetnik Učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Objava na web stranici škole
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno, tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: „ FIZIKA NA STOLU – DRUŠTVENE IGRE KAO MOST ZNANJA“</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizirati prirodne znanosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati fiziku, njemački jezik i medijsku kulturu kroz kreativno osmišljavanje društvenih igara, potičući aktivno učenje, kreativnost, kritičko razmišljanje i timski rad učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik, Ana Dragović, prof. savjetnik, Martina Pačić, prof. savjetnik, Ana Bebić prof. savjetnik, Suzana Nižić, prof.; zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici rade u tri skupine: STEM grupa izrađuje igre i escape room temeljen na fizikalnim pokusima, jezična grupa prevodi pravila na njemački i izrađuje reelse, a medijska grupa snima podcaste i dokumentira proces.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2025./26.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	5000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Rubrike za vrednovanje projekata

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	RAZREDI
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani HJ	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
Dani Erasmus u GM	Koordinatori Erasmus projekata: (A. Dragović, prof. savjetnik A. Čelić, prof. savjetnik, D. Svaguša, prof. mentor, B. Vladimir prof, mentor), organizator manifestacije (B. Vladimir, prof. mentor), nastavnici uključeni u projekte	Učenici uključeni u projekte
CodeWeek u GM	Voditelji projekta Škola budućnosti: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Ujdur, prof. ostali članovi tima Škole budućnosti	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
Obilježavanje svjetskog dana hrane	S. Šoše, prof. A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Svi zainteresirani učenici
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Marijana Dodig, prof, mentor prof. GU, hrvatskoga jezika, vjeronauka	Svi učenici i djelatnici
Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, LIK umjetnosti i GU	Svi učenici i djelatnici
Sudoku, Večer matematike; Tjedan mozga/novca, Klokani bez granica	Aktiv nastavnika matematike	Svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga jezika, LIK umjetnosti, GU, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. savjetnik Angela Čelić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
Dani otvorenih vrata	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i INA	Zainteresirani učenici svih razreda

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...
Ciljevi aktivnosti :	- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti :	- upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentima - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati
Nositelj/sudionici aktivnosti :	- nastavnici Hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	- prezentacije, diskusije, izrada plakata
Vrijeme realizacije:	- tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku
Okvirni troškovnik:	- Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	- Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv stranih jezika, ostali aktivni prema vlastitim aktivnostima učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice, susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta u Zg.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2025. (Europski dan jezika, 26. rujna)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DANI ERASMUSA U GIMNAZIJI METKOVIĆ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmus, gdje sudionici programa (učenici i nastavnici) dijele svoja iskustva prezentirajući na online konferenciji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	- predstavljanje i diseminacija aktivnih Erasmus+ projekata u školi, - razmjena iskustava, - promoviranje europske međunarodne suradnje škola - unaprjeđenje građanskog odgoja i obrazovanja - unaprjeđenje suradničkog učenja i projektne nastave
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Organizator manifestacije Branka Vladimir, prof. savjetnik Koordinatori Erasmus projekata profesori: Ana Dragović, Angela Čelić, Dana Svaguša, Branka Vladimir, Antonela Dragobratović učenici i nastavnici uključeni u projekte
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izrada kutka s izložbom postera, online konferencija s predstavljanjem projektnih aktivnosti, kvizovi, rasprava, vizualni uratci na društvenim mrežama škole
<i>Vrijeme realizacije:</i>	13. – 18.10. 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za postavljanje izložbe postera.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Broj uključenih nastavnika i učenika u Erasmus+ projekte, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

<i>OSTALE ODG. – OBR: AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: CODEWEEK U GIMNAZIJI METKOVIĆ</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	- obilježavanje Europskog tjedna programiranja - približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost - učiti programiranja, kroz rješavanje logičko matematičkih problemskih zadataka - promicati kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja - motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti programiranja, robotike i rada s AI
<i>Namjena programa:</i>	Približiti programiranje svim uzrastima (učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici).
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Koordinator Petra Ujdur, prof. Mentori: prof. Magdalena B., Ante Z., Dino J. Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti i fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija
<i>Način realizacije programa:</i>	- izložba, konferencija, radionice s interaktivnim zadacima, individualni i timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	11. – 26. 10. 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za organizaciju izložbe, konferencije i radionica
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	broj učenika uključenih u aktivnosti kodiranja

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	• obilježiti Svjetski dan hrane • ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane za njihovo zdravlje • potaknuti učenike na istraživanje o različitim tipovima prehrane • poboljšati znanja učenika o ishrani i utjecaju stresa na probavu i tjelovježbu • promicati važnost redovitih obroka, pravilno sastavljenih (makro i mikro nutritijenti) • ukazati na važnost kretanja i sna • ukazati na probleme današnjih adolescenata (pretilost, anoreksija, bulimija) • povezati probavni, endokrini, živčani i sustav organa za kretanje u jednu cjelinu
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje socijalnih i društvenih kompetencija. Poticanje i promicanje zdravog načina prehrane. Kroz aktivnosti učenici će se osvijestiti o zdravim načinima prehrane. Učenici će naučiti zašto su važne određene vrste hrane i kako one pridonose zdravlju. Svoja saznanja pokazati će ostalim učenicima tijekom radionice te izradom brošura i plakata na zadanu temu.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Sandra Šoš, prof., Antonija Glamuzina, knjižničarka svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Plakati, prezentacije, predavanje stručne osobe, digitalni alati ZOOM
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Listopad, 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade plakata Troškovi za predavanje (ukoliko s realizira)
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije i plakati bit će vrednovani prema kriterijima ocjenjivanja kroz predmet Biologija

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- izražavanje zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - prenošenje tradicijskih vrijednosti - očuvanje kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti:</i>	- učiti o nastanku kruha i drugih proizvoda od plodova zemlje - sudjelovati u izradi kruha i peciva - razmatrati konkretne probleme koji se odnose na prehranu stanovništva i traženje rješenja za njih
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj: Marijana Dodig, prof. mentor, prof. hrvatskoga jezika, GU, razrednici; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- svečanost uz blagoslov kruha - štandovi proizvoda uz prodaju u humanitarne svrhe
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- listopad 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Posjećenost manifestacije, sakupljena sredstva namijenjena u humanitarne svrhe

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, GU, LIK umjetnosti; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Recitiranje, glazba, prezentacije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI	NAZIV: SUDOKU, VEČER MATEMATIKE, TJEDAN MOZGA/NOVCA, KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti:	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Sudoku: hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Večer matematike i Tjedan mozga/novca: kroz niz interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Klokan bez granica: cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Način realizacije aktivnosti:	Sudoku i Klokan bez granica su natjecanja, a Večer matematike i Tjedan mozga/novca uključuju skup aktivnosti nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vrijeme realizacije:	Sudoku natjecanje: školsko..... 24. listopada 2025. regionalno.....22. studenoga 2025. državno.....12. - 14. prosinca 2025. Večer matematike..... prosinac 2025. Tjedan mozga/novca ...ožujak 2026. Klokan bez granica..... ožujak 2026.
Okvirni troškovnik:	700 €
Način praćenja i vrednovanja:	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, GU, LIK umjetnosti, Vjeronauka, ostali nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, božićni sajam, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni, prosinac 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za poticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<i>OSTALE ODG.-OBRZ. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima GM prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik Ana Dragović., prof. savjetnik Dana Svsguša, prof. mentor svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svibanj 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Donacija – 500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DAN OTVORENIH VRATA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Informirati potencijalne buduće učenike, roditelje i lokalnu zajednicu o aktivnostima Gimnazije Metković u svrhu upisa učenika u prve razrede
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Učenici i profesori Gimnazije će lokalnoj javnosti predstaviti svoje aktivnosti unutar redovne nastave, kao i izvannastavne aktivnosti, projekte škole i postignuća u raznim područjima. Učenici će imati priliku izraziti kreativnost i pokazati prezentacijsko-komunikacijske vještine.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi učenici Gimnazije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, debate, izrada plakata, radionice, utakmica
<i>Vrijeme realizacije:</i>	8. svibnja 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, prezentiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete koji su prezentirani

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDI
<i>Dubrovnik EXPO 25</i>	Razrednici 4. – ih razreda	Zainteresirani učenici 4. razreda
<i>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 2. 3. razredi
<i>Posjet Zvezdanom selu</i>	Ivan Đerek, prof. mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik.	Učenici sudionici natjecanja iz geogr., učenici-fak. n. Kem. i.
<i>Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu</i>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. mentor	Učenici 2.b i 2. d razreda
<i>Posjet općini Zažablje (Vidonje)</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik Zoran Vidović, prof.	Zainteresirani učenici 3. razreda
<i>Dan inovacija u Zagrebu</i>	Petra Ujdur, prof. profesori koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti	Učenici sudionici pr. „Škola budućnosti“ i fak. nast. Kemija istraživanjem
<i>Školski izlet: Geopark Biokovo</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	3.b razred
<i>Školski izlet: Split</i>	Razrednici 1.-ih razreda	1. razredi
<i>Školska ekskurzija: Zadar-Šibenik</i>	Razrednici 2.- ih razreda	2. razredi
<i>Školska ekskurzija: Mađarska, Češka, Austrija</i>	Razrednici 3.- ih razreda	3. razredi
<i>Školska ekskurzija: Italija</i>	Razrednici 4.- ih razreda	4. razredi

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: Dubrovnik EXPO 25</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivanje obrazovnih institucija i gospodarstvenika s ciljem međusektorske suradnje, poticanja inovacija te osnaživanja mladih u donošenju ključnih odluka o njihovom obrazovanju i karijeri
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati maturante o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj. Pomoć u donošenju ključnih životnih odluka, motiviranje mladih da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 4. – ih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	U interaktivnim zonama, učenici će imati priliku postaviti pitanja stručnjacima, sudjelovati u radionicama i steći uvid u različite karijerne putove
<i>Vrijeme realizacije:</i>	26. 27. ožujka 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove organizacije autobusnog prijevoza za sve učenike završnih razreda koji će sudjelovati na Expo-u. snosi županija
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Proljeće 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: TERENSKA NASTAVA POSJET ZVJEZDANOMSELU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će: - upoznati zemljopisne i geološke značajke kroz posjet izvoru rijeke Žrnovnice, planinskom izvoru Mali Dibić i špilji, - upoznati biološku raznolikost kraja (mediteranska i submediteranska flora i fauna), - primijeniti znanja iz kemije kako bi opisali vezu žive i nežive prirode te važnost zaštite okoliša u svrhu održivog razvoja - sudjelovati u predavanju iz astronomije, - razviti osnovne vještine rukovanja teleskopom i koristiti ga za promatranje okolice i noćnog neba, uz razumijevanje funkcije i dijelova teleskopa, - usvojiti osnovne pojmove iz astronomije i razviti sposobnost prepoznavanja nebeskih tijela te razumijevanja njihovih karakteristika, - razvijati vještine orijentacije, - upoznati povijesni značaj Poljičkog kraja i lokalne običaje.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju kroz interdisciplinarni pristup koji povezuje sadržaje iz prirodoslovlja, geografije, povijesti, kemije, biologije i astronomije, s ciljem razvoja znanja, vještina i kompetencija u skladu sa STEM obrazovanjem i kurikulumskim ishodima
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici – Ivan Đerek, prof. i mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrsni savjetnik. Učenici koji sudjeluju na natjecanjima iz geografije te učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Kemija istraživanjem.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenski rad i opažanje, istraživački i interdisciplinarni pristup, astronomska edukacija, panoramsko upoznavanje prostora i aktivno učenje kroz iskustvo – učenici sudjeluju u zadacima koji potiču kritičko mišljenje, timski rad i primjenu znanja u stvarnom okruženju.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Ožujak 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1.500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Promatranje aktivnosti učenika na terenu, usmena refleksija i rasprava, izrada grupnog projekt ili prezentacija.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo prof. Marijana Dodig, prof. mentor, Zoran Vidović, prof. učenici 2. B i 2. D razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svibanj 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove terenske nastave cca 10 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<i>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST (terenska nastava)</i>	<i>NAZIV: POSJET OPĆINI ZAŽABLJE (VIDONJE)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj je ove aktivnosti potaknuti učenike na aktivno istraživanje i promišljanje o povijesnim lokalitetima u neposrednom iskustvu na terenu. Učenici razvijaju vještine opažanja, analize i kritičkog mišljenja. Također, cilj je povezati teorijska znanja s praksom, produbiti razumijevanje lokalne povijesti i kulture te razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Namjena je ovih aktivnosti omogućiti učenicima da iskustvenim učenjem i terenskim istraživanjem steknu dublje razumijevanje povijesnih i kulturnih vrijednosti lokaliteta. One služe kao alat za razvoj promatračkih i analitičkih sposobnosti, potiču interes za povijest i arheologiju te jačaju sposobnost suradnje i komunikacije unutar grupe.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	zainteresirani učenici trećih razreda; Zoran Vidović, prof. Martina Pačić, prof.
<i>Način realizacije programa:</i>	Načini realizacije ovih aktivnosti uključuju terenski rad s izravnim promatranjem i bilježenjem na lokalitetima, rad u grupama s jasno podijeljenim ulogama poput istraživača, zapisničara i fotografa. Također se koristi digitalni alati za dokumentiranje kao što su fotografije, bilješke i snimke.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan i listopad 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi prijevoza, kopiranja i izrade fotografija.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranici škole. Evaluacija istraživačkih bilješki i praktičnih zadataka rubrikama.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: DAN INOVACIJA U ZAGREBU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Danu inovacija u Zagrebu na kojemu se okupljaju predstavnici tehnološke zajednice i škola
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici predstavljaju svoj završni projekt i isprobavaju tehnologije i proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj od strane velikih tvrtki, fakulteta i startupa kao što su CRTA, FER, Equinox, AVL Hrvatska, Orqa, Electrocoin, Gammachef, Mindsmiths, Miret i drugi
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petra Ujdur, prof. profesori i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“ i učenici iz fakultativne nastave Kemija istraživanjem
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	svibanj/lipanj 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	2000 € - 3000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U GEOPARK BIOKOVO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	1. Prepoznati i objasniti glavne geološke procese i oblike reljefa karakteristične za Biokovo. 2. Uočiti povezanost geološke podloge s biljnim i životinjskim svijetom parka. 3. Razviti vještinu terenskog promatranja, bilježenja i analize prirodnih pojava. 4. Primijeniti znanja stečena na nastavi geografije i biologije u stvarnom prostoru. 5. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u zaštićenom području. 6. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti. 7. Osnažiti tjelesnu kondiciju i navike kretanja u prirodi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati nastavne sadržaje s prirodnim okruženjem Geoparka Biokovo, razvijati ekološku svijest i istraživačke vještine učenika te poticati timski duh i boravak u prirodi.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik i učenici 3b razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izlet će se realizirati terenskom nastavom u Geoparku Biokovo kroz stručno vođeno razgledavanje, promatranje i analizu prirodnih pojava, rad u skupinama te vođene aktivnosti učenika (bilježenje zapažanja, fotografiranje, rasprava). Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkim zadacima i zajedničkim aktivnostima uz stručno vodstvo nastavnika i vodiča.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Ožujak 2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove prijevoza autobusom i ulaznica u Geopark Biokovo snose roditelji učenika
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita, Predstava u HNK
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u HNK Split
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom prvoga polugodišta
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove izleta cca 40 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKA EKSURZIJA U ZADAR I ŠIBENIK</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje STEM vještina - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 2. razreda te nastavnici pratitelji
<i>Odredište i način realizacije aktivnosti:</i>	- Posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Odredišta: Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Muzej II Palače Smiljan – Memorijalni centar Nikole Tesle Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti te prirodnih znanosti
<i>Okvirno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja</i>	21. 22. veljače 2026., trajanje 2 dana
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove izleta cca 180 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKA EKSKURZIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Realizirati plan i program ekskurzije
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici trećih razreda te nastavnici pratitelji
<i>Odredište i način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje u Mađarsku, Češku i Austriju - Budimpešta, Prag, Beč prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
<i>Okvirno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja</i>	1. – 10. 9. 2026.; trajanje 7 dana
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove ekskurzije, cca 700 – 800 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKA EKSKURZIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Realizirati plan i program ekskurzije
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici četvrtih razreda te nastavnici pratitelji
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje u Italiju – Verona, Firenca, Pisa, Padova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
<i>Okvirno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja</i>	26. – 29. 3. 2026.; trajanje 4 dana
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove ekskurzije, cca 700 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
UNESCO sekcije	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
UNICEF škole za Afriku	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)	Aktiv njemačkog jezika GM Goethe Institut	Učenici svih razreda
Partnerstvo škola	GM/Bischofliches Gymnasium Paulinum Schwaz Aktiv njemačkog jezika	Učenici svih razreda
Mogu, hoću, djelujem	Aktiv njemačkog jezika Udruga Prijatelj	Učenici svih razreda
Projekt: Sei dabei!	Aktiv njemačkog jezika GM/OŠ S. Radić/ Goethe Institut – PASCH Initiative	Zainteresirani učenici
e-Twinning: Vögel in meinem Tal	S. Bebić, prof. izvrstan savjetnik A. Bebić- prof. savjetnik. M. Volarević, prof. M. Musemić- prof.	Zainteresirani učenici
e-Twinning: Mosaik meiner Region	GM/THG Recklinghausen/Bischofliches Gymnasium Paulinum Schwaz	Zainteresirani učenici
Irgendwie anders! Alle anders alle gleich	Aktiv njemačkog jezika GM/ OŠ Stjepan Radić/Udruga Prijatelj	Zainteresirani učenici
e-Twinning: We are Europeans	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 2. i 3. razreda
Škola ambasador Europskog parlamenta	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
Suradnja s Gimnazijom Vukovar	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
E – Škole	Koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici	Učenici svih razreda
Škola budućnosti	startup Stemi s partnerima, Petra Ujdur, prof. zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici
Financijski inkubator	Nastavnici matematike i informatike, gostujući predavači	Zainteresirani učenici
Dani oca Ante Gabrića	Koordinator: Marija Tomić Veraja, prof.	Učenici svih razreda

<i>Lektira na mreži</i>	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor S. Nižić, prof. M. Pačić prof. savjetnik, M. T. Veraja, prof. Petra S., prof.	Zainteresirani učenici
<i>eTwinning projekt: Modern storyteller:</i>	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor Martina Pačić, prof. savjetnik Suzana Nižić, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
<i>eTwinning projekt: „Big blue“</i>	Antonela D. prof. izvrstan savjetnik Sandra Šoše, prof. Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Učenici
<i>Susret graditeljske i jezične baštine u srcu Neretve Dani europske baštine 2025.</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik	Učenici 3. razreda
<i>Izrada frazeološkoga zavičajnog rječnika – I. faza (Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole)</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik	Učenici 3. razreda
<i>UGLAS (učimo kroz glasove, forenziku i dijalektologiju u nastavi)</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik, Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Čelić, prof. savjetnik IHJ, dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod FFZG, doc. dr. sc. Iva Bašić	Učenici 3. razreda
<i>Centar za mlade Metković</i>	Nositelj: Udruga mladih Kolektiv Partneri: Gimnazija Metković, Srednja škola Metković, Grad Metković	Učenici jednog razreda, nastavnici
<i>eTwinning projekt Green school – is it really possible?</i>	GM, (nast. kemije Antonela D. i L. Prusac) Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej, Poljska (nastavnice Barbara Malcherek, Beata Królczyk i Agnieszka Kulpa-Orzeł)	Učenici 3.C, 4.B i 4.C raz.
<i>ERASMUS+ PROJECT ‘H.A.Y. – Healthy and Young’</i>	Koordinator - mr.sc. A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik, projektni tim nastavnika prirodoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije	Učenici 2. i 3. razreda
<i>ERASMUS PLUS PROJEKT „Green Way Eating: Heading towards sustainable eating habits“</i>	Koordinator: B. Vladimir, prof. savjetnik projektni tim nastavnika stranih jezika, prirodoslovnih predmeta	Učenici 1., 2. i 3. razreda
<i>ERASMUS PLUS PROJEKT United memories</i>	Koordinator: B. Vladimir, prof. savjetnik i profesori povijesti i stranih jezika	Učenici 2. razreda
<i>ERASMUS AKREDITACIJA</i>	Koordinatori: A. Dragović, prof. savjetnik, A. Čelić prof. savjetnik A. Bebić prof. savjetnik	Učenici 3. – ih razreda

PROJEKTI:	NAZIV: UNESCO SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti :	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
Namjena aktivnosti :	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za GM, učenici od 1. – ih do 4. – ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. god. 2025./26.
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
Način praćenja i vrednovanja:	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

PROJEKTI:	NAZIV: UNICEF – škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti :	Pružiti obrazovanje najranjivijoj djeci Afrike, posebno u Etiopiji te promicati dječja prava i solidarnost među učenicima u RH
Namjena aktivnosti :	Razvijanje svijesti o globalnim problemima i odgovornosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. savjetnik Učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Humanitarne akcije, interaktivne aktivnosti, projekti
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Uspjeh se prati kroz postignute donacije i realizirane projekte

PROJEKTI	NAZIV: PASCH- Initiative
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na nj. j.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
Način realizacije aktivnosti:	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
Vrijeme realizacije:	2009. - nadalje
Okvirni troškovnik:	10.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija

PROJEKTI	NAZIV: Sei dabei!
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića Metković; poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti; poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika G M/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	1.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Gimnazija Metković/ Bischöfliches Gymnasium Paulinum Schwaz -aktiv njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja
Vrijeme realizacije:	1. 10. 2025. - nadalje
Okvirni troškovnik:	10.000,00 € godišnje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja procjene, samoprocjene, kritike i samokritike evaluacija, samoevaluacija, - izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: eTwinning projekt Mosaik meiner Region?
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora Istraživanje odnosa, rad na kvaliteti života mladih. Upoznavanje s krajem, kulturom, kulturnom baštinom, tradicijom, navikama, ponudama
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen/ Bischöfliches Gymnasium Paulinum Schwaz
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu.
Vrijeme realizacije:	2025./26.
Okvirni troškovnik:	1.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: <i>Irgendwie anders!</i> <i>Alle anders alle gleich</i>
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Udruga Prijatelj
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu,
Vrijeme realizacije:	2025./26.
Okvirni troškovnik:	1500 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: <i>MOGU, HOĆU, DJELUJEM</i>
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štićenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čitanje
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štićenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkoga jezika G M/ Udruga prijatelj Svjetlana Bebić prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	2022./26.
Okvirni troškovnik:	30.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija. Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning projekt <i>We are Europeans</i>
Ciljevi projekta:	Osvijestiti pripadnost Europskoj uniji, zajednička suradnja i proširenje vještina stranih jezika i komunikacije te tolerancije.
Namjena projekta:	Učenici će primjenjivati interdisciplinarna znanja i vještine iz društvenih i jezičnih predmeta kako bi vršili istraživanja, donosili zaključke i preporuke.
Nositelji/sudionici projekta :	Mentor učenika je prof. Branka Vladimir, uključeni su učenici drugih i trećih razreda koji sudjeluju u programu Škole ambasadori Europskog parlamenta
Način realizacije projekta:	Projekt će se provoditi putem eTwinning platforme ESEP (European School Education Platform), gdje je koordinator projekta iz Grčke prijavio projekt i kreirao Twinspace, na kojem će biti prijavljeni učenici i profesori u projektu. Učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati i prezentirati digitalne uratke poput prezentacija, anketa i videa te će komunicirati s partnerskim školama, zajednički učeći o Europskoj uniji.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik:	Troškovi snimanja videouradaka i drugih učeničkih radova
Način praćenja i vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt)

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici 1. – 4. razreda kao ambasadori-juniori
Način realizacije aktivnosti:	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarnе i multimedijske metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju . Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2025. - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe, susreti s drugim hrvatskim Školama ambasadorima.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti :	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
Namjena aktivnosti :	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, učenici iz programa Škole ambasadori, ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2025./2026. s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
Okvirni troškovnik:	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

PROJEKTI:	NAZIV: E-ŠKOLE USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi projekta:	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
Namjena projekta:	Nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Podizanje digitalne zrelosti škole na višu razinu.
Nositelji/sudionici projekta :	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, MZO, koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici
Način realizacije projekta:	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele šk. god.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi MZOS, CARNET
Način praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Domaći <i>startup</i> Stemi s partnerima vodi projekt s primarnim ciljem jačanja veze IT sektora i obrazovanja te pozicioniranja Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igara.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom te poticanje inovativnih ideja i entuzijazma u korištenju novih tehnologija kako bi predlagali rješenja za društvene probleme i stvarali održivu budućnost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<i>startup</i> Stemi s partnerima, voditelj Petra Ujdur, prof. zainteresirani nastavnici i učenici 1. – 4. razreda GM
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni materijali su na STEMI Labu — virtualnoj učionici i svi ih sudionici prolaze samostalno uz online mentoriranje inženjera iz poznatih tehnoloških tvrtki. Nastavnici imaju i dodane edukacije. U virtualne se učionice dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja. Nakon edukacije se izrađuje završni projekt i sudjeluje u završnoj konferenciji, Danu inovacija, u Zagrebu, krajem svibnja 2026.
Vrijeme realizacije:	listopad 2025 – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	500 E
Način praćenja i vrednovanja:	ankete, završni projekt, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

PROJEKT:	NAZIV: FINANCIJSKI INKUBATOR
Ciljevi projekta:	- Povećati razinu financijske pismenosti učenika za najmanje 30% (prema početnoj i završnoj anketi) - Provoditi predavanja i nagradni kviz - Uključiti minimalno tri razreda nižih razreda u aktivnosti - Povezati financijsku pismenost s upotrebom suvremenih tehnologija i alata umjetne inteligencije
Namjena projekta:	Razvoj financijske pismenosti i odgovornog financijskog ponašanja kod srednjoškolaca
Nositelj/sudionici projekta:	Nastavnici matematike i informatike Učenici Gimnazije Metković Gostujući predavači
Način realizacije projekta:	- Uvodna anketa i analiza rezultata - Gostujuća predavanja i izrada podcasta - AI simulacija osobnog budžeta i analiza - Izrada i predstavljanje info-pulta - Završna terenska nastava u HNB-u Metode rada: timski i projektni rad, vršnjačko učenje, interdisciplinarno povezivanje, upotreba digitalnih alata i umjetne inteligencije
Vrijeme realizacije:	Cijela školska godina
Okvirni troškovnik:	4.550.00 eura
Način praćenja i vrednovanja:	- Početna i završna anketa (mjerenje porasta razine financijske pismenosti) - Povratne informacije učenika i gostujućih predavača - Javna prezentacija rezultata na Danima otvorenih vrata škole
Nastavne teme:	Budžetiranje i vođenje osobnih financija. Kako funkcionira banka i financijske institucije u RH. Vrste kartica (debitne, kreditne, prepaid) i digitalno bankarstvo. Vrste štednje i kamatne stope. Bruto i neto plaća, doprinosi i porezi. Vrste osiguranja (zdravstveno, životno, imovinsko). Investiranje i rizici ulaganja. Porezi i prirezi – što znače i kako se obračunavaju. Potrošačka prava i zaštita potrošača. Osnove kreditiranja i zaduživanja
Literatura/izvori:	- Primjeri dobre prakse (Finska, Estonija, Češka) - Udžbenici i digitalni izvori o osobnim financijama

PROJEKTI:	NAZIV: DANI OCA ANTE GABRIĆA
Ciljevi projekta:	Osposobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
Namjena projekta:	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
Nositelji/sudionici projekta :	Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani
Način realizacije projekta:	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: <i>Dani oca Ante Gabrića</i>
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele godine, a posebno u veljači
Okvirni troškovnik:	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
Način praćenja i vrednovanja:	

PROJEKTI:	NAZIV: LEKTIRA NA MREŽI
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika h. j. i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osnajziti ulogu školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Usmjeriti aktivnosti šk. knjižn. na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja ishoda predmeta h. j. Potaknuti školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektinom djelu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor, S. Nižić, prof., M. Pačić., prof. savjetnik, M. T. Veraja, prof., P. Sršen prof. Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Kreativni uradak u projektu je uradak izrađen u zadanom alatu, a vezan je uz cjelovito djelo za čitanje što znači da se likovima iz djela ne smiju mijenjati imena, funkcije, njihova važnost za radnju i slično. Odabir djela rade mentori.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje se provodi u dva navrata u svakoj fazi projekta prema zadanim kriterijima, korištenjem rubrika za vrednovanje. Sve radove u skupinama najprije vrednuju svi mentori pa se prema broju bodova i zadanim kriterijima formira lista od 30 najboljih kreativnih uradaka. Uradci se zatim javno objavljuju, dijele na društvenim profilima škola i mrežnim stranicama. Prosudbeno povjerenstvo od 30 uradaka odabire 5 najboljih, a bod javnosti se pribraja ocjenama Povjerenstva. u zadnjoj, IV. fazi, ukupno 15 plasiranih autora (skupina) izrađuju novi, završni uradak; od tih uradaka Prosudbeno povjerenstvo odabire 3 najbolja kreativna uratka.

PROJEKT	NAZIV: eTwinning projekt: Modern storyteller:
Ciljevi programa:	Pripovijedanje je jedan od najstarijih i najmoćnijih načina komunikacije i dijeljenja emocija. U ovom eTwinning projektu, učenici iz različitih zemalja okupit će se kako bi stvorili i podijelili vlastite priče. Ciljevi projekta su: -Poticati čitanje aktivnim slušanjem priča i stvaranjem multimedijских izvora -Poučavati korisnike naših knjižnica o knjižničnim uslugama i medijskom obrazovanju putem eTwinninga. Integriranje knjižničnih usluga s modernim tehnikama pripovijedanja pokazuje duboko razumijevanje tradicije i inovacije. • Poticati učenike da postanu aktivni podupiratelji i korisnici knjižnica. • Preći kulturni most uz pomoć modernog školskog knjižničarstva. Naglasak na međukulturalnoj komunikaciji i europskom identitetu jača obrazovnu i društvenu vrijednost ovog projekta. • Pomoći našim učenicima da shvate europsku dimenziju eTwinninga i da na kreativan način koriste tehnologiju.
Namjena programa:	Suradnjom ne samo da će poboljšati svoje jezične i digitalne vještine, već će i učiti o međusobnim kulturama i tradicijama. Kroz kreativnost i maštu, pripovijedanje postaje most koji povezuje mlade ljude diljem Europe, potičući poštovanje, empatiju i prijateljstvo.
Nositelj/sudionici programa:	Antonija Glamuzina, dipl.bibl. mentor Martina Pačić, prof. savjetnik Suzana Nižić, prof. Učenici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa:	Učitelji u partnerskim školama planiraju, komuniciraju putem TwinSpacea i dijele svoje znanje o tehničkim alatima te razvijaju temu, pristup i vremenski okvir za projekt. Učenici se međusobno upoznaju putem Učeničkog kutka u TwinSpaceu i predstavljaju se kao svoj omiljeni književni lik. Aktivnosti poput predstavljanja kao omiljeni književni lik ili izrade zajedničkih videa zabavne su, zanimljive i potiču međunarodna prijateljstva. U aktivnostima Govorničkog kluba zajedno rade na stvaranju međunarodne priče u mješovitim učeničkim grupama i međusobno komuniciraju putem komentara i povratnih informacija. Izradit će zajedničku e-knjigu s prikupljenim legendama i mitovima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacija će se usredotočiti na ključne prioritete eTwinninga: poticanje međukulturalnog razumijevanja, unapređenje digitalnih vještina i promicanje suradničke kreativnosti kroz pripovijedanje. Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt)

PROJEKT	NAZIV: eTwinning projekt: „Big blue“
Ciljevi programa:	-promicanje plavog obrazovanja za postizanje održivosti -povećati svjesnost o važnosti voda za ekosustav i život na Zemlji -steći nova znanja o raznolikosti vodenog svijeta -promicati održivost koja je usmjerena za zaštitu voda u dolini Neretve -identificirati glavne ljudske prijetnje za ekosustav kao što su zagađenje i klimatske promjene -pomicati i širenje Europskih škola mreže mladih
Namjena programa:	- ojačati vještine i kompetencije djece i mladih kako bi doprinijeli „plavoj” (rijeke i mora) održivosti i otpornosti.
Nositelj/sudionici programa:	mr.sc. Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik Sandra Šoš, mag. educ. bio. et chem. Antonija Glamuzina, dipl.bibl. mentor
Način realizacije programa:	-učitelji u partnerskim školama planiraju, komuniciraju putem TwinSpacea i dijele svoje znanje o tehničkim alatima te razvijaju temu, pristup i vremenski okvir za projekt. -na kraju učenici izrađuju e-knjigu o svojim radionicama i aktivnostima koje se mogu primijeniti u nastavi
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacija će se usredotočiti na ključne prioritete eTwinninga: poticanje međukulturalnog razumijevanja, unapređenje digitalnih vještina i promicanje suradničke kreativnosti kroz pripovijedanje. Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt).

PROJEKT	<i>NAZIV: Susret graditeljske i jezične baštine u srcu Neretve u sklopu Dana europske baštine 2025.</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Cilj je povezati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu neretvanskoga kraja. U školama će se održati dijalektološke, onomastičke, arheološke i kreativne radionice. Postavit će se izložba fotografija kapele sv. Liberana i arheološkoga nalazišta na Gomilama, koji su proglašeni kulturnim dobrom.
<i>Namjena programa:</i>	Učenicima se omogućuje da u različitim radionicama i aktivnostima upoznaju i istraže materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu neretvanskoga kraja. Razvijaju svijest o važnosti graditeljske baštine kao dijela identiteta i zajedništva, usvajaju znanja o lokalnom idiomu, dijalektima, povijesti i tradiciji. Također, potiče se njihova kreativnost, istraživačke vještine te osjećaj odgovornosti za očuvanje kulturne i jezične baštine.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	učenici trećih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik, Zoran Vidović, prof. dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod dr. sc. Domagoj Vidović Institut za hrvatski jezik
<i>Način realizacije programa:</i>	Program Dana europske baštine realizirat će se u nekoliko međusobno povezanih aktivnosti. Učenici će najprije istraživati znanstveno-stručne tekstove o crkvi sv. Liberana i ilirskim gomilama kako bi stekli povijesno i kulturno znanje o lokalitetima. Nakon toga, organizirat će se postavljanje izložbe fotografija crkve sv. Liberana i ilirskih gomila uz objašnjenja i zaključke, čime će se vizualno predstaviti važnost i ljepota ovih kulturnih dobara. Terenska nastava odvijat će se na samim lokalitetima, gdje će učenici imati priliku izravno upoznati povijesne znamenitosti i prirodno okruženje. Tijekom terenskog rada, učenici će surađivati s lokalnim kazivačima koji će im prenijeti usmene predaje i priče o običajima toga kraja. Kao dio projekta, učenici će snimiti kratke videozapise s pričama i doživljajima, čime će dokumentirati i sačuvati lokalnu baštinu. Sve aktivnosti kulminirat će sudjelovanjem učenika u prigodnom programu u Područnoj školi Mlinište, gdje će prezentirati svoja istraživanja, radove i snimljene materijale zajednici.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom rujna i listopada 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade kopiranja i izrade videomaterijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole, na stanicama Instituta za hrvatski jezik i na stranici projekta <i>Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole</i> .

PROJEKT	<i>NAZIV: Izrada frazeološkoga zavičajnog rječnika – I. faza (Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole)</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Cilj je izrade frazeološkoga zavičajnog rječnika izvrsna je za utvrđivanje znanja stečenih nastavnim planovima i programima, ali i proširivanje znanja, primjerice ulaženjem u područje leksikografije, frazeologije i kognitivne lingvistike.
<i>Namjena programa:</i>	Namjena izrade znanstvenog rječnika izrade u okviru izvannastavne aktivnosti jest omogućiti učenicima sustavan pristup i razumijevanje ključnih pojmova iz odabrane teme. U prvoj fazi učenici će izraditi upitnik koji mogu prilagođavati te početi s istraživanjem. Učenici će pritom uočavati razliku između standardnoga jezika i supstandardnih idioma, prepoznajući hrvatski jezik i njegove govore kao važan dio narodnog identiteta. Ovim istraživanjem također se doprinosi upotpunjavanju dijalektnog korpusa neretvanskih govora, čime se čuva i promiče jezična i kulturna baština. Rječnik pomaže u razvijanju jezične preciznosti, proširivanju vokabulara te olakšava usvajanje novih znanja jasnim objašnjenjem termina. Izrada znanstvenoga rječnika razvija i vještine suradnje jer učenici često rade u grupama, razmjenjuju znanja i zajednički oblikuju sadržaj.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	učenici trećih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik
<i>Način realizacije programa:</i>	Program će se realizirati provođenjem terenskog istraživanja i intervjuiranja ispitanika kombinacijom dviju metoda: ciljanim upitnikom, izrađenim u sklopu projekata <i>Od fertuna do peruna – dijalektološka i etimološka analiza leksema povezanih sa semantičkim poljem kuhinje</i> (NextGeneration EU) i <i>Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole</i> (Ministarstvo kulture i medija RH), voditeljice dr. sc. P. V. Nahod. Ove metode omogućuju otkrivanje ustaljenih predodžbi, stereotipa i sustava vrijednosti govornika određenog kraja. Uz to, predavač s Instituta održat će predavanje i radionicu za učenike, čime će dodatno doprinijeti razumijevanju jezika, dijalekata i procesa istraživanja. Ovaj spoj terenskog rada, znanstvene podrške i praktičnog iskustva osigurava kvalitetnu i angažiranu realizaciju programa.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade anketa, kopiranja i izrade videomaterijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole, na stanicama Instituta za hrvatski jezik i na stranicama projekta <i>Od fertuna do peruna – dijalektološka i etimološka analiza leksema povezanih sa semantičkim poljem kuhinje</i> i <i>Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole</i> .

PROJEKT:	NAZIV: UGLAS <i>Učimo kroz glasove:fonetika, forenzika i dijalektologija u nastavi</i>
Ciljevi programa:	Cilj je projekta uspostaviti interdisciplinarnu suradnju učenika i profesora s jezičnim i znanstvenim institucijama radi stjecanja temeljnih znanja iz dijalektologije, forenzičke lingvistike i fonetike, ovladavanja metodama terenskog prikupljanja i analize govorne građe te razvoja praktičnih vještina u snimanju, transkripciji i akustičkoj analizi govora. Projekt također nastoji očuvati jezičnu raznolikost istraživanjem mjesnih govora i potaknuti razvoj hrvatske forenzičke dijalektologije.
Namjena programa:	Namjena je projekta omogućiti učenicima usvajanje temeljnih pojmova iz dijalektologije, forenzičke lingvistike i fonetike, ovladavanje metodama terenskog prikupljanja i snimanja mjesnih govora, izvođenje auditivne i akustičke analize govorne građe, izradu upitnika za istraživanje govorno-jezičnih markera te praktičan rad s fonetskim transkripcijama i analizom u programu Praat. Učenici tako stječu jezična, forenzička i akustička znanja te sudjeluju u razvoju hrvatske forenzičke dijalektologije.
Nositelj/sudionici programa:	daroviti učenici trećih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik, Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Čelić, prof. savjetnik IHJ, dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod FFZG, doc. dr. sc. Iva Bašić
Način realizacije programa:	Način realizacije programa uključuje održavanje dijalektoloških, fonetičkih i terminoloških predavanja i radionica. Učenici sudjeluju u izradi upitnika za istraživanje mjesnih govora i prikupljanje podataka o ispitanicima. Terenski rad obuhvaća istraživanje i snimanje mjesnih govora. Nakon snimanja provodi se auditivna analiza snimki, transkripcija prikupljene govorne građe te akustička analiza snimki u programu Praat. Program se realizira interdisciplinarnim pristupom suradnje učenika, profesora i znanstvenika.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	4 000 €
Način praćenja i vrednovanja:	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole, na stanicama Instituta za hrvatski jezik i na stranici projekata <i>Od fertuna do peruna – dijalektološka i etimološka analiza leksema povezanih sa semantičkim poljem kuhinje i Rijekom neretvanskih riječi: od kuće do škole</i> . Rubrike za vrednovanje projekata.

PROJEKTI:	NAZIV: Centar za mlade Metković
Ciljevi projekta:	Opći cilj: Unapređenje kvalitete života mladih u zajednici Posebni ciljevi: - Smanjenje rizika od ulaska u NEET status kroz neformalno obrazovanje - Promicanje održivosti i ekološke odgovornosti - Organizacija slobodnog vremena - Očuvanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih - Zapošljavanje i informiranje mladih
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen mladima u Metkoviću i okolici, s posebnim naglaskom na učenike Srednje škole Metković i Gimnazije Metković. Aktivnosti doprinose razvoju osobnih potencijala, socijalnih kompetencija, kreativnog izražavanja i aktivnog građanstva.
Nositelji/sudionici projekta :	Nositelj: Udruga mladih Kolektiv Partneri: Gimnazija Metković, Srednja škola Metković, Grad Metković Sudionici: učenici, nastavnici partnerskih škola, mladi
Način realizacije projekta:	Radionice /edukacije, organizacija slobodnog vremena, informiranje mladih
Vrijeme realizacije:	01.listopada 2025. – 30. rujna 2027. (Radionice u školama planirane su u periodu listopad 2025. – svibanj 2026. prema dogovorenom rasporedu.)
Okvirni troškovnik:	Ljudski resursi (60%) - 10.800,00€, oprema (10%) - 1.800,00€, usluge, ostalo = 5.160,00 €, neizravni troškovi = 240,00 € Ukupno: 18.000,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Potpisne liste sudionika, foto i video dokumentacija radionica, evaluacijski upitnici nakon svake radionice, analiza evaluacija i prilagodba sadržaja prema povratnim informacijama, završna izvješća

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning projekt Green school – is it really possible?
Ciljevi projekta:	- Razvijati svijest učenika o aktualnim ekološkim problemima poput onečišćenja zraka i klimatskih promjena - Potaknuti učenike na usvajanje održivih životnih navika i ekološki prihvatljivog ponašanja - Omogućiti učenicima međusobno upoznavanje i suradnju prije mobilnosti učenika - Poticati interkulturalnu razmjenu i timski rad kroz zajedničke aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša - Razvijati komunikacijske vještine učenika kroz suradnički rad i prezentaciju rezultata - Osigurati zabavno i interaktivno iskustvo učenja kroz kreativne zadatke i projektne aktivnosti - Razvijati timski duh u radu s međunarodnim partnerima iz Poljske
Namjena projekta:	- Povećati zanimanje učenika za prirodoslovlje te podići njihovu svijest o važnosti znanja kemije za održivi razvoj. - Potaknuti učenike na usvajanje ekološki prihvatljivih navika kroz praktične i interaktivne aktivnosti - Pripremiti učenike za međunarodnu suradnju i mobilnost kroz upoznavanje i zajednički rad na ekološkim temama - Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz suradnju s vršnjacima iz drugih kulturnih sredina - Pružiti učenicima priliku za kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u oblikovanju zelenijeg školskog okruženja
Nositelji/sudionici projekta :	- Gimnazija Metković, Hrvatska (nastavnice kemije A. Dragobratović i L. Prusac te učenici 3.C, 4.B i 4.C razreda) - Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej, Poljska (nastavnice Barbara Malcherek, Beata Królczyk i Agnieszka Kulpa-Orzeł)
Način realizacije projekta:	- Online sastanci, mini istraživački radovi s temama održivog razvoja, laboratorijske vježbe, rad u web 2.0 alatima, snimanje videa i izrada digitalnih postera te interaktivnih prezentacija i igara
Vrijeme realizacije:	- Od veljače 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja i vrednovanja:	- Izrada postera, prezentacija i videa, objavljivanje dobivenih pojedinačnih i zajedničkih proizvoda na Twinnspace-u projekta, objavljivanje na web stranici škole

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus+ project ‘H.A.Y. – Healthy and Young’
Ciljevi projekta:	- upoznati strategiju "Od polja do stola" iz Zelenog plana EU-a, - ukazati na važnost organske poljoprivrede u pristupu zdravoj hrani, - podići svijest o rasipanju hrane, - unaprijediti mentalno zdravlje učenika, - razvijati jezične i računalne kompetencije učenika
Namjena projekta:	Učenici će primjenom organskog uzgoja u školskom vrtu osvijestiti ekološki aspekt proizvodnje hrane i njezin utjecaj na okoliš. Stvaranjem zdravih jelovnika na temelju tradicionalnih kuhinja zemalja partnera upoznat će važnost zdrave i uravnotežene prehrane.
Nositelji/sudionici projekta :	Projektni koordinator (mr.sc. Antonela Dragobratović, prof.) i projektni tim sastavljen od nastavnika prirodoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije učenici 2. i 3. r
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad u školskom vrtu, online suradnju s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi. Partnerske škole su srednje škole iz Turske (Istanbul), Makedonije (Skopje), Italije (Castel di Sangro) i Poljske (Bielsko-Biala).
Vrijeme realizacije:	Od 1.11.2024. do 31.10.2026. Sastanci timova i projektne aktivnosti odvijat će se prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ukupni budžet projekta iznosi 120.000,00 €.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za provedbu organske proizvodnje (biologija i kemija). Evaluacija projekta od strane AMPEU tijekom provedbe („desk monitoring“ izvješća) te nakon predaje završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus + projekt „Green Way Eating: Heading towards sustainable eating habits“
Ciljevi projekta:	Podučavati o važnosti održivog načina prehrane kroz sađenje i kuhanje.
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti kako se hraniti zdravije in a održiviju način u svom kraju, sadeći mediteranski vrt i pripremajući tradicionalne recepte, a nastavnici će izrađivati nastavne lekcije na temu održive prehrane.
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator Branka Vladimir, prof. savjetnik projektni tim nastavnika stranih jezika, prirodoslovnih predmeta, učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad u školskom vrtu, u vrtovima učenika i unutar škole, online suradnju s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2025.-prosinac 2026. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanim sa školom koordinatorom Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Békésy György Technikum iz Budimpeše, Mađarska, Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 72.370,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu kemije i biologije, stranog jezika i etike i filozofije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „United Memories“
Ciljevi projekta:	Istraživati i podučavati o povijesti Europe s naglaskom na Drugi svjetski rat
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti zajedničko povijesno naslijeđe i pripadnost Europskoj uniji
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika povijesti i stranih jezika, učenici drugih razreda
Način realizacije projekta:	Projektna aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektna mobilnosti prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2025.-kolovoz 2027. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Projektni budžet utvrđen projektnom prijavom (80% tijekom provedbe projekta), uključuje financiranje mobilnosti za učenike i profesore od 700 eura po osobi plus osobni troškovi, što snosi škola koordinator International School Bordeaux.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu povijesti te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus akreditacija
Ciljevi aktivnosti:	1. Unaprijeđenje nastave STEMa kroz istraživačko učenje i razvoj znanstvenog centra 2. Unaprijeđenje nastave stranih jezika kroz inovativne metode, raznolike aktivnosti koji pokazuju njihove talente i interese, te kroz interkulturalnu komunikaciju 3. Omogućiti učenicima profesionalnu orijentaciju i usmjeravanje
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta: Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Ćelić prof. savjetnik, Ana Bebić prof. savjetnik Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici, učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom.
Vrijeme realizacije:	01.06.2025. – 31.08. 2026.
Okvirni troškovnik:	60.000,00 EUR
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacijski listići, ankete, izvještaji

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković,
6. listopada 2025. godine

Klasa: 602 – 02/25 – 09 /03

Urbroj: 2117 – 48 – 06 – 25 - 1



Predsjednica Školskog odbora:

Marija Volarević, prof.

A handwritten signature in blue ink, reading "Marija Volarević".

