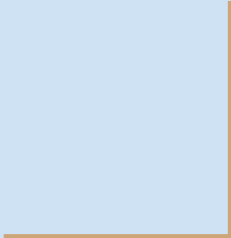




Primjeri i ideje za terensku nastavu u stranom jeziku



Woran erkennt man, dass der Sommer vorbei ist?

- Arbeit am Wortschatz und an den Redewendungen (am Wetter, an der Natur, an den Leuten, an der Kleidung, an den Kleidungsgeschäfte, an der Arbeit auf dem Feld, am Marktplatz...)
- die Aufgabe:
 1. mache Fotos in deiner Stadt
 2. von den Fotos erstelle Fotostory (mit der Stimme und den Untertiteln)

PO ČEMU SE PREPOZNAJE DA JE LJETO PROŠLO?

1. **RAD NA VOKABULARU I IZRAZIMA**
2. **ZADACI: U ŠETNJI KROZ GRAD SLIKAJ FOTOGRAFIJE KOJE NA TO UKAZUJU/ OD FOTOGRAFIJA NAČINI FOTO-PRIČU KORISTEĆI SVOJ GLAS I TITLOVE NA NJEMAČKOM JEZIKU**
3. **TRAJANJE: 2 BLOK SATA**

Meine Stadt

Gute und schlechte Seiten in meiner Stadt

1. Was kann meine Stadt dem Europa bieten?
2. Was ist in meiner Stadt europäisch?
3. Was würde aus meiner Stadt die europäische Kultur bereichern?
4. Was sollte besser machen, um europäisch zu sein?
5. Was ist sehr schlecht und was ist sehr gut in meiner Stadt?
6. Welche Rolle spiele ich in meiner Stadt?

MOJ GRAD

DOBRE I LOŠE STRANE MOGA GRADA

SMJERNICE SU OVA PITANJA

TRAJANJE: 2 BLOK SATA



Welche Rolle spiele ich in meiner Stadt?

Meine Rolle in Metković ist nicht so groß, aber ich kann helfen, meine Stadt besser zu machen. Ich helfe Menschen. Ich bin ein Schüler und ich werbe meine Stadt durch die Projekte. Samstags reinige ich meine Stadt mit meinen Freunden. Ich promoviere meine Stadt in anderen europäischen Ländern. Meine Rolle ist klein, aber gemeinsam können wir viel erreichen.

Antonio Konjevod



Gute Seite

In unserem Schulgarten
finden wir viele schöne
Bäume und Blumen.



Schlechte Seite

Leider, viele Leute werfen
ihren Müll in den Park .

Da finden wir viele
Flaschen, Zigaretten und
Plastiktüten.



Die Wände in der Stadt: gute Seiten

Graffiti und Muralen: Es gibt viele Muralen und Graffiti

- auf dem Basketballplatz
- an alten verlassenen Gebäuden
- an den Schulwänden.



Schlechte Seiten:

- Hässliche und vulgäre Graffiti an den Schulwänden
- einige Jugendliche zerstören schöne Muralen



Steckbrief- die bekannten Personen aus Metković



So sieht er/sie aus:
Haare: grau ud kurz
Augen: braun
Größe: er war nicht groß

OSOBNJA ISKAZNICA
POZNATI H OSOBA U MOM
GRADU/ OVA TABLICA
SLUŽI KAO SMJERNICE
TRAJANJE: 2 BLOK SATA

Name:

Ante Gabrić

Alter: von-bis

von 28. November 1915 bis 20. Oktober 1988

Das trägt er/sie:

das weiße Kleid

Das mag er/sie:

Fahrrad fahren, den Gott, das Gebet, die Freude

Das mag er/sie nicht:

die Armut, das Elend

Seine/ihre Eigenschaften:

bescheiden, hilfsbereit, lieb, entschlossen

Er/sie ist bekannt für:

seine Missionsarbeit in Bengali, Indien. Er hat vielen armen und kranken Menschen geholfen und er hat Häuser, Schulen und Krankenhäuser gebaut..



**UČENICI DOBIJU PO 100€, S
TOM SUMOM TRAŽE PO
TRGOVINAMA ODJEĆOM
ODJEVNU KOMBINACIJU U
RAZINI DOBIVENOG
FIKTIVNOG IZNOSA, UZ
FOTOGRAFIJU NA
PREZENTACIJI PIŠU KRATKI
OPIS ODABRANOG (VJEŽBA
PRIDJEVSKE DEKLINACIJE)
TRAJANJE: 2 BLOK SATA**

Mein Mode- Blog

die Aufgabe:

- Die Schüler bekommen je 100 €
- gehen in die Kleidungsgeschäfte
- die Klamotten für diese Summe auswählen
- diese fotografieren
- das Foto in die Präsentation einfügen
- die Beschreibung mit Adjektiven (Adjektivdeklinatation) dazugeben



Lea

**Das ist mein 100Euro Outfit für
die Hochzeit.
Das rosa Kleid kostet 500 kn und
die glitzernde goldene Tasche
kostet 200 kn.**



Marija P.



Dieses Outfit kostet 100 Euro (750 Kn). Ein schwarzes Kleid kostet 300 kn, ein schwarzer Mantel kostet 250 kn und eine lila Tasche kostet 200 kn. Diese Kombination trägt man im Winter.

Unsere Schätze

Naš zajednički program započeo je u nedjelju popodne, kada smo se našli kod mosta u Metkoviću, gdje smo obavili uzimanje uzoraka i analizu vode iz Neretve, pod mentorstvom profesorice iz biologije Marije Volarević. Drugo mjesto gdje smo testirali vodu bilo je kod Velike tržnice. Zatim smo se uputili na Ušće. Testirali smo i analizirali vodu sa Kominskog i Opuzenskog Ušća.



Global- Schülerzeitung

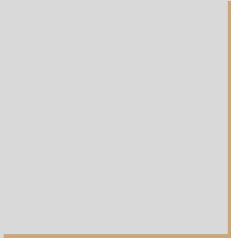
VIŠEDNEVNO ISTRAŽIVANJE;
METKOVIĆ- RECKLINGHAUSEN
TRAJANJE: 2 MJESECA



Umbauprojekt

**ZADATAK: PRONAĐI U SVOM GRADU
RUŠEVNU KUĆU ILI OBJEKT, ISTRAŽI
KAKO BI JE PRENAMIJENIO, RAZRADI
PLAN I TROŠKOVNIK
TRAJANJE: 2 BLOK SATA**

die vierte C



Renovierung alter Geschäfte

- Junge Menschen werden „Razvitak“ renovieren
- Wir bauen **Jugendzentrum**
- Es wird **40 000 € kosten** und **zwei Jahre dauern**
- mehrere Probleme, aber lösbar
- neue Arbeitsplätze /junge Freiwillige
- Es **ist nachhaltig**, weil man die Aktivitäten bezahlen wird



“Gubave kuće”

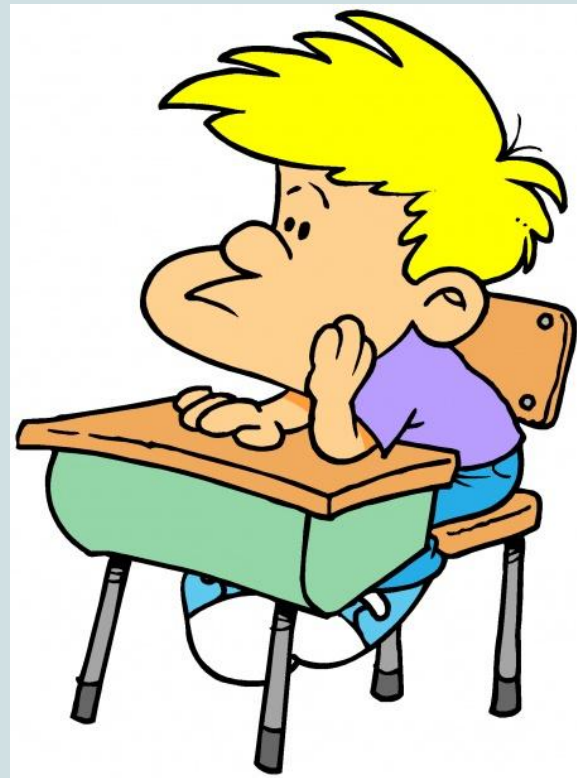
- "Gubave kuće", sind die Häuser, wo die Menschen in der Vergangenheit isoliert wurden. Das waren hauptsächlich die Menschen, an die man vermutet, dass sie Mangel haben.
- Das Projekt wird aufgrund günstiger Wetterbedingungen in diesem Sommer beginnen. Die Fundamente sollen bis Anfang September gelegt werden. Die Fertigstellung des Museums ist für das kommende Frühjahr geplant. Sobald der Bau des Museums abgeschlossen ist, wird mit dem Bau des Aussichtsturms begonnen, der drei Monate nach Abschluss des Baus des Museums geöffnet werden soll.
- Dieser Plan würde eine gute Gelegenheit für junge Leute sein, wo sie einen Arbeitsplatz sich finden können. Zum Beispiel, wenn jemand der Leiter der Touristenbüro werden möchte, könnte auf jeden Fall bei uns einen Job finden. Stattdessen, für ein Souvenirgeschäft oder Restaurant, das wir innerhalb unseres Komplexes bauen möchten, Leute, die gut kochen, oder die freundlich mit anderen Menschen sind, sind uns auf jeden Fall erforderlich. Die Vorrang haben die jungen Leute, die vor kurzem Zeit Schulabschluss gemacht haben.
- Die gesamte Zeit, die man für die Renovierung Prozess brauchen wird, ist an 1 Jahre geschätzt. Mit der Hilfe der allen Menschen, die uns helfen könnten, das Erfolg ist garantiert.



- Die Gesamtpreis für diesen Plan ist an ungefähr 400 000 Euro geschätzt

Luka Šunjić, Antea Gabrić, Ivan Fran Stojić, Domeniko Vojnović, Ivica Grbavac

Vrednovanje



Vrednovanje rada u grupi

Collaborative Work Skills : Teamarbeit

Teacher Name: S Bebić

Student Name: _____

CATEGORY	5	4	3	2
doprinos	Spontano daje korisne ideje kada sudjeluje u grupi i u raspravi u učionici. Definitivni vođa koji ulaže mnogo truda	Obično daje korisne ideje prilikom sudjelovanja u grupi i u razrednoj raspravi. Snažan član grupe koji se trudi!	Ponekad daje korisne ideje prilikom sudjelovanja u grupi i u razrednoj raspravi. Zadovoljavajući član grupe koji radi ono što je potrebno.	Rijetko daje korisne ideje kada sudjeluje u grupi i u razrednoj raspravi..
kvaliteta rada	Omogućuje rad najviše kvalitete.	Omogućuje visoku kvalitetu rada.	Omogućuje rad koji drugi članovi grupe povremeno moraju provjeriti/izvršiti kako bi se osigurala kvaliteta.	Omogućuje rad koji drugi obično moraju provjeriti/izvršiti kako bi se osigurala kvaliteta.
upravljanje vremenom	Spontano dobro koristi vrijeme tijekom cijelog projekta kako bi osigurao da se stvari obave na vrijeme. Grupa ne mora prilagođavati rokove ili radne obveze zbog odugovlačenja ove osobe.	Obično dobro koristi vrijeme tijekom cijelog projekta, ali možda je odugovlačio s jednom stvari. Grupa ne mora prilagođavati rokove ili radne obveze zbog odugovlačenja ove osobe.	Sklon je odugovlačenju, ali uvijek obavi stvari u rokovima. Grupa ne mora prilagođavati rokove ili radne obveze zbog odugovlačenja ove osobe.	Rijetko uspijeva obaviti stvari prema rokovima i grupa mora prilagoditi rokove ili radne obveze zbog neadekvatnog upravljanja vremenom ove osobe.
rješavanje problema	Aktivno traži i predlaže rješenja problema.	Prilagođava i oblikuje rješenja koja su predložili drugi.	Ne predlaže i ne usavršava rješenja, ali je spreman isprobati rješenja koja su predložili drugi.	Ne pokušava potražiti rješenje, vrlo malo pomaže drugima da riješe probleme. Pusti druge da rade posao, akada je rješenje pronađeno i razrađeno, pomaže u oblikovanju istog
stav	Nikada nije javno kritičan prema projektu ili radu drugih. Uvijek ima pozitivan stav o zadatku.	Rijetko je javno kritičan prema projektu ili radu drugih. Često ima pozitivan stav o zadatku.	Povremeno je javno kritičan prema projektu ili radu drugih članova grupe. Obično ima pozitivan stav o zadatku.	Često je javno kritičan prema projektu ili radu drugih članova grupe. Često ima negativan stav o zadatku.
usredotočenost	Dosljedno ostaje usredotočen na zadatak i ono što treba učiniti. Vrlo samostalan.	Usredotočuje se na zadatak i ono što je potrebno učiniti većinu vremena. Ostali članovi grupe mogu računati na ovu osobu.	Usredotočuje se na zadatak i ono što je potrebno učiniti neko vrijeme. Ostali članovi grupe ponekad moraju prigovarati, nagovarati i podsjećati na ovu	Rijetko se usredotočuje na zadatak i ono što treba učiniti. Pustite druge da rade posao.

Rubrika za vrednovanje

sastavnice	kriteriji u potpunosti	djelomično	popraviti
tijek istraživanja U POTPUNOSTI I PRAVILNIM REDOSLIJEDOM OPISAN PROCES	opisan proces	opisan proces	nema sve el.
prikaz podataka PODATCI SU JASNO PRIKAZANI (TABLICE, CRTEŽI, DOKUMENTI, FOTOGRAFIJE)		neki nedostaju	nema sve el.
izlaganje KOMENTIRANI SU SVI ISTRAŽENI REZULTATI, GRAFIČKI PRIKAZI, jasno precizno objašnjeno, rabi potreban vokabular, kompleksne rečenice, korektne		jednostavnije reč.	

Bewertung

sumativno vrednovanje:

***** = izvrsno 5
**** = iznadprosječno 4
*** = prosječno 3
** = ispodprosječno 2
* = slabo 1

Učenik:	ocjena
CILJ Cilj je jasno definiran, i zanimljiv.	
REZULTATI su sistematično obrađeni te točno, jasno i kreativno prikazani (tabelarno/ grafički/slikovno/slušno	
PREZENTACIJA učenik govori primjerenom brzinom, zastajkivanja su minimalna i zvuči potpuno prirodno dok govori.	
Količina napravljenog posla	
Kvaliteta napravljenog posla	
Ukupno :	

samovrednovanje grupnog rada u terenskoj nastavi

Pročitaj pitanje po pitanje, razmisli i ispunj tablicu dodavši x , ispod odgovora za koji misliš da je točan, obrazloži svoj odgovor

	DA 14 Points	DJELOMIČNO 10 Points	TREBA POPRAVITI 7 Points
Jesmo li uspješno izvršili zadatak?			
Je li svaki član grupe dao maksimalan doprinos izvršenju zadatka?			
Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali tuđa mišljenja?			
Jesi li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju zadatka?			
Sviđa li ti se ovakav način učenja i poučavanja?			
Možeš li nakon ovoga grupnoga rada uspješno objasniti što si naučio/la?			
Jesi li u cijelosti usvojio ovu temu?			



Print Rubric



Edit Rubric



Copy Rubric



Delete Rubric

This website uses cookies to enhance your navigation. By continuing to use this site, you agree to our use of cookies. [More information](#)