



**GIMNAZIJA
METKOVIĆ**

**ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2024./2025.**

Metković, rujan 2024. godine

SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 – 13
❖ Fakultativna nastava.....	14 - 18
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	19 - 29
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	30 - 48
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	49 - 60
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	61 - 70
❖ Projekti.....	71 - 98

Strategija Škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković tekuće školske godine jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojemu počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- fakultativna nastava – astronomija, umjetna inteligencija, financijska pismenost, kemija istraživanjem
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole

- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- poticati moralne vrijednosti i savjesnost
- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječu na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni pilot projektom).

IZBORNA NASTAVA

RAZRED	PREDMET	PROFESOR	BROJ UČENIKA
Svi razredi	<i>Vjeronauk</i>	Edita Jerković, dipl. kat.	341
1. C 2. D 3. B, D 4. B,C	<i>Etika</i>	Klaudia Soldatić, prof.	9
2.B 2.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	29
2. B 2. D	<i>Engleski jezik</i>	Judita Mustapić, prof. Ivona Šešelj	23
3.B 3.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	18
3.B 3.D	<i>Njemački jezik</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.mentor	21
4. B 4. D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof. Marinko Zubac, prof.	27
4. B 4. D	<i>Hrvatski jezik</i>	Vedrana Pažin, prof.	9

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUKE
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi” - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavlјenu i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu - pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježјima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu

Nositelj/sudionici programa:	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije programa:	- primjenom različitih oblika i metoda rada
Vrijeme realizacije:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
Način praćenja i vrednovanja:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika)
Nastavne teme:	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvoreni; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjemu vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
Literatura:	- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za srednje škole: Dođi i vidi 1 (1. razred); Dođi i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: ETIKA
Ciljevi programa:	Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima: - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
Namjena programa:	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Nositelj/sudionici programa:	Klaudia Soldatić, prof. (učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda).
Način realizacije programa:	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
Nastavne teme:	Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI

Literatura:

1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.
2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.
3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD)
5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.
6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.
7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.
8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.
9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.
10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
<i>Namjena programa:</i>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, konstruira smislen logički sklop
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. učenici drugog razreda opće gimnazije
<i>Način realizacije programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<i>Nastavne teme:</i>	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podacima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
<i>Literatura:</i>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: ENGLISKI JEZIK ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	Dodatno razvijati vještinu čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
Namjena programa:	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelj/sudionici programa:	Ivona Šešelj, prof., Judita Mustapić, prof. učenici 2 razreda općeg usmjerenja
Način realizacije programa:	Frontalan, individualan i grupni rad
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno (70 nastavnih sati), prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira i fotokopiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
Nastavne teme:	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
Literatura:	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
Namjena programa:	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline, rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, uspoređuje različite algoritme sortiranja, stvara i predstavlja multimedijски projekt
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof. Učenici trećeg razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa, vrednovanje multimedijskog projekta.
Nastavne teme:	Elementi multimedijskih sadržaja, osnove izrada mrežnih stranica, složeni tipovi podataka, algoritmi za pretraživanje i sortiranje, grafika
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK ZA 3. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	U sklopu nastave Landeskunde upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima zemalja njemačkoga govornog područja. Proširiti znanje i vokabular o navedenom sadržaju. Poticati i razvijati govornu i pisanu komunikaciju pomoću lektire, filmova, debata, prezentacija.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenike na učenje stranih jezika te proširivanje znanja o stranim jezicima. - Upoznavanje i usporedba Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja. - Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina.
Nositelj/sudionici programa:	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik, Ana Bebić, prof. mentor Učenici trećeg razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Neposredan rad s učenicima: predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, projekti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci, prezentacije
Nastavne teme:	Zemlje njemačkog govornog područja; Ljudi i običaji; Povijest; Kultura; Život i društvo; Svakodnevica; Znanost i tehnologija; Politika; Obrazovanje; sličnosti i razlike
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - odobreni udžbenici za gimnazije - Das Deutschlandposter: 50 Unterrichtsideen von Rainer E. Wicke (Goethe Institut) - https://www.goethe.de/ins/hr/hr/index.html - Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
Namjena programa:	Učenik za jednostavni problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka,rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju,uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka,osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanom programskom jeziku,definira,razvija stvara ,predstavlja i vrednuje multimedijски projekt
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof., Petra Ujdur, prof., Marinko Zubac, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Predavanja,vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa., vrednovanje multimedijskog projekta.
Nastavne teme:	Osnovni pojmovi baze podataka,rekurzije u zadacima,algoritmi za pretraživanje i sortiranje,osnove objektno usmjerenog programiranja,programi s grafičkim korisničkim sučeljem-osnovni pojmovi,multimedijски projekt
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti - produbljivanje znanja čitanjem hrvatskih i stranih književnika
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje jezične i književne naobrazbe - razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost - učenje oblikovanja medijskog teksta s obzirom na tip publike
Nositelj/sudionici programa:	<p>Vedrana Pažin, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije</p>
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - proširivanje temeljnoga znanja iz područja jezika i književnosti - analiza starijih i novijih rječnika hrvatskog jezika - proučavanje povijesti hrvatskoga jezika - proučavanje i produbljivanje znanja o hrvatskom naglasnom sustavu - produbljivanje znanja i razvoj vokabulara čitanjem izbornih djela za cjelovito čitanje - razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja i vrednovanja:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenim provjerama znanja, samostalnim prezentacijama, snalaženjem u rješavanju grupnih zadataka te aktivnom sudjelovanju u nastavi. Nastavnik vrednuje učenika brojčanom ocjenom.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskog jezika - rječnici hrvatskog jezika kroz povijest - naglasni sustav hrvatskog jezika - vještine pisanog i usmenog izražavanja - poznavanje mita i suvremena adaptacija mita - književna kritika - teatrologija i dramaturgija - radio- drama - kazalište u XX. stoljeću - igrani film - izbor djela suvremene književnosti za cjelovito čitanje
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje), Profil- Klett - D. Dujmović Markusi, V. Močnik, R. Žukina-Metodički priručnik Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje) - Gramatika hrvatskog jezika - Milivoj Solar, Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb - Boris Senker, Uvod u suvremenu teatrologiju, Naklada Ljevak, Zagreb - Chris Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb - V. Pandžić, Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi: Priručnik za srednjoškolske profesore i studente hrvatskog jezika i književnosti. Zg, PROFIL - Ante Bičanić, Povijest hrvatskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
2. A, C, D	<i>Astronomija</i>	Ivan Đerek, prof.	10
2. A,B,C,D 3.C	<i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1</i>	Petra Ujdur, prof.	23
2. A,B,C,D 3 A,B,C,D	<i>Financijska pismenost</i>	Magdalena Brajković, prof.	26
2. B,C, D 3. B,C	<i>Kemija istraživanjem</i>	Antonela Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik	20

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: ASTRONOMIJA
<i>Ciljevi programa:</i>	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti
<i>Namjena programa:</i>	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivan Đerek, prof./ učenici drugih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdanom selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u ZG
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 sata tjedno, prema rasporedu sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
<i>Nastavne teme:</i>	Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, geografska astronomija, teleskopi
<i>Literatura:</i>	Roša, Dragan (1996). <i>Opća astronomija I. i II. Dio</i> . Zagreb: Zvezdarnica Zagreb. Vujnović, Vladis (2010). <i>Astronomija 1 i Astronomija 2</i> . Zagreb: Školska knjiga. Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). <i>Astronomska početnica</i> . Zagreb: Profil International.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene 1
Ciljevi programa:	Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena programa:	Omogućiti učenicima razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
Nositelj/sudionici programa:	Petra Ujdur/ učenici drugog i trećeg razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Radionice, projektni zadaci, istraživački radovi, kvizovi
Nastavne teme:	Uvod u umjetnu inteligenciju, Pet velikih ideja u umjetnoj inteligenciji, Povijest i budućnost umjetne inteligencije
Literatura:	Kager D. (2023.) Umjetna inteligencija - razvoj i primjena - priručnik za početno učenje, Školska knjiga, Zagreb.

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi programa:	Učenici će steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
Namjena programa:	Razvijanje vještina financijske pismenosti
Nositelj/sudionici programa:	Magdalena Brajković, prof.
Način realizacije programa:	Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini kreativan način. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkomu posjetu ustanovama nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije:	Jednom tjedno blok sat tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja i vrednovanja:	Pisane provjere znanja Prezentacije Projektne zadatci Izlazne kartice
Nastavne teme:	1.ZAŠTITA POTROŠAČA 2. NOVAC 3. FINANCIJSKE INSTITUCIJE I FINANCIJSKI PROIZVOD 4. PLANIRANJE OSOBNIH FINANCIJA
Literatura:	Udžbenik financijske pismenosti: https://www.stedopis.hr/wp-content/uploads/2016/06/Moj-novac-moja-budu%C4%87nost.pdf

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: <i>Kemija istraživanjem</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatna znanja iz kemije potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u radu - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja
<i>Namjena programa:</i>	Razvijanje sposobnosti za rad u laboratoriju, poticanje timsko-suradnog učenja, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, razvijanje poduzetničkih osobina
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	mr.sc Antonela Dragobratović, prof. Učenici 2. i 3. razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Prezentacije, praktični rad u laboratoriju
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Učenici podijeljeni u dvije skupne će se izmjenjivati svako drugi tjedan, u blok-satu (ukupno 35 sati)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi za preslikavanja materijala za rad i učenje te za kemikalije i posuđe za rad u laboratoriju
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Prema Kriterijima za vrednovanje učenika u nastavi kemije
<i>Nastavne teme:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u laboratorijski rad (mjere sigurnosti, laboratorijsko posuđe i pribor, mjerenja) 2. Stehiometrija šumeće tablete 3. Što se događa u solani? 4. Zašto su biljke zelene? 5. Umjetna krv 6. Koje soli rastu u silikatnom vrtu? 7. Zamisli život bez plastike 8. Kalorična hrana 9. Vrući jastučići za hladne dane 10. Otopine koje liječe 11. Kola i čips 12. Projektna ideja 13. Izlet
<i>Literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemija - priručnik za nastavnike, Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zagreb, 2016. 2. Kemija - priručnik za učenike, Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta, Gornjogradska gimnazija, Zagreb, 2016. 3. Odobreni udžbenici i zbirke zadataka iz Kemije za 1., 2. i 3. razred gimnazije

DODATNA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Hrvatski jezik (1 sat)</i>	Marija Tomić Veraja, prof. (4. r. - priprema za D. m.)
<i>Matematika (2 sata)</i>	Lj. Jerković, prof. izvrstan savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Engleski (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. mentor (4. r. – priprema za D. m; rad u 2. polugodištu)
<i>Njemački jezik (1 sat)</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik (2. razredi)
<i>Fizika (2 sata)</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Kemija (2 sata)</i>	Sandra Šoše, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Biologija (1 sat)</i>	Marija Volarević, prof. (4. r. – priprema za D. m.)

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Matematika (1 sat)</i>	Dino Jerković, prof. (1. razredi)
<i>Engleski jezik (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. mentor (1. razredi)
<i>Latinski jezik (1.sat)</i>	Ivana Menalo, prof.

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	<input type="checkbox"/> Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta <input type="checkbox"/> Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture <input type="checkbox"/> Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme <input type="checkbox"/> Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.
<i>Namjena programa:</i>	<input type="checkbox"/> Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	<input type="checkbox"/> Marija Tomić Veraja prof. i učenici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	individualan rad, rad na tekstu, frontalan rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<input type="checkbox"/> Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<i>Nastavne teme:</i>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<i>Literatura:</i>	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljini/vremeplovom ; https://ncvvo.hr (NCVVO – U Centru mature)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
Namjena programa:	Učenicima četvrtih razreda u prvom redu onima koji će birati na maturi višu razinu, ali i ostalima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja
Nositelj/sudionici programa:	Ljubica Jerković, prof. izvrstan savjetnik zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Neposredni rad s učenicima u učionici i putem Google Classroom-a tijekom nastavne godine
Vrijeme realizacije:	Četvrtkom 13:30 – 15:00, jedan četvrtak pripreme za višu, a drugi za osnovnu razinu probna matura...18. 01. 25.
Okvirni troškovnik:	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
Nastavne teme:	Prema ispitnom katalogu tekuće godine
Literatura:	Priručnici za pripreme DM: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2024./2025.. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
Namjena programa:	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
Nositelj/sudionici programa:	Branka Vladimir, prof. mentor Učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama. Pisanje probne Državne mature kao pomoć u određivanju i odabiru razine jezika.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava održavat će se u drugom polugodištu jednom tjedno u terminu nakon 7. nastavnog sata.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje materijala i vježbi.
Način praćenja i vrednovanja:	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2024./2025.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
Literatura:	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2024./2025., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

<i>DODATNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK- za 2. razrede</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika za natjecanje i Fit ispite
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik učenici 2.-ih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposrednim radom s učenicima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1 sat tjedno , tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci.
<i>Nastavne teme:</i>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben.
<i>Literatura:</i>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag.

DODATNA NASTAVA	NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na DM
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik učenici četvrtih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposrednim radom s učenicima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
<i>Nastavne teme:</i>	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
<i>Literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije ○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element ○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA NASTAVA	NAZIV: KEMIJA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za polaganje ispita Državne mature -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - priprema za polaganje ispita Državne mature
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na DM
Nositelj/sudionici programa:	Sandra Šoše, mag educ. biol. et chem. -učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -izlaganje nastavnika - individualni i timski rad učenika - rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme realizacije:	Rujan-lipanj (dva sata tjedno-blok sat)
Okvirni troškovnik:	-troškovi preslikavanja radnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, broj učenika uključen u natjecanja iz kemije, broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nastavne teme:	<p>1. 2.Uvodno inicijalno provjeravanje 3.4. Građa atoma 1. 2. 5.6. Tvari 1.2. 7. Periodičnost svojstava elemenata 8.9. Kemijske veze – ionska, kovalentna, međumolekulska 10. Kristali; 11. Stehometrija; 12. Mjerodavni reaktant, Iskorištenje; 13.Određivanje formule spoja; 14. Termokemija; 15. Hessov zakon; 16. Osnovna svojstva tekućina;17. Otopine i koloidni sustavi; 18.Iskazivanje sastava otopina; 19. Kemijska kinetika; 20. Ravnoteža kemijskih reakcija (PR); 21.-23. Kiseline, baze, soli 24. Neutralizacija; 25. 26. Redoks reakcije ; 27.Galvanski članak; 28. Elektroliza; 29. 30. Metali 1. 2.; 31. 32. Tehnički važni metali 33-36 Nemetali; 37. Svojstva organskih spojeva; 38. Alkani; 39. Alkeni; 40. Alkini; 41. Alkeni i alkini-reakcije; 42.Alkoholi; 43.Fenoli; 44. Eteri; 45. Aldehidi; 46, Ketoni; 47.- 49. Karboksilne kiseline, derivati; 50. PR-masti, ulja; 51. Amini; 52. Kiralnost; 53. Ugljikohidrati; 54. Aminokiseline; 55. Proteini i enzimi; 56. Nukleinske kiseline; 57. - 64. Vježbanje propisanih pokusa iz kataloga i na oglednim testovima, provođenje probne mature</p>
Literatura:	-udžbenici iz kemije, primjeri ispita s DM, priručnik za pripremu ispita državne mature Kemija

DODATNA NASTAVA	NAZIV: BIOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz četverogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta Biologije.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti nastavne sadržaje kroz devet cjelina prema nastavnom programu i obrazovnom ishodu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marija Volarević, profesor biologije učenici četvrtih razreda Gimnazije zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Digitalna platforma - Microsoft Teams, 1 sat tjedno.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine do ispita Državne mature prema vremeniku polaganja ispita
Okvirni troškovnik:	Nema materijalnih troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Učitavanjem ispitnih materijala sukladno cjelinama ponavljanja gradiva na platformu Microsoft -Teams, kao i skupno rješavanje problemskih zadataka u realnom vremenu.
Nastavne teme:	Biologija stanice Mikrobiologija Protoktisti i gljive Botanika Zoologija Fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
Literatura:	Udžbenici i ostali nastavni materijali propisani katalogom udžbenika za gimnazijski program. Dodatna literatura: Priručnici za polaganje mature iz biologije (Školska knjiga, Profil, Element, Algebra i Trinom)

DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA - za 1. razred
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati samopouzdanje pri rješavanju matematičkih zadataka - razvijati sustavnost i samostalnost u radu - razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina
Namjena programa:	Ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje s redovne nastave Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelj/sudionici programa:	Dino Jerković, prof. učenici 1. –ih razreda
Način realizacije programa:	Individualizirani pristup, rad u paru, timski rad
Vrijeme realizacije:	35 sati tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik:	Ne zahtijeva posebne troškove
Način praćenja i vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja
Nastavne teme:	Teme predviđene godišnjim planom i programom redovne nastave: <ul style="list-style-type: none"> - skup realnih brojeva (4sata) - Potencije i algebarski izrazi (7) - Uređaj u skupu realnih brojeva (5) - Koordinatni sustav(6) - Korijeni (7) - Geometrija (6)
Literatura:	B. Dakić, N. Elezović: „Matematika 1, za 1. razred gimnazija i strukovnih škola“

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – za 1 razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljavati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Branka Vladimir, prof. mentor učenici prvih razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Kopiranje materijala i vježbi.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
<i>Nastavne teme:</i>	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
<i>Literatura:</i>	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

<i>DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: LATINSKI JEZIK – za 1. razred</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijske kontekste, te razumiju složenije tekstove.
<i>Namjena programa:</i>	Svim učenicima koji nisu razumjeli obrađene sadržaje .
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivana Menalo prof. učenici 1. - ih.razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Individualni rad,u skupinama,verbalna metoda, metoda praktičnih radova
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Jednom tjedno, tijekom školske godine (četvrtkom u 13.30)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike svakodnevno pratiti i bilježiti u e - Dnevniku.
<i>Nastavne teme:</i>	Prevođenje tekstova, analiza rečenice, deklinacije, konjugacije, komparacija pridjeva, zamjenice
<i>Literatura:</i>	Linguae Latinae elementa,Jadranka Bagarić,Zagreb 2018.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
Školski sportski klub	dr.sc.Stipan Prce, prof. Ivan Šprlje, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Sportske aktivnosti	dr. sc. Stipan Prce, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Moj prvi ples	Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa GM	Zainteresirani učenici svih razreda
Biosigurnost i biozaštita	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici 2. razreda
Osnove vokalne tehnike pjevanja, zbor GM	Helena D. Plećaš, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Zavičajna povijest	Zoran Vidović , prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Čitateljski klub	Martina Pačić, prof. savjetnik Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Čitanje u fokusu	M. T. Veraja, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 14 srednjih škola iz RH	Zainteresirani učenici 4. razreda
LiDraNo	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Audovizualni klub	Članovi stručnog vijeća stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižnica, koordinatori projekata, ostali aktivni prema temama videa	Zainteresirani učenici svih razreda
English club	Koordinatori, nastavnici engleskog jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Marijana Dodig, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Vjeronaučna olimpijada	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
FIT ispiti	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor, Zoran Martinović, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina redakcije GM	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici 3. i 4. razreda
Godina svakodnevice kroz fiziku i kemiju	STEM GRUPA; A. Dragović, prof. savjetnik, A. Čelić prof. mentor, D. Svaguša prof. mentor MEDIJSKA GRUPA: M. Pačić, prof. savjetnik, S. Nižić , prof.	Zainteresirani učenici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati ih za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<i>Nositelji/sudionici aktivnosti:</i>	Školsko športsko društvo, dr. sc. Stipan Prce, prof., (učenici) Ivan Šprlje, prof. savjetnik (učenice) svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se uslugama Plesnog studija Calypso
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan – lipanj 2024./25.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rekvizitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: Sportske aktivnosti - igre s reketom</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecati na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnove tehnike tenisa, stolnog tenisa i badmintona.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povećati zanimanje učenika za bavljenje sportom, razvijanje zdravih životnih stilova i navika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	dr. sc. Stipan Prce, prof. svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	individualni rad - rad u skupinama - natjecanja - organizacija i promidžba natjecanja
<i>Vrijeme realizacije</i>	2 sata tjedno, tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- loptice teniske i stolno teniske 70 EUR - reketi stolnoteniski 120 EUR - Ukupno 190 EUR
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- kroz razgovor - rezultati s natjecanja - samoocjenjivanje

<i>IZVAN. AK.</i>	<i>NAZIV: Moj prvi ples</i>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud
<i>Namjena projekta:</i>	Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa Gimnazijom Metković i nastavnicima TZK prof. Stipan Prce i prof. Ivan Šprlje
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se kroz razne školske plesne projekte (Vježbaonica, Božićni bal i dr.) besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom (osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje). Nakon besplatnih plesnih sati planira se organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. Cijena tečaja određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje, DJ program
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, HZZJZ u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek; Školski koordinator Marija Volarević, prof. zainteresirani učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1.000,00 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: OSNOVE VOKALNE TEHNIKE PJEVANJA, ZBOR GM
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o vokalnoj tehnici - savladati ispravan način pjevačkog disanja - zvukovno izjednačiti glas i steći kontrolu čiste intonacije i pravilnog fraziranja - upoznati i savladati određeni broj skladbi tradicijske i popularne glazbe - razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - povećati zanimanje učenika za poznavanje glazbe i istaknuti njezino značenje u životu pojedinca - razvijati radost zajedničkog muziciranja
<i>Namjena aktivnosti:</i>	- razvijati glasovne mogućnosti kod učenika, rad na impostaciji glasa, sudjelovanje na prigodnim priredbama vezanima za školu i prezentaciju škole
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Helena Dilber Plećaš, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- rad sa cijelom skupinom, vokalnim solistima i rad sa instrumentalistima kao pratnji zboru
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- troškove kopiranja materijala kao i ozvučenja na nastupima snosi škola
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- praćenje učeničkih dolazaka na probe i evidencija na nastupima, objavljivanje nastupa na školskoj web stranici

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ZAVIČAJNA POVIJEST</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti (znamenitosti, legende, običaji...)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice i upoznavati život ljudi kroz određena povijesna razdoblja.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj - Zoran Vidović, prof. Ante Matić, prof. Marijana Dodig, prof.mentor, Marija Tomić Veraja, prof. Stanislav Simat, prof. zainteresirani učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjelovanje učenika u: - školskim događajima, priredbama, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanju iz povijesti - istraživanju i proučavanju zavičajne povijesti i izrada brošure
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Uspješnost u realizaciji projekata

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: ČITATELJSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Shvaćanje i razumijevanje različitih pisanih tekstova, njihove uporabe i promišljanje s ciljem stjecanja novih znanja, usvajanje informacija i formiranje stavova te razvijanja sposobnosti za cjeloživotno učenje.
<i>Namjena programa:</i>	U okružju opušteno, poticajno, iskrene i otvorene atmosfere, učenici slobodnije izražavaju svoje misli, osjećaje i osobna iskustva, ulaze u diskusije s ostalim članovima i reflektiraju na sadržaj knjige, ali i na aktualne teme. Zajedničkim čitanjem i raspravljanjem o pročitanoj knjizi ulaze u imaginarni svijet koji svatko vidi iz drukčije perspektive, a dijeljenjem različitih iskustava i doživljaja razvija se i produbljuje emocionalna moć knjige. Upoznavanje s biblioterapijom uvođenjem književnog djela u čitateljev doživljajno-spoznajni svijet u trima fazama: percipiranje djela, afektivno reagiranje i racionalno obuhvaćanje djela, a radi produbljivanja zdravih emocija.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik; Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor; svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije programa:</i>	Susreti čitateljskog kluba, diskusija o pročitanoj ideji djela te biblioterapijska radionica <i>Moje sigurno mjesto</i> gostujućeg predavača.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine, jednom mjesečno ili prema potrebi
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Cijena izrade materijala, plakata, naručenih knjiga te mogućih gostovanja autora.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Plakati, videouradci, prezentacije, ankete.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ČITANJE U FOKUSU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osobni razvoj kritičkog mišljenja; osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrta u čitalačkoj skupini unutar škole.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrta na državnoj razini; osobni razvoj javnoga nastupa tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Tomić Veraja, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 14 srednjih škola iz Hrvatske Učenici 4. razreda GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici čitaju četiri dobivene knjige, pišu svoje kritičke osvrte i vrednuju ih te biraju tri najuspješnija na državnoj razini za svaku knjigu. Online i uživo susreti s autorima knjiga, razgovori. Završna svečanost podjele nagrada učenicima i mentorima na samom završetku aktivnosti u Zg.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Mentor prati učenike tijekom čitanja knjiga i pisanja osvrta, provodi vrednovanje napisanih osvrta. Susreti s učenicima te razgovori o pročitanim knjigama i napisanim osvrtima

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIDRANO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi Škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: AUDIOVIZUALNI KLUB
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticati kreativno izražavanje učenika uporabom audiovizualne tehnologije za snimanje videouradaka o školi. Međupredmetna i interdisciplinarna suradnja aktiva u cilju promoviranja Gimnazije Metković i predstavljanja aktivnosti škole u projektima, medijima, lokalnoj i široj javnosti. Kod učenika poticati kritičko mišljenje, medijsku pismenost i suradničko učenje.</p> <p>Školska filmska družina idealna je za razvoj stvaralačkog rada učenika i učitelja. Ono za što one otvaraju prostor, a što pogoduje stvaralaštvu, jest prsniji odnos između voditelja družine i učenika, otvoreno i slobodno ponašanje učenika, poticaj za otkrivanje i rješavanje problema te oslobađanje od stereotipne, tradicionalne, organizacije i načina rada. Naš cilj je da učenik sam istražuje i otkriva izražajnu vrijednost pokreta ili kamere, pokoji trik, funkcionalno iskorištavanje drugih medija i umjetnosti u filmskom komuniciranju te stvaralačkim radom prenosi svoju poruku svijetu.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i postizanje kompromisa. Unaprijediti uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije u školi.</p> <p>Učeničko se stvaralaštvo ne potiče radi otkrivanja i odgajanja budućnih umjetnika i stručnjaka, iako se kao izuzeci mogu pojaviti i takvi rezultati, već radi razvijanja i unaprjeđivanja učeničkog filmskog stvaralaštva što obogaćuje njihovu mladost stvaranjem i uspostavljanjem estetske komunikacije s više grana umjetnosti. Na taj način postaju osjetljivi za nematerijalne vrijednosti te otvoreniji za nove izraze i oblike na području umjetnosti.</p>
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<p>Voditelj: Suzana Nižić, prof.</p> <p>Sudionici: članovi stručnog vijeća stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižnica, koordinatori projekata, ostali aktivni prema temama videa, učenici od 1. do 4. razreda prema interesima.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Pod nadzorom nastavnika stranih jezika, hrvatskoga jezika, knjižničarke i voditelja projekata, učenici će istraživati, osmišljavati, snimati i uređivati videouratke prema potrebama projekata i ostalih školskih aktivnosti, koristeći se dostupnom audiovizualnom opremom.</p>
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade scenografije, kostimografije, audiovizualne opreme.
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje u nastavnim predmetima stranih jezika i hrvatskoga jezika, objava videouradaka.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ENGLISH CLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicati učenje i korištenje engleskog jezika u raznim područjima interesa učenika. Poboľšati uspjeh učenika u redovitoj nastavi engleskog jezika te na natjecanjima i ispitima Državne mature. Poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju već dobro predznanje engleskog jezika te ga žele produbiti čitanjem ili kreativnim izražavanjem, ali i učenicima koji se teže izražavaju na engleskom jeziku te bi ih potaklo neformalnije okruženje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici engleskog jezika (Branka Vladimir, Judita Mustapić, Ivona Šešelj), učenici od 1. do 4. razreda prema interesima
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će pod mentorstvom nastavnika vježbati pojedinačne vještine potrebne za komunikaciju na engleskom jeziku. To su čitanje (kroz knjiški klub), slušanje (kroz analizu multimedijskih sadržaja), govorenje (kroz dramsko izražavanje, debatiranje i javno govorenje) i pisanje (kroz kreativno pisanje). Aktivnosti će se odvijati djelomično na satovima engleskog jezika, a pretežno tijekom online ili uživo sastanaka nakon nastave prema potrebi zadataka.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Program će se realizirati tijekom školske godine 2024./25. s namjerom nastavka u slijedećim školskim godinama.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi fotokopiranja, nastavnih materijala, radioničkih materijala, rekvizita.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, izložbe, poster, videouratci, napredak na nastavi engleskog jezika te uspjeh na natjecanjima i Državnoj maturi

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<i>Namjena programa:</i>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<i>Teme:</i>	Prema prigodnim datumima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: LIKOVNA RADIONICA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kreativno i vizualno izražavanje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događaja, priredaba, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. - Razvijati duh suradništva i prijateljstva. - Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Jerković, dipl. kat. - Učenice i učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024. – veljača/ožujak 2025. - (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: Fit- Prüfungen</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Priprema učenika za polaganje A1 i A2 razine služenja njemačkim jezikom
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika) koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor, Zoran Martinović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema i polaganje ispita
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_ PASCH NA NJEMAČKOM JEZIKU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j. Učenici GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: <i>Novinarska skupina redakcije Gimnazije Metković</i>
Ciljevi aktivnosti:	Objavljivanje članaka na web stranici škole, vođenje web stranice
Namjena aktivnosti:	Informiranje o podacima vezanim za rad škole
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Svjetlana Bebić prof. njem. izvrstan savjetnik Učenici 3 i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Objava na stranici škole
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Lektura tekstova i priloga

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: „GODINA SVAKODNEVICE KROZ FIZIKU I KEMIJU“
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati prirodne znanosti
Namjena aktivnosti:	Projektom nastavom kroz izvannastavne aktivnosti spojiti fiziku, kemiju i medij (hrvatski jezik). Učenici će raditi na višemjesečnom projektu kroz kojeg detaljno istražuju, razrađuju, modeliraju i potom prezentiraju fiziku i kemiju u svakodnevnicu. Sve aktivnosti popraćene su <i>podcast</i> emisijama koje izrađuje medijska grupa.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	STEM GRUPA; Nastavnice Ana Dragović, Angela Čelić i Dana Svaguša i zainteresirani učenici MEDIJSKA GRUPA: Martina Pačić, Suzana Nižić i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti projekta koje su raspoređene u vremenskom periodu od 7 mjeseci uključuju: odabir teme iz svakodnevnice, istraživanje dane teme i izrade plakata, prezentiranje kroz <i>podcast</i> , izrada demonstracijskog eksperimenta, izrada modela, sajam znanosti i prezentacija projekta.
Vrijeme realizacije:	2024/25
Okvirni troškovnik:	3900 € - natječaj MZOM
Način praćenja i vrednovanja:	Rubrike za vrednovanje projekata

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	RAZREDI
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani HJ	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
Dani Erasmusa u GM	Koordinatori Erasmus projekata: (A. Dragović, prof. savjetnik A. Čelić, prof. savjetnik, D. Svaguša, prof. mentor, B. Vladimir prof, mentor), organizator manifestacije (B. Vladimir, prof. mentor), nastavnici uključeni u projekte	Učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte
CodeWeek u GM	Voditelji projekta Škola budućnosti: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Ujdur, prof. ostali članovi tima Škole budućnosti	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
Obilježavanje svjetskog dana hrane	S. Šoše, prof. M. Volarević, prof. A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Svi zainteresirani učenici
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Marijana Dodig, prof, mentor prof. GU, hrvatskoga jezika, vjeronauka	Svi učenici i djelatnici
Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, LIK umjetnosti i GU	Svi učenici i djelatnici
Sudoku, Večer matematike; Tjedan mozga/novca, Klokan bez granica	Aktiv nastavnika matematike	Svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga jezika, LIK umjetnosti, GU, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. savjetnik Angela Čelić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
Dani otvorenih vrata	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i INA	Zainteresirani učenici svih razreda

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentima - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati
Nositelj/sudionici aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici Hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, diskusije, izrada plakata
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv stranih jezika učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2024. (Europski dan jezika, 26. rujna)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>Dani Erasmosa u Gimnaziji Metković</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmosa, gdje sudionici programa (učenici i nastavnici) dijele svoja iskustva prezentirajući na online konferenciji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i diseminacija aktivnih Erasmus+ projekata u školi, - razmjena iskustava, - promoviranje europske međunarodne suradnje škola - unaprjeđenje građanskog odgoja i obrazovanja - unaprjeđenje suradničkog učenja i projektne nastave
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Koordinatori Erasmus projekata profesori: Ana Dragović, Angela Čelić, Dana Svaguša, Branka Vladimir, organizator manifestacije Branka Vladimir, učenici i nastavnici uključeni u projekte
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izrada kutka s izložbom postera, online konferencija s predstavljanjem projektnih aktivnosti, kvizovi, rasprava
<i>Vrijeme realizacije:</i>	14. – 19.10. 2024.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za postavljanje izložbe postera.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Broj uključenih nastavnika i učenika u Erasmus+ projekte, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

<i>OSTALE ODG. – OBR: AKTIVNOSTI</i>	<i>CodeWeek u Gimnaziji Metković</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog tjedna programiranja - približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost - učiti programiranja, kroz rješavanje logičko matematičkih problemskih zadataka - promicati kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja - motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti programiranja, robotike i rada s AI
<i>Namjena programa:</i>	Približiti programiranje svim uzrastima (učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici).
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Voditelji projekta Škola budućnosti profesori: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Ujdur, prof. Svi članovi projektnog tima Škole budućnosti učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
<i>Način realizacije programa:</i>	- izložba, konferencija, radionice s interaktivnim zadacima, individualni i timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	14. – 27. 10. 2024.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za organizaciju izložbe, konferencije i radionica
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	broj učenika uključenih u aktivnosti kodiranja

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: Obilježavanje Svjetskog dana hrane
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Svjetski dan hrane • ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane za njihovo zdravlje • potaknuti učenike na istraživanje o različitim tipovima prehrane • poboljšati znanja učenika o ishrani i prevenciji od različitih bolesti (bulimija, anoreksija, pretilost) • promicati svijest i djelovanje za one koji pate od gladi te potrebu osiguranja zdrave prehrane za sve
Namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalnih i društvenih kompetencija. Poticanje i promicanje zdravog načina prehrane. Kroz aktivnosti učenici će se osvijestiti o zdravim načinima prehrane. Učenici će naučiti zašto su važne određene vrste hrane i kako one pridonose zdravlju. Svoja saznanja pokazati će ostalim učenicima tijekom radionice te izradom brošura i plakata na zadanu temu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Sandra Šoše, prof., Marija Volarević, prof. Antonija Glamuzina, knjižničarka svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Plakati, prezentacije
Vrijeme realizacije:	Listopad, 2024. (Svjetski dan hrane -16.10.2024.)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije i plakati bit će vrednovani prema kriterijima ocjenjivanja kroz predmet Biologija

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - prenošenje tradicijskih vrijednosti - očuvanje kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o nastanku kruha i drugih proizvoda od plodova zemlje - sudjelovati u izradi kruha i peciva - razmatrati konkretne probleme koji se odnose na prehranu stanovništva i traženje rješenja za njih
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelj: Marijana Dodig, prof. mentor, prof. hrvatskoga jezika, GU, razrednici; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svečanost uz blagoslov kruha - štandovi proizvoda uz prodaju u humanitarne svrhe
<i>Vrijeme realizacije:</i>	25. listopada
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Posjećenost manifestacije, sakupljena sredstva namijenjena u humanitarne svrhe

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, povijesti, GU, LIK umjetnosti; svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Recitiranje, glazba, prezentacije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: SUDOKU, VEČER MATEMATIKE, TJEDAN MOZGA/NOVCA, KLOKAN BEZ GRANICA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Sudoku: hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Večer matematike i Tjedan mozga/novca: kroz niz interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Klokan bez granica: cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudoku i Klokan bez granica su natjecanja, a Večer matematike i Tjedan mozga/novca uključuju skup aktivnosti nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Sudoku natjecanje: školsko..... 25. listopada 2024. regionalno.....23. studenoga 2024. državno..... 14. prosinca 2024. Večer matematike..... 5. prosinca 2024. Tjedan mozga/novca ...10.- 16. ožujka 2025. Klokan bez granica..... 20. ožujka 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	700 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, GU, LIK umjetnosti, Vjeronauka, ostali nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, božićni sajam, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni, prosinac 2024.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za poticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<i>OSTALE ODG.-OBRZ. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Angela Čelić, prof. savjetnik Ana Dragović., prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Travanj 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Donacija – 500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: DAN OTVORENIH VRATA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Informirati potencijalne buduće učenike, roditelje i lokalnu zajednicu o aktivnostima Gimnazije Metković u svrhu upisa učenika u prve razrede
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Učenici i profesori Gimnazije će lokalnoj javnosti predstaviti svoje aktivnosti unutar redovne nastave, kao i izvannastavne aktivnosti, projekte škole i postignuća u raznim područjima. Učenici će imati priliku izraziti kreativnost i pokazati prezentacijsko-komunikacijske vještine.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi učenici Gimnazije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, debate, izrada plakata, radionice, utakmica
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2. svibanja 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, prezentiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete koji su prezentirani

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
<i>Posjet sajmu knjiga Interliber</i>	A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor Aktiv hrvatskog jezika	Zainteresirani učenici 2. 3. 4. razreda
<i>Studijsko putovanje zaposlenika GM - Italija</i>	Tim nastavnika GM	
<i>Dubrovnik EXPO 25</i>	Razrednici 4. – ih razreda	Zainteresirani učenici 4. razreda
<i>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 2. 3. razredi
<i>Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu</i>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. mentor	1. razredi
<i>Dan inovacija u Zagrebu</i>	Petra Ujdur, prof. profesori koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti	Učenici sudionici pr. „Škola budućnosti“ i fak. nast. Kemija istraživanjem
<i>Školski izlet: Split</i>	Razrednici 1.-ih razreda	1. razredi
<i>Školski izlet: Zadar-Šibenik</i>	Razrednici 2.- ih razreda	2. razredi
<i>Maturalna ekskurzija: Španjolska - Barcelona</i>	Razrednici 3.- ih razreda	3. razredi

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	NAZIV: POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizacija čitanja i važnosti čitanja za učenički razvoj, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razgledavanje sajma knjiga Interliber. posjet Starom gradu Zagreba,
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv hrvatskoga jezika A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor zainteresirani učenici 2. 3. 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba, metoda razgovora, demonstracije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	16. studenoga 2024.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove izleta, cca 50 € po učeniku snose roditelji.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Povijesti.

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: STUDIJSKO PUTOVANJE ZAPOSLENIKA GM</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Međukulturalna suradnja
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Jačanje međunarodne suradnje i komunikacijskih vještina kroz rad u timovima s kolegama iz pojedinih škola u Italiji; Upoznavanje talijanskog obrazovnog sustava
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Voditelji: agencija, nastavnički tim Sudionici: zainteresirani zaposlenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionice, grupni rad, rasprave
<i>Vrijeme realizacije:</i>	23. – 28. 2. 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove putovanja snose sudionici prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Samoevaluacija

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: Dubrovnik EXPO 25</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivanje obrazovnih institucija i gospodarstvenika s ciljem međusektorske suradnje, poticanja inovacija te osnaživanja mladih u donošenju ključnih odluka o njihovom obrazovanju i karijeri
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati maturante o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj. Pomoć u donošenju ključnih životnih odluka, motiviranje mladih da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici 4. – ih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	U interaktivnim zonama, učenici će imati priliku postaviti pitanja stručnjacima, sudjelovati u radionicama i steći uvid u različite karijerne putove
<i>Vrijeme realizacije:</i>	21. ožujka 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove organizacije autobusnog prijevoza za sve učenike završnih razreda koji će sudjelovati na Expo-u. snosi županija
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
Način realizacije aktivnosti:	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
Vrijeme realizacije:	Proljeće 2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID
Ciljevi aktivnosti:	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
Namjena aktivnosti:	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ivana Menalo prof. Marijana Dodig, prof. mentor Zoran Vidović, prof. učenici 1. – ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, timski rad, samostalni rad
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Troškove terenske nastave cca 10 € po učeniku snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: DAN INOVACIJA U ZAGREBU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Danu inovacija u Zagrebu na kojemu se okupljaju predstavnici tehnološke zajednice i škola
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici predstavljaju svoj završni projekt i isprobavaju tehnologije i proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj od strane velikih tvrtki, fakulteta i startupa kao što su CRTA, FER, Equinox, AVL Hrvatska, Orqa, Electrocoin, Gammachef, Mindsmiths, Miret i drugi
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Petra Ujdur, prof. profesori i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“ i učenici iz fakultativne nastave Kemija istraživanjem
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	svibanj/lipanj 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	2000 € - 3000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita, Predstava u HNK
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvoga polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 40 € po učeniku snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva
Namjena aktivnosti:	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti
Vrijeme realizacije:	2. razredi tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 150 € po učeniku snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Realizirati plan i program ekskurzije
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Razrednici i učenici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje u Španjolsku – Barcelona prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
<i>Vrijeme realizacije:</i>	29. 08. – 4. 09. 2025. ; trajanje 7 dana
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove ekskurzije, cca 1000 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
<i>UNESCO sekcije</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
<i>UNICEF škole za Afriku</i>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
<i>Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Učenici svih razreda
<i>Partnerstvo škola</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen	Učenici svih razreda
<i>Mogu, hoću, djelujem</i>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor Udruga „Prijatelj“	Učenici svih razreda
<i>Projekt: Sei dabei!</i>	Aktiv njemačkog jezika G M/ OŠ S. Radić/ Udruga prijatelj	Zainteresirani učenici
<i>e-Twining: Vögel in meinem Tal</i>	S. Bebić, A. Bebić- prof. njemačkoga j. M. Volarević, M. Musemić- prof. biologije	Zainteresirani učenici
<i>Irgendwie anders!</i>	Aktiv njemačkog jezika G M/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative	Zainteresirani učenici
<i>e-Twining: Sustainability practices</i>	Nastavnici engleskog jezika te kemije, španjolska škola IES Jaime II Alicante	Učenici 2. i 3. razreda
<i>Škola ambasador Europskog parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<i>Suradnja s Gimnazijom Vukovar</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<i>Suradnja sa španjolskom školom Ies jaime ii alicante</i>	Nastavnici jezika, filozofije	Učenici u programu Škole ambasadori EU parlamenta
<i>E – Škole</i>	Koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici	Učenici svih razreda
<i>Škola budućnosti</i>	startup Stemi s partnerima, Petra Ujdur, prof. zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici
<i>CIMet (Centar izvrsnosti Metković)</i>	A. Dragobratović prof. izvrstan savjetnik, L. Prusac prof. mentor, M. Brajković prof., P. Ujdur prof., A. Zovko prof., D. Jerković prof. Lj. Jerković prof. izvrstan savjetnik	Zainteresirani učenici GM i ostalih škola iz grada i županije

<i>Dani oca Ante Gabrića</i>	Koordinator: Marija Tomić Veraja, prof.	Učenici svih razreda
<i>Lektira na mreži</i>	A. Glamuzina, dipl.bibl. mentor M. Pačić prof. savjetnik, S. Nižić, prof., P. Sršen, prof.	Zainteresirani učenici
<i>eTwinning projekt: Čitatelji mijenjaju svijet</i>	M. Pačić, prof. savjetnik A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor Srednja škola Metković Prirodoslovna škola Split	Zainteresirani učenici
<i>Izrada zavičajnog rječnika</i>	Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik	Učenici 2. razreda
<i>ABECEDA prevencije</i>	Svi razrednici, voditelj ŠPP-a M. Šutalo, pedagoginja, članovi tima ŠPP-a	Učenici svih razreda, roditelji
<i>ERASMUS+PROJEKT „ Misli globalno, postani europski poduzetnik“</i>	Koordinator: Dana Svaguša, prof. mentor zainteresirani nastavnici	Učenici 3. raz.
<i>ERASMUS + PROJEKT “ Arts for climate change“</i>	Koordinator: A. Dragović, prof. savjetnik zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici.
<i>ERASMUS + PROJEKT: „ Digital Education for Inovation In School“</i>	Koordinator A. Dragović, prof. savjetnik	25 učenika u dobi od 15 -17 god.
<i>ERASMUS + PROJEKT: „Biljna pozornica“</i>	Koordinator: D. Svaguša prof. mentor zainteresirani nastavnici	Učenici 2. C i 4. C
<i>ERASMUS+ PROJECT “H.A.Y. – Healthy and Young”</i>	Koordinator - mr.sc. A. Dragobratović, prof. izvrstan savjetnik, projektni tim sastavljen od nastavnika prirodoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije	Učenici 1. i 2. razreda
<i>ERASMUS PLUS PROJEKT „Green Way Eating: Heading towards sustainable eating habits“</i>	Koordinator: B. Vladimir, prof. mentor projektni tim nastavnika stranih jezika, prirodoslovnih predmeta	Učenici 1., 2. i 3. razreda
<i>ERASMUS + PROJEKT: „ Big Data“</i>	Koordinator B. Vladimir, prof. mentor, projektni tim nastavnika stranih jezika, informatike i prirodoslovnih predmeta	Učenici od 2. do 4. razreda
<i>ERASMUS AKREDITACIJA</i>	Koordinatori: A. Dragović, prof. savjetnik, A. Čelić prof. savjetnik A. Bebić prof. mentor	Učenici 3. – ih razreda

PROJEKTI:	NAZIV: UNESCO SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti :	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
Namjena aktivnosti :	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za GM, učenici od 1. – ih do 4. – ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. god. 2024./25.
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
Način praćenja i vrednovanja:	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

PROJEKTI:	NAZIV: UNICEF – škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti :	Pružiti obrazovanje najranjivijoj djeci Afrike, posebno u Etiopiji te promovirati dječja prava i solidarnost među učenicima u RH
Namjena aktivnosti :	Razvijanje svijesti o globalnim problemima i odgovornosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. savjetnik Učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Humanitarne akcije, interaktivne aktivnosti, projekti
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Uspjeh se prati kroz postignute donacije i realizirane projekte

PROJEKTI	NAZIV: PASCH- Initiative
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009. - nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	20000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija

PROJEKTI	NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1. 10. 2015. - nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	7.000,00 € godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija, izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: MOGU, HOĆU, DJELUJEM
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štíćenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čítanje
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štíćenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkoga jezika G M/ Udruga prijatelj Svjetlana Bebić prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	2.000,00 € godišnje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija. Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: Sei dabei!
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković, učenicima OŠ Stjepana Radića Metković, štíćenicima Udruge prijatelj, Metković poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti; Poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika G M/ OŠ Stjepan Radić/ Udruga prijatelj
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	1.500,00 €
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: <i>eTwinning projekt</i> <i>Vögel in meinem Tal</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Istraživanje prirode, prirodnih i klimatskih promjena Istraživanje i uspoređivanje ptičjeg svijeta u Dolini Neretve i okrugu Recklinghausena Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora istraživanje odnosa rad na kvaliteti života mladih
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku, razvijanje ekološke svijesti učenika Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen koordinatori: Svjetlana Bebić, Ana Bebić- profesorice njemačkoga jezika Marija Volarević, Minela Musemić- profesorice biologije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu terenska nastava (obilazak i snimanje područja s pticama)
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2024./25.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	5.000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: Irgendwie anders!
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
<i>Namjena aktivnosti:</i>	poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu, terenska nastava
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2024./25.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	1500 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<i>PROJEKTI:e- Twining</i>	<i>NAZIV: Sustainability practices</i>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvijestiti potrebu za održivijim praksama i načinima ponašanja u školi i kućanstvu, razmjena dobrih praksi.
<i>Namjena projekta:</i>	Učenici će primjenjivati interdisciplinarna znanja i vještine iz prirodoslovnih i jezičnih predmeta kako bi vršili istraživanja, donosili zaključke i preporuke.
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Profesori engleskog jezika te kemije, učenici drugih i trećih razreda, španjolska škola IES Jaime II Alicante
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projekt će se provoditi putem nove eTwinning platforme ESEP (European School Education Platform), gdje je koordinator projekta Branka Vladimir prijavila projekt i kreirala Twinspace, na kojem će biti prijavljeni učenici i profesori u projektu. Učenici će uz pomoć nastavnika raspravljati o svojim navikama, izrađivati videouratke, te će na online sastancima i na sastanku uživo tijekom mobilnosti u Gimnaziji Metković u listopadu 2024. sa stranim partnerima razmjenjivati podatke, donositi zaključke i preporuke.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi snimanja videouradaka i potrebnih materijala za recikliranje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt)

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici od prvog do četvrtog razreda kao ambasadori-juniori
Način realizacije aktivnosti:	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarnе i multimedijске metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju . Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2024. - svibanj 2025. kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe, susreti s drugim hrvatskim Školama ambasadorima.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti :	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Osim suradnje u ovim projektima, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
Namjena aktivnosti :	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, učenici iz programa Škole ambasadori, ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2024./2025. s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
Okvirni troškovnik:	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA SA ŠPANJOLSKOM ŠKOLOM IES JAIME II ALICANTE
Ciljevi aktivnosti :	Nastaviti suradnju sa španjolskom školom IES Jaime II Alicante započetu u sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta i Erasmus plus projekta KA1 „Europa - cultura democrática y transformación digital sostenible“. Proširiti suradnju dviju škola na različitim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
Namjena aktivnosti :	Ostvariti ciljeve KA1 projekta: osvještavanje potrebe za održivijim praksama i njegovanje europske demokracije.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Učenici u programu Škole ambasadori Europskog parlamenta, nastavnici jezika, filozofije
Način realizacije aktivnosti:	Mobilnost u Gimnaziji Metković u listopadu 2024. godine, nastavak suradnje online platformama poput European School Education Platform i eTwinning projekta.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu prezentacija i plakata, te za recikliranje
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

PROJEKTI:	NAZIV: E-ŠKOLE USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi projekta:	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
Namjena projekta:	Nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Podizanje digitalne zrelosti škole na višu razinu.
Nositelji/sudionici projekta :	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, MZO, koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici
Način realizacije projekta:	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele šk. god.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi MZOS, CARNET
Način praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Domaći <i>startup</i> Stemi s partnerima vodi projekt s primarnim ciljem jačanja veze IT sektora i obrazovanja te pozicioniranja Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije kod mladih.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom te poticanje inovativnih ideja i entuzijazma u korištenju novih tehnologija kako bi predlagali rješenja za društvene probleme i stvarali održivu budućnost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<i>startup</i> Stemi s partnerima, voditelj Petra Ujdur, prof. zaintetisirani nastavnici i učenici 1. – 4. razreda GM
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni materijali su na STEMI Labu — virtualnoj učionici i svi ih sudionici prolaze samostalno uz online mentoriranje inženjera iz poznatih tehnoloških tvrtki. Nastavnici imaju i dodane edukacije. U virtualne se učionice dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja. Nakon edukacije se izrađuje završni projekt i sudjeluje u završnoj konferenciji, Danu inovacija, u Zagrebu, krajem svibnja 2025.
Vrijeme realizacije:	listopad 2024 – svibanj 2025.
Okvirni troškovnik:	500 E
Način praćenja i vrednovanja:	ankete, završni projekt, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI	NAZIV: CIMet (Centar izvrsnosti Metković)
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj projekta je pokretanje Centra izvrsnosti Metković (CIMet) u Gimnaziji Metković. Izvanškolske aktivnosti našeg centra izvrsnosti imat će za cilj popularizaciju STEM predmeta kako među učenicima Gimnazije tako i među učenicima škola s područja doline Neretve.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Fokus programa rada bit će usmjeren na predavanja i radionice iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije te na razvoj učeničke poduzetničke ideje i unapređenje mentalnog zdravlja mladih. Program će pružiti potporu razvoju učeničkih kompetencija neophodnih za uspješan nastavak obrazovanja u znanosti i za izazove tržišta rada.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Antonela Dragobratović, Lora Prusac, Magdalena Brajković, Petra Ujdur, Ante Zovko, Dino Jerković, Ljubica Jerković, zainteresirani učenici Gimnazije Metković i ostalih škola iz grada i županije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastavnici će petkom, 17 – 19:30, održavati radionice za učenike kroz koje će se baviti temama iz matematike, informatike, fizike, kemije i biologije. koje se ne obrađuju u redovnoj nastavi Na Danu otvorenih vrata Gimnazije Metković će se predstaviti rezultati projekta učenicima ostalih škola na području grada i županije te široj javnosti.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1. listopada 2024. – 1. lipnja 2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	4000 €
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacija nakon svake radionice, objave na društvenim mrežama i na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI:	NAZIV: DANI OCA ANTE GABRIĆA
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osposobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<i>Namjena projekta:</i>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani
<i>Način realizacije projekta:</i>	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: <i>Dani oca Ante Gabrića</i>
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele godine, a posebno u veljači
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	

PROJEKTI:	NAZIV: LEKTIRA NA MREŽI
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika h. j. i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osnažiti ulogu školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Usmjeriti aktivnosti šk. knjižn. na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja ishoda predmeta h. j. Potaknuti školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	A. Glamuzina, dipl.bibl. mentor, Martina Pačić, prof., S. Nižić, prof., P. Sršen, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Kreativni uradak u projektu je uradak izrađen u zadanom alatu, a vezan je uz cjelovito djelo za čitanje što znači da se likovima iz djela ne smiju mijenjati imena, funkcije, njihova važnost za radnju i slično. Odabir djela rade mentori.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje se provodi u dva navrata u svakoj fazi projekta prema zadanim kriterijima, korištenjem rubrika za vrednovanje. Sve radove u skupinama najprije vrednuju svi mentori pa se prema broju bodova i zadanim kriterijima formira lista od 30 najboljih kreativnih uradaka. Uradci se zatim javno objavljuju, dijele na društvenim profilima škola i mrežnim stranicama. Prosudbeno povjerenstvo od 30 uradaka odabire 5 najboljih, a bod javnosti se pribraja ocjenama Povjerenstva. u zadnjoj, IV. fazi, ukupno 15 plasiranih autora (skupina) izrađuju novi, završni uradak; od tih uradaka Prosudbeno povjerenstvo odabire 3 najbolja kreativna uratka.

PROJEKT	<i>eTwinning projekt: Čitatelji mijenjaju svijet</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	- Razvijati ljubav prema čitanju. - Poticati razvoj pismenosti. - Razvijati čitateljske vještine i kritičko razmišljanje. - Razvijati socijalne vještine. - Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice. - Razviti kulturnu i građansku svijest učenika. - Razvijati svijest o važnosti knjige i obrazovanja kao promjene u društvu. - Vratiti kulturu čitanja. - Ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema. - Ojačati komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja.
<i>Namjena programa:</i>	Projekt naglašava ulogu čitanja kao sredstva ne samo za intelektualni razvoj pojedinca, već i za njegovo aktivno sudjelovanje u društvenim procesima. Uz to, povećat će se samorazumijevanje i ispravno samoopažanje. Povećavanjem osjetljivosti za interpersonalne odnose osvijestit će se životna orijentacija, razviti kreativnost i samoizražavanje.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Zainteresirani učenici svih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor Srednja škola Metković Prirodoslovna škola Split
<i>Način realizacije programa:</i>	Suradnjom sa školama, knjižnicama i kulturnim ustanovama projekt stvara mreže poticanja čitalačkih navika i kulturnog angažmana, a s pomoću književnih djela koja će im učenici čitati, predstavljati i o njima raspravljati.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade anketa, kopiranja i izrade videomaterijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT:	<i>Izrada zavičajnog rječnika</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Izrada frazeološkoga rječnika izvrsna je za utvrđivanje znanja stečenih nastavnim planovima i programima, ali i proširivanje znanja, primjerice ulaženjem u područje leksikografije, frazeologije i kognitivne lingvistike.
<i>Namjena programa:</i>	Učenici će uočavati razliku između standardnoga jezika i supstandardnih idioma, prepoznati hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta. Ovim bi se istraživanjem upotpunio dijalektni korpus neretvanskih govora.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	učenici drugih razreda; Martina Pačić, prof. savjetnik dr. sc. Perina Vukša Nahod, dr. sc. Bruno Nahod Institut za hrvatski jezik
<i>Način realizacije programa:</i>	Projekt će se odvijati provođenjem terenskoga istraživanja i intervjuiranja ispitanika kombinacijom dviju metoda: ciljanim upitnikom (izrađenim u sklopu projekta <i>Od fertuna do peruna</i> – dijalektološka i etimološka analiza leksema povezanih sa semantičkim poljem kuhinje (NextGeneration Eu) voditeljice dr. sc. P. V. Nahod i ispitivanjem koncepata (npr. jakost, ljepota, glupost i sl.) koji nam pak otkrivaju ustaljene predodžbe, stereotipe i sustav vrijednosti govornika nekoga kraja. Svu će prikupljenu građu preslušati, transkribirati i arhivirati znanstvenici iz Instituta za hrvatski jezik te u suradnji s učenicima raditi na izradi rječnika.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom školske godine
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade anketa, kopiranja i izrade videomaterijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Objave u medijima, mrežnim stranicama škole i na stanicama Instituta za hrvatski jezik.

PROJEKTI:	NAZIV: ABECEDA PREVENCIJE
<i>Ciljevi projekta:</i>	Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja ŠPP-a
<i>Namjena projekta:</i>	Univerzalna prevencija svih učenika u promicanju prosocijalnog, prevenciji neprihvatljivog ponašanja te zaštiti mentalnog zdravlja Osigurati podršku roditeljima, brinuti o stručnom usavršavanju djelatnika za preventivni rad
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	MZOM, AZOO, školski tim ŠPP-a, razrednici, svi nastavnici, vanjski stručnjaci predavači Svi učenici i roditelji
<i>Način realizacije projekta:</i>	Radionice za učenike, tematska predavanja za roditelje, stručno usavršavanje za nastavnike
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Po 3 radionice u svakom polugodištu za sve razrede unutar SRO, po jedna stručna tema za ROS svih razreda
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacija rujanj, lipanj - (pripremljeni obrasci) Praćenje, sastanci razrednika sa stručnim suradnikom

PROJEKTI	NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT: <i>„Misli globalno, postani europski poduzetnik“</i>
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati poduzetničke vještine kod učenika izgradnjom poslovnih modela. Promicati inkluziju kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Promicati kulturu održivosti kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Razviti inovativnu upotrebu ICT-a kod učenika izgradnjom poslovnih modela
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta Dana Svaguša, prof. mentor, članovi projektne tima : zainteresirani nastavnici i učenici 3. - ih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	1.9.2022. – 31.8. 2025.
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 220 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 250 000 EUR.
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacijski listići, ankete

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT“ Arts for climate change“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Kroz različite likovne forme podići svijest o važnosti zaštite okoliša i borbe protiv klimatskih promjena. Razvoj ključnih kompetencija (promicanje primjene umjetničkih alata u učionici, inkluzija novih nastavnih metoda koje uključuju umjetnost, korištenje digitalnih alata kao način izražavanja) Inovativan način poučavanja o klimatskim promjenama kroz glazbu, arhitekturu, slikarstvo
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učitelji znaju kako prenijeti znanja formalnim učenjem, ali je suradnja s udrugama nužna zbog potrebe za cjeloživotno učenje usvajanje neformalnih metoda poučavanja Pružanje učiteljima i obrazovnim stručnjacima alate, strategije i prakse za rješavanje i promicanje ekološke svijesti. Izrada priručnika će omogućiti nastavnicima brz pristup radionicama, aktivnostima, primjerima dobre prakse koje će moći primjenjivati u nastavi
<i>Nositelji/ sudionici aktivnosti</i>	Projektni koordinator : Ana Dragović, prof. savjetnik, zainteresirani nastavnici i učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1.9.2023.- 30.4.2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 210 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 60 000 eura
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, izvješća nastavnika, nastavni materijali te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta

<i>PROJEKTI:</i>	<i>NAZIV: ERASMUS + PROJEKT: „ Digital Education for Inovattion in School</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti i poboljšati digitalne vještine 15 nastavnika u tri Europske zemlje. Povećati interes i motivaciju za učenje kod 75 marginaliziranih učenika Razviti mrežu suradnje između tri europske škole
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Suradnja nastavnika i učenika u izradi primjera dobre prakse. Razvijanje i poboljšanje digitalne komponente u poučavanju u sve tri škole. Novi digitalni pristupi koji će poboljšati motivaciju učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Projektne koordinatore Ana Dragović, prof. savjetnik, zainteresirani nastavnici i 25 učenika škole u dobi od 15-17 godina
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1.9.2023- 28.2.2025
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 210 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 60 000 eura
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, izvješća nastavnika, nastavni materijali te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT „Biljna pozornica“
Ciljevi aktivnosti:	Istraživanje uzroka i posljedica onečišćene okoliša utjecajem čovjeka; pronalaženje rješenja poboljšanja stanja u okolišu i osvješćivanje neodgovornog ponašanja čovjeka.
Namjena aktivnosti:	Osvješćivanje neodgovornog ponašanja čovjeka i posljedice na lokalnoj globalnoj razini. Usvajanje načina odgovornog djelovanja na temelju istraživanja i planiranih aktivnost s ciljem poboljšanja stanja u okolišu i diseminacija s ciljem djelovanja na širu zajednicu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta: Dana Svaguša, prof. mentor Sudionici: zainteresirani nastavnici Učenici: 2c i 4c razred na temelju provedenog upitnika navedenog u projektnoj prijavi
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija se ostvaruje kroz planirane projektne aktivnost (online sastanci, ankete, evaluacijski upitnici, rad u mješovitim skupinama učenika, nastavnika i zaposlenika udruge, izrada, provjera i usavršavanje izrađenih scenarija poučavanja)
Vrijeme realizacije:	01.09.2023. – 01-09.2025.
Okvirni troškovnik:	120 000 eura Sredstva su dodijeljena na temelju Ugovora potpisanog s AMPE-u i bit će iskorištena po planiranom budžetu.
Način praćenja i vrednovanja:	Učenička istraživanja i debate, evaluacijski listići, unaprjeđenje izrađenih scenarija poučavanja na temelju povratnih informacija dobivenih u planiranim projektnim aktivnostima, razmjena informacija uživo i na planiranim online sastancima

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus+ project "H.A.Y. – Healthy and Young"
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati strategiju "Od polja do stola" iz Zelenog plana EU-a, - ukazati na važnost organske poljoprivrede u pristupu zdravoj hrani, - podići svijest o rasipanju hrane, - unaprijediti mentalno zdravlje učenika, - razvijati jezične i računalne kompetencije učenika
Namjena projekta:	Učenici će primjenom organskog uzgoja u školskom vrtu osvijestiti ekološki aspekt proizvodnje hrane i njezin utjecaj na okoliš. Stvaranjem zdravih jelovnika na temelju tradicionalnih kuhinja zemalja partnera upoznat će važnost zdrave i uravnotežene prehrane.
Nositelji/sudionici projekta :	Projektini koordinator (mr.sc. Antonela Dragobratović, prof.) i projektini tim sastavljen od nastavnika prirodoslovnih predmeta, stranih jezika, informatike, psihologije i filozofije učenici 1. i 2. r
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad u školskom vrtu, online suradnju s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi. Partnerske škole su srednje škole iz Turske (Istanbul), Makedonije (Skopje), Italije (Castel di Sangro) i Poljske (Bielsko-Biala).
Vrijeme realizacije:	Od 1.11.2024. do 31.10.2026. Sastanci timova i projektne aktivnosti odvijat će se prema vremeniku određenom projektom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ukupni budžet projekta iznosi 120.000,00 €.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za provedbu organske proizvodnje (biologija i kemija). Evaluacija projekta od strane AMPEU tijekom provedbe („desk monitoring“ izvješća) te nakon predaje završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Green Way Eating: Heading towards sustainable eating habits“
Ciljevi projekta:	Podučavati o važnosti održivog načina prehrane kroz sađenje i kuhanje.
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti kako se hraniti zdravije in a održiviju način u svom kraju, sadeći mediteranski vrt i pripremajući tradicionalne recepte, a nastavnici će izrađivati nastavne lekcije na temu održive prehrane.
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator Branka Vladimir, prof. mentor projektni tim nastavnika stranih jezika, prirodoslovnih predmeta, učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad u školskom vrtu, u vrtovima učenika i unutar škole, online suradnju s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2024.-prosinac 2025. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanim sa školom koordinatorom Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Békésy György Technikum iz Budimpeše, Mađarska, Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 72.370,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu kemije i biologije, stranog jezika i etike i filozofije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT „Big Data“
<i>Ciljevi projekta:</i>	Istraživati i podučavati o uporabi tehnologije za obradu podataka, te o važnosti recikliranja
<i>Namjena projekta:</i>	Učenici će osvijestiti kako koristiti i obrađivati podatke koristeći IT tehnologiju, te tako reciklirati tehnološki i drugi otpad
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Koordinator (Branka Vladimir, prof. mentor), projektni tim nastavnika stranih jezika, informatike i prirodoslovnih predmeta, učenici od 2. do 4. razreda
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan 2023.-kolovoz 2025. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektom prijavom.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanim sa školom koordinatorom ITAKA iz Madrida, Španjolska Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 35.000,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektom prijavom.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu informatike te ostalo prema projektom prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

<i>PROJEKTI:</i>	<i>NAZIV: Erasmus akreditacija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	1. Unaprijeđenje nastave STEMa kroz istraživačko učenje i razvoj znanstvenog centra 2. Unaprijeđenje nastave stranih jezika kroz inovativne metode, raznolike aktivnosti koji pokazuju njihove talente i interese, te kroz interkulturalnu komunikaciju 3. Omogućiti učenicima profesionalnu orijentaciju i usmjeravanje
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Koordinator projekta: Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Čelić prof. savjetnik, Ana Bebić prof. mentor Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici, učenici trećih razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	01.06.2024. – 31.08.2025.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	45.523,00 EUR
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacijski listići, ankete, izvještaji

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora

Gimnazije Metković, 7. listopada 2024. god.

KLASA: 602 – 02/24 – 09/01

URBROJ: 2117 – 48 – 06 – 24 - 2

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Volarević, prof.

