



**GIMNAZIJA
METKOVIĆ**

**ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2021./2022.**

Metković, rujan 2021. godine

SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1
❖ Izborna nastava.....	3
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	14
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	24
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	36
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	49
❖ Projekti.....	58

Strategija Škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković u školskoj god. 2021./2022. jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog

procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojemu počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole
- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti

- poticati moralne vrednote i savjesnost
- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječu na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni pilot projektom).

Izvan učionička nastava i projekti koji zahtijevaju mobilnost bit će realizirani isključivo u skladu s epidemiološkim uvjetima i situacijom.

IZBORNNA NASTAVA

RAZRED	PREDMET	PROFESOR	BROJ UČENIKA
Svi razredi	<i>Vjeronauk</i>	Edita Jerković, dipl. kat.	309
1.B, C 2.C 3.B, C 4.A	<i>Etika</i>	Hrvoje Erceg, prof.	10
1.A	<i>Informatika</i>	Marinko Zubac, prof. Sanja Goluža, prof.	20
2.B 2.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Marinko Zubac, prof.	26
2.B 2.D	<i>Engleski jezik</i>	Ivona Šešelj, prof.	13
3.B 3.D	<i>Matematika</i>	Ljiljana Jeličić, prof. savjetnik	25
3.B 3.D	<i>Njemački jezik</i>	Ana Bebić, prof. mentor	16
4.B 4.D	<i>Matematika</i>	Ivana Jovanović, prof. Magdalena Brajković, prof	20 21

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: <u>KATOLIČKI VJERONAUKE</u>
<i>Ciljevi programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi” - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<i>Namjena programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavlјenu i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu

	- pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježjima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu
Nositelj/sudionici programa:	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije programa:	- primjenom različitih oblika i metoda rada
Vrijeme realizacije:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
Način praćenja i vrednovanja:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika)
Nastavne teme:	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvoreni; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjemu vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
Literatura:	- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za srednje škole: Dođi i vidi 1 (1. razred); Dođi i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: ETIKA
Ciljevi programa:	Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima: - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
Namjena programa:	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Nositelj/sudionici programa:	Hrvoje Erceg, prof. (učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda).
Način realizacije programa:	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
Nastavne teme:	Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI

Literatura:

1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.
2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.
3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD)
5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.
6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.
7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.
8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.
9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.
10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 1. RAZRED JEZIČNOGA USMJERENJA
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-a, razvijati logičko i kritičko razmišljanje te povećati digitalne kompetencije.
Namjena aktivnosti:	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, samostalno stvara program koji se sastoji od slijeda koraka, ponavljanja i odluke.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Učenici prvog razreda jezične gimnazije Marinko Zubac, prof. Sanja Goluža, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
Vrijeme realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pisano provjeravanje postignuća - Primjena znanja u izvođenju vježbi - Samostalnost i vještina uporabe opreme i programa
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Kako radi računalo - Programska podrška - Binarni i logički pogled - Programiranje - Digitalno komuniciranje - Sigurnost u digitalnom svijetu - Osnove izrade mrežnih stranica
Literatura:	BLAGOJEVIĆ L., STJEPANEK N., STRANJAK T., TOMIĆ V.: <i>Svijet informatike 1</i> , udžbenik informatike za prvu godinu učenja informatike za gimnazije i računalstva u strukovnim školama, Školska knjiga, Zagreb, 2019.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
<i>Ciljevi programa:</i>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
<i>Namjena programa:</i>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, za jednostavan problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Sanja Goluža, prof. Marinko Zubac, prof. učenici drugog razreda opće gimnazije
<i>Način realizacije programa:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Dva sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<i>Nastavne teme:</i>	Važnost računalnih mreža i sigurnost, rad s podacima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
<i>Literatura:</i>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<i>IZBORNA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Dodatno razvijati vještinu čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
<i>Namjena programa:</i>	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Ivona Šešelj, prof. i učenici 2b i 2d
<i>Način realizacije programa:</i>	frontalan, individualan i grupni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	troškovi papira i fotokopiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
<i>Nastavne teme:</i>	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
<i>Literatura:</i>	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA U 3. RAZREDU OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Usvojiti i primjenjivati nove matematičke koncepte, poticati samostalnost, kreativnost i istraživački rad.
Namjena programa:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja. Postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.
Nositelj/sudionici programa:	Ljiljana Jeličić, prof. savjetnik/ 3. razred opće gimnazije
Način realizacije programa:	Nastava u učionici, predavanja, rad u paru, timski rad, problemska i istraživačka nastava.
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Fotokopiranje nastavnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	Sukladno kriterijima koje je utvrdilo Stručno vijeće nastavnika matematike
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skupovi brojeva 2. Diofantske jednačbe 3. Jednačbe i nejednačbe 4. Trigonometrija 5. Funkcije 6. Polinomi
Literatura:	<p>Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika 1 Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika 2 Šikić, Copic, Jeličić, Kalazić, Markičević, Lukać, Penzar: Matematika 3 Pavković, Dakić: Polinomi</p>

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK ZA 3. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	U sklopu nastave Landeskunde upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima zemalja njemačkoga govornog područja. Proširiti znanje i vokabular o navedenom sadržaju. Poticati i razvijati govornu i pisanu komunikaciju pomoću lektire, filmova, debata, prezentacija.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenike na učenje stranih jezika te proširivanje znanja o stranim jezicima. - Upoznavanje i usporedba Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja. - Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina.
Nositelj/sudionici programa:	Ana Bebić, prof. mentor Učenici 3.b i 3.d razreda
Način realizacije programa:	Neposredan rad s učenicima: predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, projekti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci, prezentacije
Nastavne teme:	Zemlje njemačkog govornog područja; Ljudi i običaji; Povijest; Kultura; Život i društvo; Svakodnevnica; Znanost i tehnologija; Politika; Obrazovanje; sličnosti i razlike
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - odobreni udžbenici za gimnazije - Das Deutschlandposter: 50 Unterrichtsideen von Rainer E. Wicke (Goethe Institut) - https://www.goethe.de/ins/hr/hr/index.html - Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
Namjena programa:	Upoznati učenike s osnovama matematičke statistike, kombinatorike i vjerojatnosti te skupova brojeva i funkcija
Nositelj/sudionici programa:	Ivana Jovanović, prof., Magdalena Brajković, prof. Učenici 4.B i 4.D razreda
Način realizacije programa:	Predavanja, istraživanja, projekti
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, u sklopu redovnog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Uspješnost tijekom i na kraju školske godine
Nastavne teme:	Vjerojatnost, Kombinatorika, Primjena kombinatorike na elemente vjerojatnosti, Potpuna vjerojatnost, Razdiobe
Literatura:	Matematika 4, Antoliš, Sanja; Copić, Aneta, Školska knjiga Matematika 4, Dakić, Branimir; Elezović; Element d.o.o. Matematika 2, Matić, Barišin, Matić, Zelčić, Gortan, Ilić, Dijanić; Školska knjiga

DODATNA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
Hrvatski jezik (2 sata)	Ivanka Ujdur, prof. savjetnik (4. priprema za D. m.)
Matematika (2 sata)	Ivana Jovanović, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
Matematika (1 sat)	Ljubica Jerković, prof. savjetnik (2. raz.)
Engleski (1 sat)	Judita Mustapić, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
Njemački jezik (1 sat)	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik (1. razredi)
Fizika (2 sata)	Ana Dragović, prof. mentor (4. r. – priprema za D. m.)
Kemija (2 sata)	A. Dragobratović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
Biologija (2 sata)	Vera Modrić, prof. (4. r. – priprema za D. m.)

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
Engleski jezik (1 sat)	Judita Mustapić, prof. (1. razredi)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu
<i>Ciljevi programa:</i>	<input type="checkbox"/> Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta <input type="checkbox"/> Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture <input type="checkbox"/> Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme <input type="checkbox"/> Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.
<i>Namjena programa:</i>	<input type="checkbox"/> Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	<input type="checkbox"/> Ivanka Ujdur, prof. savjetnik i učenici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	individualan rad, rad na tekstu, frontalan rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<input type="checkbox"/> Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<i>Nastavne teme:</i>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<i>Literatura:</i>	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljину/vremeplovom ; https://ncvvo.hr (NCVVO – U Centru mature)

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
Namjena programa:	Učenicima četvrtih razreda, u prvome redu maturantima jezične i opće gimnazije koji će birati na maturi višu razinu iz matematike, ali, dakako, i svima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja.
Nositelj/sudionici programa:	Ivana Jovanović, prof. i zainteresirani učenici
Način realizacije programa:	Tjedno blok sat. Jedan tjedan A razina, sljedeći tjedan B razina. Probna A matura... početkom 2022. Probna B matura... početkom 2022.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2021./2022., alternirajući raspored zbog dvosmjenskog rada
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
Nastavne teme:	Prema <u>Ispitni katalog 2021./2022.</u>
Literatura:	Matematika u 24 lekcije https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA za učenike drugih razreda
Ciljevi programa:	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena programa:	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Nositelj/sudionici programa:	Ljubica Jerković, prof. savjetnik, i zainteresirani učenici 2.–ih razreda
Način realizacije programa:	Platforma Zoom i Edmodo
Vrijeme realizacije:	Svaki drugi petak, 18-19:30
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Nastavne teme:	Djeljivost, Diofantske jednadžbe, Dirichletov princip, Kombinatorno-logički zadatci, Nejednakosti, Invarijante, Osnovni principi prebrojavanja, Polinomi i ostale teme prema popisu tema za natjecanja
Literatura:	B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike" N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima" B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"• M. Bombardelli, Ž. Hanjš, ...: "Matematička natjecanja učenika srednjih škola" I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja" "Matematičko fizički list"

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2021./2022. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
Namjena programa:	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
Nositelj/sudionici programa:	Judita Mustapić, prof. Učenici četvrtih razreda (4a, 4b, 4c, 4d)
Način realizacije programa:	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama. Pisanje probne Državne mature kao pomoć u određivanju i odabiru razine jezika.
Vrijeme realizacije:	Dopunska nastava održavat će se cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata ili 0. sat ako su maturanti u drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje materijala i vježbi.
Način praćenja i vrednovanja:	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2021./2022.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
Literatura:	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2021./2022., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

<i>DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:</i>	<i>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK</i>
<i>Ciljevi programa:</i>	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.
<i>Namjena programa:</i>	Priprema učenika za natjecanje.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Svjatlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik i učenici 1.-ih razreda.
<i>Način realizacije programa:</i>	Neposrednim radom s učenicima.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci.
<i>Nastavne teme:</i>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben.
<i>Literatura:</i>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag.

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na Državnoj maturi.
Nositelj/sudionici programa:	Ana Dragović, prof. mentor, i učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Neposrednim radom s učenicima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja:	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
Nastavne teme:	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> ○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije ○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element ○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: KEMIJA– pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za polaganje ispita Državne mature i nastavak školovanja - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u radu - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stajališta - omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja
Namjena programa:	- priprema učenika 4. r koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nositelj/sudionici programa:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. r koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi - A. Dragobratović, prof. savjetnik
Način realizacije programa:	- izlaganje nastavnika, interaktivni zadatci, individualni i timski rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova, suradnja na platformi MS Teams
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022. (2 sata tjedno)
Okvirni troškovnik:	papir za preslikavanje potrebnog radnog materijala
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, - broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nastavne teme:	Tvari; Građa atoma i PSE; Kemijsko vezivanje i osobine tvari; Osnove kemijskog računa; Energija i kemijske promjene; Otopine i njihove osobine; Karakteristične reakcije nekih metala i nemetala; Ugljikovodici; Brzina kemijskih reakcija; Ravnoteža kemijskih reakcija; Kiseline, baze i soli; Oksidacijsko-redukcijski procesi; Organski spojevi s kisikom; Elektromagnetsko zračenje i tvari; Kemija okoliša; Odabrane biomelekule; Znanost o materijalima i Kemija koloida
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Svi udžbenički kompleti odobreni od MZO koji su napisani prema Kurikulu Kemije u izdanju izdavačkih kuća Školska knjiga; Profil Klett i Alfa. - Bulić, M. (2013): Kemija u 24 lekcije, Element, Zagreb - Turčinović, D. (2018): Pokusi iz kemije za državnu maturu, Školska knjiga, Zagreb - Repozitorij oglednih ispita te provedenih nacionalnih i državnih ispita dostupan na https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: BIOLOGIJA - priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Pripremiti učenike maturalnih razreda za uspješno polaganje državne mature iz biologije.
Namjena programa:	Ponoviti nastavne sadržaje predmeta biologija tijekom svih četiriju razreda i nadopuniti te sadržaje onima iz ispitnog kataloga.
Nositelj/sudionici programa:	Vera Modrić, prof. biologije i kemije Učenici 4. razreda
Način realizacije programa:	Izravna nastava s učenicima, 2 sata tjedno, komunikacija pomoću digitalne platforme Microsoft Teams
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, zaključno s početkom održavanja ispita državne mature prema vremeniku,
Okvirni troškovnik:	Nema materijalnih troškova.
Način praćenja i vrednovanja:	Rezultati ispita državne mature.
Nastavne teme:	Uvod u biologiju Prokariotska i eukariotska stanica Stanična dioba Podjela živoga svijeta Virusi i bakterije Protoktista i gljive Vegetativni organi i biljna tkiva Mahovine i papratnjače Golosjemenjače i kritosjemenjače Fiziologija bilja i biološka oksidacija Rast i razvitak biljnog organizma Beskralježnjaci Kralježnjaci Anatomija I fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
Literatura:	Udžbenici i ostali nastavni materijali iz biologije za program gimnazije propisani katalogom udžbenika. Dodatna literatura po potrebi.

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike prvih razreda
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljavati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
Namjena programa:	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
Nositelj/sudionici programa:	Judita Mustapić, prof. Učenici prvih razreda (1a, 1b, 1c, 1d)
Način realizacije programa:	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
Vrijeme realizacije:	Dopunska nastava održavat će se cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata ili 0. sat ako su prvi razredi u drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje materijala i vježbi.
Način praćenja i vrednovanja:	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
Literatura:	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
Školski sportski klub	Stipan Prce, prof. savjetnik Ivan Šprlje, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Biosigurnost i biozaštita	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
LIDRANO	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
ACERVATIO STEM grupa	Marinko Zubac, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Latinski jezik	Ivana Menalo, prof.	Zainteresirani učenici 1.-ih i 2.-ih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Marijana Dodig, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Crveni križ	Marija Volarević, prof. Dana Svaguša, prof.	Učenici 2. i 3. razreda
Vjeronaučna olimpijada	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
FIT ispiti	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Osposobljavati ih za život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati ih za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<i>Nositelji/sudionici aktivnosti:</i>	Školsko športsko društvo, Stipan Prcce, prof., Ivan Šprlje, prof. - svi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se uslugama Plesnog studija Calypso
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan 2022. – lipanj 2023.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rekvizitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Školska godina 2021./2022., 35 nastavnih sati
<i>Okvirni troškovnik:</i>	3.000,00
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIDRANO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove snosi Škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNSTI</i>	<i>NAZIV: ACERVATIO STEM grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne omogućuje.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osmišljavanje manjih projekata za čije ćemo potrebne materijale biti što više samodostatni. Izrada programa i naprava za potrebe škole, kao npr. automatizirano školsko zvono upravljano pomoću interneta.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marinko Zubac, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Igrom, natjecanjima i radionicama članovi osmišljavaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju, arduinu, programskom jeziku Python, C# i automatiziranim sustavima koje se na redovnoj nastavi ne usvaja ili premalo usvaja. Učenici uče printati razne modele, sastavljati modele uređaja i robota te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenosit će se na mlađe učenike održavanjem radionica.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele godine.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Oko 2.000,00 kn. Najveći dio osiguran donacijom.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Uspješnost u realizaciji projekata.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LATINSKI JEZIK</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijski kontekst, te razumiju složenije tekstove.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Prepoznati deklinacije, konjugacije, svladavanje osnovnog vokabulara, samostalno prevođenje teksta, prepoznavanje konstrukcija i slaganje vremena.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo, prof., i učenici 1. i 2.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, verbalna metoda, metoda praktičnih radova.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Nastava će se održavati dva puta mjesečno po dogovoru s učenicima.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Bolji rezultati u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE
Ciljevi programa:	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
Namjena programa:	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
Nositelj/sudionici programa:	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
Način realizacije programa:	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola
Način praćenja i vrednovanja:	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
Teme:	

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: LIKOVNA RADIONICA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kreativno i vizualno izražavanje.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događaja, priredaba, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka.

IZVANNASTAVN AKTIVNOSTI	NAZIV: CRVENI KRIŽ
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja i vještina s područja biologije i medicine u funkciji razvijanja osjećaja za bližnje u situacijama kada im je ugrožen život.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Prepoznati ozljede, poduzimati osnovne radnje za održavanje unesrećenog na životu do dolaska medicinskog osoblja. Sudjelovanje na gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći i dalje, ovisno o njihovoj uspješnosti.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Marija Volarević, prof., i Dana Svaguša, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Rad u grupama, parovima i individualan rad. Verbalne i praktične metode.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Nastava će se održavati najmanje 2 puta mjesečno.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi dnevnica, ako se učenici plasiraju na međuzupanijsko ili državno natjecanje.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povremena testiranja usvojenosti znanja i vještina, i završno testiranje, kojim će se odabrati 5 najboljih za natjecanje.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. - Razvijati duh suradništva i prijateljstva. - Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Jerković, dipl. kat. - Učenice i učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- listopad 2021. – veljača/ožujak 2022. (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: PROVEDBA FIT- ISPITA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Vrednovanje razina jezičnih kompetencija učenika.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Vanjsko vrednovanje učeničke razine poznavanja njemačkoga jezika u svim 4-ma jezičnim vještinama.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković, Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Provedba ispita, ispitivač Goethe Instituta, suispitivači profesorice njemačkoga jezika Gimnazije Metković Svjetlana Bebić, Ana Bebić, Branka Vladimir
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	10.000,00 kn
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Ispit slušanja, čitanja, pisanja i govora.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_ PASCH NA NJEMAČKOM JEZIKU</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Učenici Gimnazije Metković, Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2021./2022.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Lektura tekstova i priloga.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	RAZREDI
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika Filološka skupina	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
Juditina godina: Judita tijekom povijesti i danas	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i zainteresirani djelatnici
Dani Erasmusa u GM	Koordinatori Erasmus projekata (B. Vladimir, A. Bebić, A. Dragović), organizator manifestacije (A. Dragobratović)	Učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte
Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
Večer matematike; Dan broja Pi ; World maths day	Nastavnici Matematike	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici osnovne šk.
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga jezika glazbene umjetnosti, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. mentor Angela Čelić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
Dan Europe	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, Branka Vladimir (ambasador senior), učenici ambasadori-juniori Eu. P.	Zainteresirani učenici svih razreda
Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje“	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, knjižničarka	Učenici 1. razreda
„ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2. razreda
Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba	Mirjana Šutalo, prof. Ana Barišić, prof.	Učenici 3. razreda

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
<i>Namjena aktivnosti :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentima - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, diskusije, izrada plakata
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku
<i>Okvirni troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv stranih jezika, učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2020. (Europski dan jezika, 26. rujna)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: JUDITINA GODINA, JUDITA TIJEKOM POVIJESTI I DANAS
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima projektnu nastavu kako bi istraživanjem usvajali nova znanja, omogućiti učenicima prezentaciju svojih radova (izlaganje), omogućiti učeničku suradnju, promicanje slobodne razmjene ideja, podizanje razine znanja i usvojenosti sadržaja, razvijanje profesorovih i učeničkih vještina i metodičkih postupaka s ciljem povećanja uspješnosti sudionika projekta u odgojno-obrazovnom procesu.
Namjena aktivnosti:	Obilježiti veliki „okrugli“ rođendan hrvatske autorske književnosti – 500 godina od objavljivanja <i>Judite</i> Marka Marulića te prigodnim obilježavanjem spomenute obljetnice zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici, moguća i međupredmetna suradnja i suradnja s knjižnicom.
Način realizacije aktivnosti:	Moguće teme za projektnu nastavu s učenicima kako bi se proslavilo 500 obljetnicu od objavljivanja Marulićeve <i>Judite</i> , npr.: - javno čitanje ili kazivanje dijelova <i>Judite</i> - projekt <i>Judite tijekom povijesti i danas: znamenite žene u hrvatskoj i svjetskoj povijesti</i> - projekt <i>Judita danas: što nam danas znači i govori ovaj ep i njegov autor</i> - istraživanje različitih prepjeva <i>Judite</i> na suvremeni hrvatski jezik - projekt učeničkih prepjeva <i>Judite</i> na suvremeni hrvatski jezik: projekt se može provoditi na najnižoj razini – unutar jednoga razreda ili škole – pa do međuškolske suradnje, gdje se može planirati i dogovarati koja će škola što raditi kako bi se u cjelini prepjevalo, primjerice, jedno pjevanje - projekt <i>Život, djelo i utjecaj Marka Marulića</i> - kontinuirano uređivanje školskoga panoa tijekom drugoga polugodišta s temom <i>Judite</i> (jednom mjesečno, primjerice).
Vrijeme realizacije:	Listopad/studeni 2021.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju Juditinih dana tijekom drugoga polugodišta, u timovima, prvo istražujući i proučavajući izvore o Maruliću i <i>Juditi</i> , a zatim će izlagati svoje radove (stvaralaštvo) koje će se na samom kraju vrednovati. Učenici će tako dobiti drukčiji pogled na usvajanje novih sadržaja tijekom suradnje sa svojim kolegama u projektnoj nastavi te će provesti i vršnjačko vrednovanje među timovima. Učenici će se u timovima, kasnije i zajednički, kritički osvrnuti na iskustvo timskoga rada, navoditi prednosti i nedostatke, uočavati što bi se moglo eventualno poboljšati u radu tima, iznositi će svoje mišljenje i stajalište.

<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>NAZIV: DANI ERASMUSA U GIMNAZIJI METKOVIĆ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmus https://www.erasmusdays.eu/event/erasmus-days-in-gimnazija-metkovic/
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje aktivnih Erasmus+ projekata u školi, - razmjena iskustva - jačanje i redefinicija povjerenja prema programu Erasmus+ - odašiljanje pozitivne poruke -
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Koordinatori Erasmus projekata (B. Vladimir, A. Bebić, A. Dragović), organizator manifestacije (A. Dragobratović), učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba, online konferencija
<i>Vrijeme realizacije:</i>	14. – 16. 10. 2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za postavljanje izložbe postera.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Broj uključenih nastavnika i učenika, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

<i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i>	<i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...</i>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbanje, recitiranje, prezentacije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: VEČER MATEMATIKE. DAN BROJA PI. WORLD MATHS DAY
Ciljevi aktivnosti:	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnoga stava učenika prema Matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu Matematike, stvara nove ideje o tome što Matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svjesnoga vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji/sudionici aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost.
Način realizacije aktivnosti:	Navedene aktivnosti nalik su sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) će pomoći pri njihovoj provedbi.
Vrijeme realizacije:	Večer matematike..... prosinac 2021. Dan broja Pi..... 14. ožujka 2022. World Maths Day.....5. svibnja 2022.
Okvirni troškovnik:	1000 kn
Način praćenja i vrednovanja:	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: USUSRET BOŽIĆU
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, vjeroučitelj i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni i prosinac 2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“
Ciljevi aktivnosti :	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima Gimnazije Metković prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Svi zainteresirani učenici Gimnazije Metkovića i profesorice Fizike: Angela Čelić i Ana Dragović.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
Vrijeme realizacije:	travanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Donacija – 3000kn
Način praćenja i vrednovanja:	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: DAN EUROPE
Ciljevi aktivnosti :	Informirati učenike ambasadore - juniore o aspektima članstva RH u EU. Osvijestiti kod učenika i lokalne javnosti (nastavnika, roditelja, posjetitelja) mogućnost oblikovanja građanskoga i političkoga života u EU.
Namjena aktivnosti :	U sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta proslaviti Dan Europe te informirati učenike i lokalnu javnost o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, osvijestiti prednosti članstva u EU, učiti o zajedničkoj europskoj povijesti i dijeljenim vrijednostima, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, učenici ambasadori - juniori Europskog parlamenta, Branka Vladimir (ambasador senior)
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice, Dan otvorenih vrata
Vrijeme realizacije:	svibanj 2022. (Dan Europe – 9. svibnja)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Obilježavanje Dana Europe u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: PREVENTIVNI PROGRAM KOCKANJA MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“
Ciljevi aktivnosti :	Prevenција kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.
Namjena aktivnosti :	Poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrama na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina, dipl. knjižn., učenici 1. d raz.
Način realizacije aktivnosti:	Interaktivne metode s učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje
Vrijeme realizacije:	Studeni – prosinac 2021.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“
Ciljevi aktivnosti :	Pridonijeti suzbijanju nasilnoga ponašanja u mladenačkim vezama.
Namjena aktivnosti :	Uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju, kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof., učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
Vrijeme realizacije:	Ožujak - travanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osiguralo je Društvo za p.p.iz Zagreba u suradnji s AZOO , koji su ujedno i nositelji projekta.
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: MEDIJACIJOM PREMA KULTURI DEMOKRATSKE KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOB
Ciljevi aktivnosti :	Poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u učinkovitom rješavanju svakodnevnih sukoba.
Namjena aktivnosti :	Bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturom te objasniti ulogu medijatora.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof. , Ana Barišić, prof. Učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
Vrijeme realizacije:	Travanj, svibanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR – Im. i DOBRA – Mtk.
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDI
Posjet sajmu knjiga Interliber i izložbi u galeriji Klovičevi dvori	Profesori –Z. Vidović, M. Dodig, Ana Dragović, knjižničarka A. Glamuzina	Zainteresirani učenici svih razreda
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću	Vera Modrić, prof. Marija Volarević, prof	1. razredi
Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu	Ivana Menalo, prof. Judita Mustapić, prof.	1. razredi
"Dan i noć na PMF-u"	Profesori: A. Dragobratović, A. Dragović, A. Čelić I. Đerek	4. razredi
Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 2. 3. razredi
Školski izlet: odredište- Split	Razrednici 1.-ih i 2.-ih razr.	1. i 2. razredi
Školski izlet: Zadar-Šibenik	Razrednici 2.- ih razreda Razrednici 4.-ih razreda	2. razredi
Maturalna ekskurzija: Budimpešta, Krakov, Prag	Razrednici 3.- ih razreda	3. razredi

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	NAZIV: POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I IZLOŽBI U GALERIJ KLOVIĆEVI DVORI
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Popularizacija čitanja i važnosti čitanja za učenički razvoj, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba, posjet galeriji Klovićevi dvori .
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa sadržajem galerije Klovićevi dvori uz razgledanje aktualne izložbe, razgledavanje sajma knjiga Interliber, posjet Starom gradu Zagreba.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Profesori – Z. Vidović, M. Dodig, A. Dragović, knjižničarka A. Glamuzina
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba, metoda razgovora, demonstracije
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni 2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Oko 400 kn po učeniku, roditelji učenika snose troškove.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: TERENSKA NASTAVA „POSJET PRIRODOSLOVONOM MUZEJU U METKOVIĆU“
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s karakterističnim biljnim i životinjskim svijetom zavičaja
Namjena aktivnosti:	Učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s biljnim i životinjskim svijetom doline Neretve
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Vera Modrić, prof. Marija Volarević, prof./ stručno vodstvo muzeja i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, frontalna metoda, metoda razgovora, demonstracija
Vrijeme realizacije:	Tijekom travnja 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi ulaznica
Način praćenja i vrednovanja:	Kroz redovnu nastavu Biologije

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Ivana Menalo prof., Judita Mustapić, prof. Marijana Dodig, prof. mentor Zoran Vidović, prof. učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Svibanj 2022. god.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: DAN I NOĆ NA PMF-U
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu te Park znanosti u Oroslavlju
<i>Namjena aktivnosti:</i>	- na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, kemije i matematike
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	- nastavnici – A. Dragobratović, A. Dragović, A. Čelić I. Đerek, Lj. Jerković - učenici četvrtih razreda te zainteresirani učenici nižih razreda prirodoslovno-matematičkog smjera
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba
<i>Vrijeme realizacije:</i>	- travanj 2022.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	- oko 200 kn po učeniku, troškove puta snose roditelji
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	- izvješća o aktivnostima - broj učenika uključenih u aktivnosti

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
Način realizacije aktivnosti:	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
Vrijeme realizacije:	jesen 2021. / proljeće 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita.
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvoga polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 250.00 kn snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva;)
Namjena aktivnosti:	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici 2. I 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti
Vrijeme realizacije:	2. razredi tijekom drugog polugodišta 4. razredi listopad/studen 2021.
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 500.00 kn snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA
Ciljevi aktivnosti:	Realizirati plan i program ekskurzije
Namjena aktivnosti:	- upoznati europsku kulturu - upoznati učenike s temama izvan učioničke nastave - razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik)
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 3.razreda
Način realizacije aktivnosti:	Budimpešta – Krakov - Prag - prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. - posjet gradovima (stare jezgre, muzeji i dr.) - terenska nastava, radionice, timsko, suradničko učenje
Vrijeme realizacije:	Kolovoz/rujan 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškove putovanja cca 3000.00 – 4000.00 kn snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrednovati predmetni nastavnici

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
UNESCO sekcije	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.mentor	Učenici svih razreda
Partnerstvo škola	Gimanzija Metković, Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici svih razreda
E-twinning projekt	Ana Bebić, prof. mentor	Učenici svih razreda
Tko sam?	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.. mentor Udruga „Prijatelj“	Učenici svih razreda
Škola ambasador Europskog parlamenta	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 1, 2, 3. razreda
Suradnja s Gimnazijom Vukovar	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 1. 2. 3. razreda
E – Škole	Koordinator: Antonela Dragobratović, prof. savjetnik	Svi učenici
Dani oca Ante Gabrića	Koordinator: Vanja Gabrić, prof.	Učenici svih razreda
ERASMUS + „Is Geography Destiny“	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 1. i 2. razreda
ERASMUS + „Groundwaters“	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 1. i 2. razreda
ERASMUS + „Happy Schools 2020	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 1. i 2. razreda
ERASMUS + „Lecker und Gesund“	Ana Bebić, prof. mentor	Učenici 2. 3. i 4. razreda
ERASMUS + „Sea in sight“	Koordinator: Ana Dragović, prof. mentor	Učenici 3.i 4. razreda
e-Twinning projekt BIPS: Bio-based products for the susatinability	Koordinatori: A. Dragobratović, prof. savjetnik Lora Prusac, prof.	Učenici 3. A i 4. D razreda
eTwinning project Is Latin Still Alive	Koordinatori: A. Dragobratović,prof. savjetnik Judita Mustapić, prof Ivana Menalo, prof.	Učenici 1. A i 1. D razreda

PROJEKTI:	NAZIV: UNESCO SEKCIJA
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Interdisciplinarno produblјivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za Gimnaziju Metković
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom šk. god. 2021./22.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

PROJEKTI	NAZIV: PASCH- Initiative
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	100.000,00 kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija

PROJEKTI	NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1.10.2015.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	100.000,00 kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: eTwinning projekt Umweltschützer
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, u prirodnoj situaciji iznalaziti rješenja samostalno kroz dogovore razmjena učenika i profesora istraživanje odnosa prema okolišu, upoznavanje s pojmom održivost s ciljevima UN održivosti do 2030.
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu <i>rad u nastavi</i> njemačkog jezika direktno integriran u teme 3. razr.
Vrijeme realizacije:	2021./22.
Okvirni troškovnik:	10.000,00 kn
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: TKO SAM?
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štíćenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čitanje
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štíćenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv njemačkoga jezika Gimnazije Metković/ Udruga prijatelj
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2021./22.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	10.000,00 kn
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU kroz podučavanje o 6 modula: Povijest EU, Europske vrijednosti, Donošenje odluka, Europa bez granica, Vaš glas u Europi. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine ovih učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskoga i političkoga života u EU.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici od drugog do četvrtog razreda kao ambasadori-juniore
Način realizacije aktivnosti:	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijske metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju 2019. Učenici ambasadori-juniore će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
Vrijeme realizacije:	Program će se realizirati od rujna do kraja svibnja 2022. kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija te prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe financirano od strane Ureda za informiranje / DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik u izornoj nastavi. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Osim suradnje u ovim projektima, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, odabrani učenici prema aktivnostima
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima i povoljnoj epidemiološkoj situaciji, usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Kroz školsku godinu 2021./2022., s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola. Vrednovanje kroz Erasmus KA229 partnerstvo od strane Agencije za mobilnost i programe EU, te kroz program Škole ambasadori Europskog parlamenta od strane Foruma za slobodu odgoja.

PROJEKTI:	NAZIV: E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi projekta:	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
Namjena projekta:	Nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće".
Nositelji/sudionici projekta :	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, koordinator: Antonela Dragobratović, prof. svi nastavnici
Način realizacije projekta:	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele šk. god.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi MZOS, CARNET
Način praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

PROJEKTI:	NAZIV: <i>DANI OCA ANTE GABRIĆA</i>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osposobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<i>Namjena projekta:</i>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	<u>Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani</u>
<i>Način realizacije projekta:</i>	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: Sluga Božji otac Ante Gabrić iz šestogodišnjeg grada Metkovića
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom cijele godine, a poglavito u veljači
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Is Geography Destiny?“
Ciljevi projekta:	Istraživati i podučavati o važnosti poznavanja geografije vlastitoga kraja i povezivanja geografskih značajki s povijesnim, ekonomskim i društvenim posljedicama, geografija Europske unije, osvješćivanje ekoloških problema i predlaganje rješenja
Namjena projekta:	Učenici će biti svjesni povezanosti geografije i ekologije sa svojom poviješću i svakodnevnim životnim prilikama, kao i učiti o geografiji, kulturi i jeziku partnerskih zemalja te osvijestiti zajedničke ekološke probleme i moguća rješenja.
Nositelji/sudionici projekta :	projektни koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektни tim nastavnika geografije, stranih jezika i prirodoslovnih predmeta
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektном prijavom, a uključuju redovite sastanke projektноgа tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektноj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2021./2022. će biti prilagođene epidemiološkoj situaciji.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2021.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektноgа tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektном prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 27.152,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektном prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektноj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnoga izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Groundwaters: Learn to preserve the European underground environment“
Ciljevi projekta:	Osvijestiti ugroženost biljnoga i životinjskoga svijeta u podzemnim vodama i povezanost s čovjekovim djelovanjem, učiti o sastavu podzemlja naše zemlje i partnerskih zemalja
Namjena projekta:	Izrada nastavnih modula za nastavu prirodoslovnih predmeta s naglaskom na podzemne vode
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika prirodoslovnih predmeta i stranih jezika
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i izleti prema projektnoj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2021./2022. će biti prilagođene epidemiološkoj situaciji.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2021.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektnoga tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-FR01-KA229-080048_4) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenoga iznosa od 23.927,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnoga izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Happy Schools 2020“
Ciljevi projekta:	Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti i oživjeti tradiciju i sadašnje stanje tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja, posebno u svjetlu odabira zanimanja za učenike gimnazijskih usmjerenja. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati zapošljivost mladih na razini EU.
Namjena projekta:	Razvijanje modula u obliku Open Educational Resources (moduli: stres, motivacija i uspjeh u školi, suživot u školi, sreća kroz stvaranje i EU kao mirovni projekt) Etwinning, kreativno izražavanje, prezenacije, radionice i volontiranje, savjetovanje o učenju, stvaranje nastavnih modula za nastavu Psihologije. Produbljanje suradnje sa finskim partnerom kao Školom ambasador Europskog parlamenta
Nositelji/sudionici projekta :	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika Psihologije, stranih jezika i Povijesti umjetnosti
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i volonterske aktivnosti prema projektnoj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2021./2022. će biti prilagođene epidemiološkoj situaciji.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2021.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektnoga tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 020-1-DE03-KA229-077338_3) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenoga iznosa od 10.937,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskoga 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu Psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT – „Sea in sight“
<i>Ciljevi projekta:</i>	Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti održivog razvoja. Jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija. Poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa te suradničkoga učenja. Osuvođenjivanje nastave razmjenom dobre prakse s partnerskim školama iz Francuske, Grčke, Poljske i Rumunjske.
<i>Namjena projekta:</i>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Koordinator projekta je Ana Dragović. Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici i učenici trećih i četvrtih razreda.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Učenici će istraživati o ugroženim vrstama, rijetkim morskim ribama, onečišćenju mora, izraditi slikovni rječnik, istražiti lokalne mitove i legende o moru, proučavati more kroz književnost, pripremiti recepte o tradicionalnim morskim jelima, pripremati videa i prezentacije. Komunicirat će s kolegama iz drugih država i odlaziti na mobilnosti. Profesori mentoriraju sve zadatke, pripremaju radionice i istraživanja, redovito komuniciraju s školama partnerima i organiziraju mobilnosti.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	od 1. 9. 2019. do 28. 2. 2022.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 28 980 EUR.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacijski listići, ankete

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT- "Lecker und gesund"
Ciljevi programa:	Učenici će se upoznati s principima pravilne prehrane te izvorima, značajem i funkcijom namirnica za održavanje zdravoga načina života. Uz to će učenici ojačati i ključne kompetencije kao što su kreativnost, sposobnost samostalnog razmišljanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i djelovanje, jezične i digitalne kompetencije, smanjenje isključenosti.
Namjena programa:	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
Nositelj/sudionici programa:	Koordinator projekta je Ana Bebić, prof. Sudjelovat će zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Gimnazije Metković, te učenici 2. i 3. i 4. razreda razreda Gimnazije Metković
Način realizacije programa:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom udrugom prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	rujan 2020. – srpanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-DE03-KA229-077512_2) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa, odnosno 20.654,40 EUR (od 25.818,00 EUR) za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Izlazne kartice, kvizovi, prezentacije, digitalne mape, ankete, samoevaluacija. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning projekt BIPS: Bio-based products for the sustainability
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Agendom 2030 i njenim ciljevima, s naglaskom na 12. cilj koji se odnosi na odgovornu potrošnju i proizvodnju - Istražiti koji su oblici proizvodnje povezani s bioekonomijom - Eksperimentalno ispitati svojstva nekih sirovina i samostalno proizvesti prirodne polimere i slične tvari - Ojačati učeničke socijalne i komunikacijske vještine - Razvijati timski duh u radu s međunarodnim partnerima iz Italije i Slovenije
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati zanimanje učenika za prirodoslovlje te podići njihovu svijest o potrebi pokretanja održivoga razvoja i važnosti znanja kemije za ostvarivanje ciljeva Agende 2030
Nositelji/sudionici projekta :	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazija Metković, Hrvatska (nastavnice Kemije A. Dragobratović i L. Prusac te učenici 3.A i 4.D razreda) - IIS "Santorre di Santarosa" Torino, Italija (nastavnica Kemije dr. sc. M. Zambrotta, učenici 3. razreda) - OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem, Slovenija (nastavnice Biologije R. Flander i M. Barle te učenici 8. i 9. r)
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Online sastanci, mini istraživački radovi s temama održivoga razvoja, laboratorijske vježbe dobivanja keratina iz vune te proizvodnje biopolimera iz prirodnih sirovina, rad u web 2.0 alatima, snimanje videa i izrada digitalnih postera te interaktivnih prezentacija i igara
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija projekta je zbog pandemije produljena sa šk. godine 2020./2021. do kraja nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada postera, prezentacija i videa, objavljivanje dobivenih pojedinačnih i zajedničkih proizvoda na Twinnspace-u projekta, objavljivanje na web stranici škole

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning project Is Latin Still Alive
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti vezu latinskoga jezika s današnjim europskim jezicima - Istražiti latinske riječi koje se svakodnevno koriste u znanosti - Otkriti latinske nazive u suvremenim proizvodima (lijekovima, hrani, kozmetici i dr.) - Razvijati vještine rada u web 2.0 alatima - Ojačati učeničke socijalne i komunikacijske vještine te timski duh u radu s međunarodnim partnerima iz Poljske, Španjolske i Turske
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati zanimanje učenika za latinski jezik i podignuti svjesnost o prednostima učenja latinskog jezika
Nositelji/sudionici projekta :	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnice A. Dragobratović, J. Mustapić i I. Menalo - Učenici 1. A i 1. D
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Online sastanci, izrada digitalnih rječnika, umnih mapa, razglednica i postera - Održavanje projektnog info-kutka u školi
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u međunarodnim online sastancima, objavljivanje dobivenih pojedinačnih i zajedničkih proizvoda na Twinnspace-u projekta, objavljivanje u info-kutku škole te na školskoj web stranici

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković,

7. listopada 2021. godine

Klasa: 602-03/21-03/786

Predsjednica Školskog odbora

Ur.broj: 2117/1-48-06-21-01

Marija Volarević, prof.