



## **ŠKOLSKI KURIKUL**

**šk. god. 2019./20.**

**Metković, rujan 2019. godine**

## **SADRŽAJ:**

- ❖ Strategija
- ❖ Fakultativni predmeti
- ❖ Izborni predmeti
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Ostale odgojno- obrazovne aktivnosti
- ❖ Izvanučioničke aktivnosti
- ❖ Projekti

## **Strategija škole**

**Opći cilj rada Gimnazija Metković** u školskoj god. 2019./20. je nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnog napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu na kojem počiva planiranje Kurikula škole želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- Zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interesu učenika i nastavnika
- Učenje s naglaskom na iskustvenom učenju, učiniti: personaliziranim, zabavnim, suradničkim, relevantnim, multimodalnim, potpomognutim IKT-om, otvorenim novim spoznajama i načinima poučavanja
- Realizirati module aktivnosti u kojima će učenici ostvarujući ulogu aktivnog subjekta postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stavove.
- Širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju, pridružit ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- Fakultativna nastava astronomija, primjenjena ekologija, medijska kultura
- Izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- Izvannastavne aktivnosti - 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti

(Želimo istaknuti potrebu оформити Уčeničku zadrugu kroz koju bi učenici imali bolje mogućnosti razvijanja vještina za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, vještina rukovođenja poslom i sl. Kroz Zadrugu bi osobito bila zastupljena područja izvannastavnih aktivnosti (3D printanje i modeliranje, izrada ekoloških proizvoda, uratci likovne radionice i sl.)

- Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno javna djelatnost te ostali edukativni programi
- Izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije

- Nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti

Kroz navedene planirane module učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovju
- digitalne kompetencije
- društveno –humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promoviramo pri realiziranju naših ciljeva su: humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i zadataka također želimo pridonijeti sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- Poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- Poticati kulturu škole
- Poštivati ljudska prava, povjerenja, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- Poticati moralne vrednote i savjesnost
- Poticati timski rad i zajedničko rješavanja problema
- Pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- Davati podršku učenicima i poticati njihov osobni i društveni razvoj
- Podizati ekološku svijest
- Promovirati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca koje utječe na razvoj cijelog društva
- Uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni kroz pilot projekt)

## **FAKULTATIVNI PREDMETI**

<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>PREDMETNI NASTAVNIK</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
2.a, 2.c, 2.d,3.a	Primijenjena ekologija bilja	Tatjana Matić, prof.	17
1.c, 2.c, 3.d	Astronomija	Ivan Đerek, prof.	11
2.a,b,c,d 3.a,b,c,d	Medijska kultura	Suzana Nižić, prof.	23

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: „PRIMIJENJENA EKOLOGIJA BILJA“</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, realizacija projekta formiranja botaničkog vrta škole
<b>Namjena programa:</b>	Učenici razvijaju timski rad i solidarnost, uče planirati i realizirati projekte u nastavi biologije, sudjeluju u planiranju i realizaciji uređenja školskog botaničkog vrta, posjećuju primjere parkovne i krajobrazne arhitekture u gradu Metkoviću
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Tatjana Matić, prof. I učenici 2. i 3. razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Rad u skupini, praktičan rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 nastavni sat tjedno, tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi praktičnog rada u školskom parku i botaničkom vrtu, u skladu s mogućnostima, repromaterijali za sadnju i održavanje biljaka u botaničkom vrtu, izrada tablica s nazivljem i karakteristikama bilja, ostali materijalni troškovi koji su predviđeni projektom
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost u realizaciji praktičnih zadataka
<b>Nastavne teme:</b>	Ekologija, kompostiranje, klijanje sjemenki, autohtone biljke, eterična ulja
<b>Literatura:</b>	Priručnici iz biologije 1.-4.razred, fiziologija bilja-priručnik s pokusima

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ASTRONOMIJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti
<b>Namjena programa:</b>	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ivan Đerek, prof./ učenici prvih, drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvjezdanim selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
<b>Nastavne teme:</b>	Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, geografska astronomija, teleskopi
<b>Literatura:</b>	Roša, Dragan (1996). <i>Opća astronomija I. i II. Dio.</i> Zagreb: Zvjezdarnica Zagreb. Vujnović, Vladis (2010). <i>Astronomija 1 i Astronomija 2.</i> Zagreb: Školska knjiga. Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). <i>Astronomski početnici.</i> Zagreb: Profil International.

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MEDIJSKA KULTURA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<p>1. Osvijestiti vlastiti odnos prema medijima i medijskim tekstovima.</p> <p>2. Upoznati jezik i sintaksu medija kao i kritičku recepciju medijskih tekstova.</p> <p>3. Razvoj sposobnosti produkcije medijskih tekstova s obzirom na njihov estetski, tehnološki i organizacijsko-produkcijski aspekt.</p> <p>4. Upoznavanje s osnovnim pojmovima medijske kulture, s razvojem i vrstama medija i medijskom recepcijom.</p> <p>5. Usvajanje temeljnih spoznaja o nastanku i naravi medija, stjecanje uvida u vrednovanje medijskih proizvoda</p> <p>6. izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.</p>
<b>Namjena programa:</b>	<p>Učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruirati medijski tekst upotrebljavajući medijski jezik na adekvatan način;</li> <li>- znati oblikovati medijski tekst obzirom na tip publike;</li> <li>- znati koristiti medije u zagovaranju određenih demokratskih vrijednosti ili ideja (građanske inicijative);</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Suzana Nižić, mag. philol.croat Učenici drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	<p>Uz korištenje prezentacija i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: &gt; Rasprave &gt; Analiza medijskih sadržaja &gt; Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja &gt; Korištenje filmova i multimedije.</p> <p>Nastavnica je medijator u procesu analize medijskih tekstova i usmjerava učenike/učenice da razlikuju, definiraju, uspoređuju, analiziraju (raščlanjuju), otkrivaju i rezimiraju, te da stečena znanja koriste u procesu kreativne proizvodnje vlastitih medijskih tekstova.</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Tehnički resursi (laptop, projektor, kamera, mikrofon, stalak za kameru, računalo i softverska podrška zbirke medijskih tekstova prikladnih za analizu i priručnik za nastavnike.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procjenjivanje će biti usmjereni na procjenjivanje (i ocjenjivanje) učeničkih uradaka koji ili sadrže analizu ili kao rezultat imaju medijsku poruku koju su sami, odnosno u skupini, kreirali.
<b>Nastavne teme:</b>	Osnovni pojmovnik Razvoj medija Jezik medija Novi mediji Fotografija u svijetu vizualnih komunikacija, marketingu,

	<p>znanosti i umjetnosti</p> <p>Osnovni elementi fotografije</p> <p>Geometrijski elementi u slikovnoj kompoziciji</p> <p>Zlatni rez i druga pravila pri snimanju raznih sadržaja</p> <p>Područja u fotografiji</p> <p>Fotografsko oblikovanje za marketinške potrebe</p> <p>Mala povijest kinematografije</p> <p>Snimateljska sintaksa</p> <p>Snimateljska gramatika</p> <p>Snimateljska stenografija</p> <p>Ekspozicija</p> <p>Kratki film na zadanu temu</p>
<b>Literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Castells, M. Informacijsko doba: ekonomija, društvo, kultura. Zagreb: Golden marketing, 2000-2003. Sv. 1 : Uspon umreženog društva. 2000. Sv. 2 : Moć identiteta. 2002. Sv. 3 : Kraj tisućljeća. 2003.</li> <li>2. Inglis, F. Teorija medija. Zagreb: Barbat i AGM, 1997.</li> <li>3. Levinson, P. Digitalni McLuhan: vodič za novo doba. Zagreb: Izvori, 2001.</li> <li>4. McLuhan, M. The Gutenberg galaxy: the making of typographic man. [Reprinted]. Toronto: University of Toronto Press , 2000.</li> <li>5. McLuhan, M.; Fiore, Q. The medium is the massage: an inventory of effects. Corte Madera : Ginko Press, 2001. Medijska komunikacija, individualna i masovna komunikacija, istodobnost</li> <li>6. Novo vrijeme, novi mediji: medijska pismenost mladih u 21. st. (priručnik), Cesi online izdanje</li> <li>7. 7 Odgoj za medije: od koncepta do školske prakse. Medijska pismenost i civilno društvo. Erjavec, Karmen. 2005.</li> <li>8. Težak, Stjepko, 2002, Metodika nastave filma, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>9. Vrabec, Miroslav, 1967, Film i odgoj – osnove teorije filmskog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>10. <a href="https://sites.google.com/site/medijskapismenostmladih/">https://sites.google.com/site/medijskapismenostmladih/</a></li> </ol>

## IZBORNI PREDMETI

<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
Svi razredi	Vjerouauk	Toni Trutin, dipl. kat.	306
3. B,C,D, 4. A,C	Etika	Senka Rodin, prof.	22
1.A	Informatika	Marinko Zubac, prof.	18
2.B 2. D	Informatika	Sanja Goluža, prof. Marinko Zubac, prof.	19 19
3.D	Engleski jezik	Judita Mustapić, prof.	8
	Matematika	Ivana Jovanović, prof.	15
4.D	Hrvatski jezik	Ivanka Ujdur, prof.	13
	Matematika	Ljiljana Jeličić, prof.	12

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti;</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva;</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Sustavno upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. Skladno teološko-ekleziološki, antropološko-pedagoški i povjesno-kulturološki povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika. Navedeno u korelaciji s drugim nastavim predmetima s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Nositelji: Toni Trutin i Edita Jerković Sudionici: učenici i učenice 1.-4. razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Primjenom različitih oblika rada (čelni, pojedinačni, rad u paru i radu u skupinama) i metoda rada (usmeno, pisano, likovno, molitveno i glazbeno izražavanje, evociranje osobnih iskustava i dr.).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje rada u skupini, rada u paru i pojedinačnog rada, vrednovanje stvaralačkog izražavanja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čovjek – tražitelj smisla</li> <li>- Religije</li> <li>- Božja objava</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblija</li> <li>- Isus</li> <li>- Kraljevstvo Božje</li> <li>- Moral</li> <li>- Crkva</li> <li>- Vjera, razum i znanost</li> </ul> <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sloboda – izbor i odgovornost</li> <li>- Život s Crkvom i u Crkvi</li> <li>- Povijest Crkve</li> <li>- S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje i svjedočenje</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kršćansko poimanje čovjeka</li> <li>- Čovjek moralno biće</li> <li>- Ljubav prema Bogu i bližnjemu</li> <li>- Muško i žensko stvori ih</li> <li>- Dostojanstvo ljudskog života</li> <li>- Živjeti u istini</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga</li> <li>- Biblijska slika Boga i iskustvo Boga</li> <li>- Ljudski rad i stvaralaštvo</li> <li>- Izazovi znanstveno-tehničkog napretka</li> <li>- Kršćanska nada u budućnost</li> </ul>
<b>Literatura:</b>	<p>Udžbenici katoličkoga vjerouauka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dođi i vidi 1 (1. razredi)</li> <li>- Odvažni svjedoci (2. razredi)</li> <li>- Životom darovani 3 (3. razredi)</li> <li>- Svjetлом vjere 4 (4. razredi)</li> </ul>

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ETIKA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<p>Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje temeljnih etičkih principa i njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima,</li> <li>- razvijanje svijesti o značaju poštovanja moralnih normi,</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja,</li> <li>- razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja,</li> <li>- unapređivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stavovima i vrijednostima,</li> <li>- razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge,</li> <li>- razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina,</li> <li>- izgradnju duhovne samostalnosti i tolerancije.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potpore učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Senka Rodin, prof. (učenici trećih i četvrtih razreda)
<b>Način realizacije programa:</b>	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalni rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Po godištu jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća
<b>Nastavne teme:</b>	<p>Čovjek u cjelini živoga</p> <p>Bioetika kao odgovor</p> <p>Ekologija i zaštita okoliša</p> <p>Bioetika</p> <p>MORAL I MORALNA UČENJA</p> <p>ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU</p>

	MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODOGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI
<i>Literatura:</i>	<p>1.Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.</p> <p>2.I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.</p> <p>3.I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline ,Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>4.Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chichago, SAD)</p> <p>5.E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.</p> <p>6.H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.</p> <p>7.M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.</p> <p>8.I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.</p> <p>9.F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.</p> <p>10.P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.</p>

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>INFORMATIKA ZA 1. RAZRED JEZIČNOGA USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-a, razvijati logičko i kritičko razmišljanje te povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, samostalno stvara program koji se sastoji od slijeda koraka, ponavljanja i odluke.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Učenici prvog razreda jezične gimnazije Marinko Zubac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-Predavanja -Vježbe u kabinetu informatike u skupinama -Samostalni rad učenika -Tmski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno u grupama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	-Usmeno i pisano provjeravanje postignuća -Primjena znanja u izvođenju vježbi -Samostalnost i vještina uporabe opreme i programa
<b>Nastavne teme:</b>	-Kako radi računalo -Programska podrška -Binarni i logički pogled -Programiranje -Digitalno komuniciranje -Sigurnost u digitalnom svijetu -Osnove izrade mrežnih stranica
<b>Literatura:</b>	BLAGOJEVIĆ L., STJEPANEK N., STRANJAK T., TOMIĆ V.: „Svijet informatike I“, udžbenik informatike za prvu godinu učenja informatike za gimnazije i računalstva u strukovnim školama, Školska knjiga, Zagreb, 2019.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena programa:</b>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove,analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama ,opisuje temeljne koncepte računalnih mreža,za jednostavni problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Sanja Goluža, prof.; Marinko Zubac prof. / učenici drugog razreda opće gimnazije
<b>Nacin realizacije programa:</b>	Predavanja,vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika,timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća,primjena znanja u izvođenju vježbi,samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<b>Nastavne teme:</b>	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podatcima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja , projektni zadatak
<b>Literatura:</b>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>MATEMATIKA ZA 3. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	usvajati i primjenjivati nove matematičke koncepte, poticati samostalnost, kreativnost i istraživački rad
<b>Namjena programa:</b>	zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ivana Jovanović, prof./ 3.d razred opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	nastava u učionici, predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, učenički mini-projekti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	fotokopiranje nastavnih listića
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	sukladno elementima i kriterijima koje je utvrdilo Stručno vijeće nastavnika matematike
<b>Nastavne teme:</b>	1.Polinomi 2. Nultočke polinoma i algebarske jednadžbe 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Funkcije
<b>Literatura:</b>	B. Dakić i N. Elezović: MATEMATIKA 1-udžbenici/zbirke za 1.razred prirodoslovne gimnazije, ELEMENT MATEMATIKA 2 - ALGEBRA i GEOMETRIJA – udžbenici/zbirke 2. razred prirodoslovne gimnazije, ELEMENT Dodatna literatura za učenike:B. Dakić:Zbirka zadataka iz matematike s pismenih ispita za 1. i 2. razred gimnazije, ELEMENT., bilo koja druga zbirka zadataka za 1. i 2. razred gimnazije  Ostala literatura: B. Dakić i N. Elezović: Priručnik za nastavnike uz udžbenik Matematika 2 za 2. razred gimnazija i tehničkih škola Privatna i školska matematička literatura

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ENGLESKI JEZIK ZA 3 RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Produbiti i usavršiti vještine i znanja stranog jezika kroz nastavne sadržaje fokusirane na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. Vježbati i poboljšati govornu i pisanu komunikaciju kroz prezentacije, debate i pisane izvještaje, u cilju poboljšanja uspjeha na Državnoj maturi. Proširiti znanje i vokabular o temama: povjesni događaji, geografija, svakodnevni život, umjetnost i značajne osobe zemalja engleskog govornog područja, kao i o temi znanosti i umjetnosti / književnosti u svakodnevnom životu.
<b>Namjena programa:</b>	Poticati sklonost učenju stranih jezika i produbljivanju te proširivanju znanja o istima. Osvijestiti sličnosti i razlike kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja i Hrvatske u okviru EU. Vježbati strategije pisanja, govorenja i razumijevanja potrebne za uspješno polaganje ispita Državne mature.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Judita Mustapić, prof. Učenici 3d razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Program će se realizirati u 70 nastavnih sati prema detaljnном Operativnom programu kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijalne metoda rada, a oblici rada (diskusija, prezentacije učenika, kvizovi, kreativno pisanje) poticat će usavršavanje jezičnih i socijalnih vještina.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Program će se realizirati u 70 nastavnih sati u terminu jednom tjedno po dva školska sata u sklopu redovnog rasporeda 3d razreda.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke aktivnosti i radovi (usmene prezentacije, testovi, kreativni uradci) bit će praćeni i ocjenjivani u skladu sa Zaključkom o elementima i kriterijima vrednovanja stručnog aktiva engleskog jezika za šk.god. 2019./20.
<b>Nastavne teme:</b>	Prema programu za izbornu nastavu stranog jezika propisanom od Ministarstva: Zemlje, ljudi i običaji; Književnost, scenska, likovna i filmska umjetnost; Život i društvo; Znanost i tehnologija u svakodnevnom životu; Jezični sadržaji na B2 razini Državne mature
<b>Literatura:</b>	Ispitni katalog iz engleskog jezika na Državnoj maturi u šk.god. 2019./20., dodatni kopirani i online materijali na temu kulture i civilizacije te jezičnih sadržaja

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	-osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim priopćajnim situacijama -razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, percepciju književnih djela i filma -osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima -razvijanje svijesti o značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnogobilježja hrvatskoga narodnog identiteta
<b>Namjena programa:</b>	-zapažanja, zaključivanja, procjenjivanja i usporedba književnih djela s filmom i kazalištem -oblikovanje javnoga govora, argumentiranokritičko mišljenje, procjenjivanje
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ivana Ujdur, prof. savjetnik i učenici 4. razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni i individualni rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	3. 000,00 kn: najam filmova, kopiranje, CD, flomasteri, papir, ljepilo
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procjenjivat će se (samoprocjena i procjena) učeničkih uradaka. Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
<b>Nastavne teme:</b>	Književnost, kazalište i film
<b>Literatura:</b>	-u primitku Plana i programa 4. D razreda

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>MATEMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
<b>Namjena programa:</b>	Upoznati učenike s osnovama matematičke statistike, kombinatorike i vjerojatnosti
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ljiljana Jeličić, prof. Učenici 4. d razreda
<b>Nacin realizacije programa:</b>	Predavanja, istraživanja, projekti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, u sklopu redovnog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost tijekom i na kraju školske godine
<b>Nastavne teme:</b>	Prikaz i analiza podataka, Vjerojatnost, Kombinatorika, Primjena kombinatorike na elemente vjerojatnosti
<b>Literatura:</b>	Matematika 4, Antoliš, Sanja; Copić, Aneta, Školska knjiga Matematika 1, Dakić, Branimir; Elezović, Neven; Element d.o.o.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
Školski sportski klub	Stipan Prce, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Glazbeni studio Gimnazije Metković	Vanja Gabrić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Hrvatski jezik	Ivana Ujdur, prof	Zainteresirani učenici svih razreda
LIDRANO	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Mladi matematičari	Ljiljana Jeličić, prof.	Zainteresirani učenici prvih razreda
ACERVATIO STEM grupa	Ljiljana Jeličić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Senka Rodin, prof.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Jagoda Krešić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Informatika	Marinko Zubac, prof.	Učenici 4. razreda
Crveni križ	Marija Volarević, prof. Dana Svaguša, prof.	Učenici 2. i 3. razreda
Vjeronomučna olimpijada	Toni Trutin, dip. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
Latinski jezik	Ivana Menalo, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
FIT ispiti	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Povjesna skupina	Ante Matić, prof. Zoran Vidović, prof.	Učenici 1. I 4. raz.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: ŠŠK ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Osposobljavati za život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Osposobljavati za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Školsko sportsko društvo i Stipan Prce prof. te Ivan Šprlje prof. -svi zainteresirani učenici
<b>Nacin realizacije aktivnosti:</b>	-organizacija športskih sekcija i sportskih natjecanja -sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se usluge Plesnog studija Calypso
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sekcije koriste sportsku dvoranu škole i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskom nivou organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski sportski savez DNŽ
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV:</b> <b>GLAZBENI STUDIO GIMNAZIJE METKOVIĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici proširuju znanja, vještine, razvijajući spoznaje o vrijednostima glazbene umjetnosti i uloge jezika kroz glazbu, a sama je glazba univerzalni jezik svijeta
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici proširuju glasovne mogućnosti, pravilno impostiraju glas vokalnom tehnikom, pravilno disanje, rad s vokalnim solistima, vokalnim grupama i vokalno-instrumentalnim sastavima, njegovanje vrijednih glazbenih djela, skladateljski rad
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Vanja Gabrić, prof., zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Individualni i grupni rad, nastupi u programima vezanim za školu i prezentaciju škole
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove tehničke podrške pri nastupima snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Evidencija učenika na probama i nastupima, napredovanje i zadovoljstvo učenika i publike

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: FILOLOŠKO - GOVORNIČKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvijestiti vlastiti odnos prema materinskom jeziku</li> <li>2. Upoznati povezanost funkcionalnih stilova i jezika</li> <li>3. Prema smjernicama učenik će izdvajati lekseme određenoga leksičkog sloja.</li> <li>4. Upoznavanje s osnovnim pojmovima govorništva.</li> <li>5. Usvajanje temeljnih spoznaja o ulozi govorništva, stjecanje uvida u vrednovanju govornih sposobnosti i jezičnoga izražavanja</li> <li>6. Razvijanje govorničke sposobnosti.</li> <li>7. Izgradivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja</li> </ol>
<b>Ishodi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oprimjeriti jezično-strukturna obilježja izlagačkih i raspravljačkih tekstova</li> <li>2. Govoriti izlagačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</li> <li>3. Slušati u skladu s određenom svrhom izlagačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</li> <li>4. Oblikovati pripremu za izlaganje ili raspravu i govor u skladu s temom i oblikom govornoga teksta.</li> <li>5. Razvijati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika.</li> </ol>
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivana Ujdur, prof. i učenici 2., 3., i 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava</li> <li>- analiza</li> <li>- interaktivne vježbe kreiranja različitih sadržaja</li> <li>- film i multimedija</li> </ul> </li> <li>2. Nastavnik je medijator u procesu učeničkih oblikovanja izlagačkih i raspravljačkih tekstova prema modelu i u skladu s jezično-strukturnim i stilskim obilježjima izlagačkoga i raspravljačkog diskursa.</li> </ol>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom šk. g. 2019./2020.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procjenjivat će se (samoprocjena i procjena) učenički uradci koji ili sadrže analizu ili kao rezultat imaju sastavljen i realiziran govor.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LIDRANO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati govornu izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz, ovladavati postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja; razvijati kreativnost
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Postizati zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi Škola.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja).

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: MLADI MATEMATIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s dodatnim temama i izbornim sadržajima iz matematike
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ljiljana Jeličić, prof. Zainteresirani učenici prvog razreda gimnazije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Dodatne teme za proširenje gradiva prvog razreda gimnazije: Djeljivost brojeva, Matematička indukcija, Dirichleov princip, Algebarski izrazi, Logički zadaci, Male teme iz matematike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspjeh na Školskom, Županijskom natjecanju te sudjelovanje na Državnom natjecanju

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: STEM grupa ACERVATIO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne omogućuje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja koja će poslužiti kao osnova za unaprjeđenje svemirske tehnologije, te razvoj nanotehnologije i umjetne inteligencije. Smišljanje manjih projekata za čije ćemo potrebne materijale biti u što većoj mjeri samodostatni
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ljiljana Jeličić, Marinko Zubac Članovi STEM grupe Acervatio
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz igru, natjecanja i radionice članovi osmišljaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju, arduino, programskom jeziku Python i automatiziranim sustavima koja se na redovnoj nastavi ne usvajaju ili usvajaju u pre maloj mjeri. Učenici uče printati razne modele, sastavlјati modele uređaja i robova te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenositi će se na mlađe učenice održavanjem radionica. Sudjelovanje u projektu <i>Generacija NOW</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	5 000, 00 kn Dio osiguran kroz projektom, dio dotacijama grada Metkovića
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost u realizaciji projekata

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<b>Namjena programa:</b>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Senka Rodin, prof., 32 učenika predstavnika razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<b>Teme:</b>	

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Kreativno i vizualno izražavanje
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Jagoda Krešić, prof. zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događanja, priredbi, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanj
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: PRIJENOS VIDEO I AUDIO SADRŽAJA NA DALJINU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Razviti kod učenika zanimanje za multimediju i IKT, poticati kreativnost i audio i video stvaralaštvo, povećati digitalne kompetencije, upoznati učenika s video tehnologijom, kompresijom i radom na kamери
<b>Namjena aktivnosti :</b>	-učenike upoznati s programima i opremom za prijenos video i audio sadržaja -upoznati učenike s različitim protokolima za prijenos sadržaja (RTMP, HLS, RTSP) -istraživati i otkrivati nove tehnologije u IKT-u
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Marinko Zubac, dipl. inf. i učenici 4.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanja, vježba, demonstracija, samostalni rad, timski rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrošni materijal, mediji za pohranu podataka, kabel
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno izlaganje, rukovanje s opremom, samovrednovanje

<b>IZVANNASTAVN AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz područja biologije i medicine u funkciji razvijanja osjećaja za bližnje u situacijama kada su im ugroženi životi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	prepoznati ozlijede, poduzimati osnovne radnje za održavanje unesrećenog na životu do dolaska medicinskog osoblja. Sudjelovanje na gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći i dalje ovisno o njihovoj uspješnosti.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Marija Volarević prof. i Dana Svaguša, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u grupama, parovima i individualan rad. Verbalne i praktične metode.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Nastava će se održavati najmanje 2 puta mjesečno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi dnevница ako se učenici plasiraju na međužupanijsko ili državno natjecanje.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povremena testiranja usvojenosti znanja i vještina i završno testiranje kojim će se odabrati 5 najboljih za natjecanje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika;</li> <li>– razvijati duh suradništva i prijateljstva;</li> <li>– razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju, osobito u stjecanju novih vjeronaučnih sadržaja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nositelji: Toni Trutin i Edita Jerković. Sudionici: zainteresirani učenici i učenice od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2019.-ožujak 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i prijevoza učenika do mjesta natjecanja i povratak.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Postignuti rezultati na natjecanju, pripremni ispitni materijali, samovrednovanje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LATINSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ospособити ученике да уоče, спознaju, разумiju i препознaju језичну структуру, цивилизациски контекст, те разумiju сложије текстове.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Prepozнати деклинације, конјугације, свладавање основног вокабулара, самостално превођење текста, препознавање конструкција и слaganje времена.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivana Menalo, prof.i ученici 1. i 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Individualni rad, rad u паровима, вербална метода, метода практичних радова.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Nastava ће се одржати два пута мјесечно по договору с учењицима.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Tрошкови копирања радних материјала.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Bolji резултати у редовитој настави.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: PROVEDBA FIT- DEUTSCH ISPITA U ORGANIZACIJI GI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Vanjsko vrednovanje učeničke razine poznavanja njemačkog jezika kroz sve 4 jezične vještine
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici Gimnazije Metković
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Svetlana Bebić, prof. njem. j. Ana Bebić, prof. njem. j.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Provedba ispita, ispitičač Goethe Instituta, suispitivači profesorice njemačkoga jezika Gimnazije Metković; Svetlana Bebić i Ana Bebić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2020.g.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	10.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Ispit slušanja, čitanja, pisanja i govora

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV:</b> <b>NOVINARSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama Schülerzeitung PASCH- net
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici Gimnazije Metković
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Svetlana Bebić, prof. njem. j. Ana Bebić, prof. njem. j.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putem web stranice Goethe Instituta za PASCH- inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2019./20.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	3.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Lektura članaka

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: POVIJESNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pripreme za natjecanje iz povijesti, rad sa učenicima u izradi PPT prezentacija i plakata, rad na mini projektima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Usvajanje vještina potrebnih za obradu podataka iz predmeta povijesti, poticanje stvaralačkog djelovanja učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ante Matić, Zoran Vidović, učenici prvih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Načini i metode realizacije su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	200kn za uredski materijal
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću	Tatjana Matić, prof.	2. razredi
Terenska nastava „Primijenjena ekologija bilja“	Tatjana Matić, prof.	2. i 3. razredi
Vinarija Terra Madre	Tatjana Matić, prof.	2. i 3. razredi
Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu	Ivana Menalo, prof. Jagoda Krešić, prof.	1. razredi
Posjet Zvjezdanom selu Mosor	Ivan Đerek, prof.	1.2. i 3. razredi
"Dan i noć na PMF-u"	Profesori: A. Ćelić, A. Dragobratović, A. Dragović, I. Đerek	4. razredi
Euroscola – posjet Europskom parlamentu u Strasbourg	Branka Vladimir, prof.	2. i 4. razredi
Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta	Branka Vladimir, prof.	2.i 4. razredi
Školski izlet: odredište- Split	Razrednici 1.ih razreda	1. razredi
Školski izlet: Zadar-Šibenik	Razrednici 2. ih razreda	2. razredi
Maturalna ekskurzija: Španjolska	Razrednici 3.ih razreda	3. razredi

<b>IZVANŠKOLSKYE AKTIVNOSTI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U METKOVIĆU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s karakterističnim biljnim i životinjskim svijetom zavičaja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s biljnim i životinjskim svijetom doline Neretve
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Tatjana Matić, prof./ stručno vodstvo muzeja i učenici 2.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u skupini, frontalna metoda, metoda razgovora, demonstracija
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom travnja 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi ulaznica
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz redovnu nastavu biologije

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „PRIMIJENJENA EKOLOGIJA BILJA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ospozobiti učenike za samostalan i timski rad, realizirati projekte formiranja botaničkog vrta škole
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici razvijaju timski rad i solidarnost, uče planirati i realizirati projekte u nastavi biologije, sudjeluju u planiranju i realizaciji uređenja školskog botaničkog vrta, posjećuju primjere parkovne i krajobrazne arhitekture u gradu Metkoviću
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Tatjana Matić, prof. i učenici 2.i 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u skupini, praktičan rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 nastavni sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi praktičnog rada u školskom parku i botaničkom vrtu, u skladu s mogućnostima, repromaterijali za sadnju i održavanje biljaka u botaničkom vrtu, izrada tablica s nazivljem i karakteristikama bilja, ostali materijalni troškovi koji su predviđeni projektom
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost u realizaciji praktičnih zadataka

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „VINARIJA TERRA MADRE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s procesom dobivanja vina te s bakterijama koje sudjeluju u proizvodnji vina  Upoznavanje autohtonih sorti grožđa
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će uz pratnju nastavnika posjetiti vinariju Terra madre u Komarnoj i uz stručno vodstvo učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s autohtonim sortama grožđa i procesima dobivanja vina
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Tatjana Matić prof., Antonela Dragobratović prof. i učenici 2.i 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 nastavna sata
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak stručnog vodstva u vinariji, trošak prijevoza
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz fakultativnu nastavu

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati interes učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom latinskog jezika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivana Menalo prof., Jagoda Krešić prof. i učenici 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizacija astronomije kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ponuditi učenicima nesvakidašnje iskustvo promatranja neba u optimalnim uvjetima.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivan Đerek, prof. učenici 2. I 3. razreda koji pohađaju nastavu astronomije
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Grupni posjeti Zvjezdanom selu Mosor i teleskopsko promatranje neba
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Roditelji učenika će snositi troškove.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz fakultativnu nastavu astronomije

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: Dan i noć na PMF-u</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu te Park znanosti u Orosavlju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, kemije i matematike</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici – A. Dragobratović, A. Dragović, I. Đerek i Lj. Jerković</li> <li>- učenici četvrtih razreda te zainteresirani učenici nižih razreda prirodoslovno-matematičkog smjera</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	travanj 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	oko 200 kn po učeniku, troškove puta snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o aktivnostima</li> <li>- broj učenika uključenih u aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV:</b> <b>EUROSCOLA – POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U STRASBOURGU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o europskom političkom životu kroz izravni susret s akterima europske politike u samom sjedištu Europskog parlamenta te kroz simulaciju rada europskih zastupnika – rad u odborima odnosno radionica s učenicima iz raznih europskih zemalja, diskusija, predstavljanje prijedloga i glasanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati rad Europskog parlamenta te novog saziva eurozastupnika, osvijestiti pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), profesor u pratnji, učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjetom Strasbourg učenici će se upoznati s radom Europskog parlamenta (protokol Euroscola).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Veljača 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi putovanja u Strasbourg za skupinu od učenika i 2 profesora financirani EU sredstvima.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Ureda za informiranje, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih učenici će se upoznati s radom Ureda za informiranje EU Parlamenta te ostalih škola ambasadora.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Oko Dana Europe 9.svibnja 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH financirani od strane Ureda za informiranje / DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI IZLET, ODREDIŠTE - SPLIT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Razrednici 1. razreda: A. Dodik, J. Antunović, A. Dragović, M. Pačić
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače Slobodno vrijeme Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove izleta cca 250.00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva;)
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	- razrednici drugih razreda: Ante Matić, prof.; Sanja Goluža, prof.; Antonela Dragobratović, prof. i Ana Barišić, prof. - nastavnica povijesti i likovne umjetnosti Jagoda Krešić, prof. - učenici drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjete znamenitostima i muzejima prema programu kojeg sastavlja turistička agencija - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom drugog polugodišta (ožujak 2020.)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- oko 500 kn po učeniku, troškove izleta snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- objavljivanje pisanih radova i izvješća te fotografija na internetskim stranicama škole, - izrada postera za zidne novine

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV:</b> <b>ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Realizirati plan i program ekskurzije
<b>Namjena aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati europsku kulturu</li> <li>- upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik)</li> </ul>
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Razrednici i učenici 3.razreda - Ivana Menalo, Suzana Nižić, Tatjana Matić, Stipan Prce
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Španjolska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.</li> <li>- posjet gradovima (stare jezgre, muzeji i dr.)</li> <li>- terenska nastava, radionice, timsko , suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kolovoz/rujan 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove izleta cca 3000.00 – 4000.00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

# OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. Angela Ćelić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici O.Š.
30. obljetnica Stojana Vučićevića	Nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici
Neretvanski književni, znanstveni i kulturni susreti	Predavači, nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Zelena čistka - jedan dan za čistiti okoliš	Koordinator: Grad Metković	Svi učenici i djelatnici škole
Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
Vecer matematike; Dan broja Pi	Nastavnici Matematike	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici osnovne šk.
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga j. glazbene umj., vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Hrvatska glagoljica	Nastavnici Hrvatskog jezika, Glazbene umj., LIK, Povijesti, školska knjižnica, Informatika	Zainteresirani učenici svih razreda
Dan Europe	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, Branka Vladimir (ambasador senior) učenici ambasadori-juniori Eu.P.	Zainteresirani učenici svih razreda
Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje“	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, knjižničar	Učenici 1. razreda
„ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2. razreda
Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba	Mirjana Šutalo, prof Ana Barišić, prof.	Učenici 3. razreda

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>EUROPSKI DAN JEZIKA, MJESEC DANA HRVATSKE KNJIGE, DANI HRVATSKOGA JEZIKA,</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika Osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima i dokumentima u promicanju hrvatskoga književnog jezika; upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću; uočavati, raspravljati o jezičnim zanimljivostima
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanja, radionice, istraživanja, javni nastupi, plakati
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Praćenje od strane voditelja te povratne informacije učenicima o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrjednovanju rada skupine i pojedinih članova.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Aktiv stranih jezika, učenici svih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Europski dan jezika - 26. rujna 2019
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja materinskog jezika

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Omogućiti učenicima Gimnazije Metković prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz fizike svojim kolegama u školi i van nje
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Svi zainteresirani učenici Gimnazije Metkovića i profesorice fizike Angela Ćelić i Ana Dragović.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Donacija Grada Metkovića - 3000kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: 30. OBLJETNICA SMRTI STOJANA VUČIĆEVIĆA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Upoznati učenike s pjesničkim opusom Metkovca S. Vučićevića otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika pri istraživanju pjesama posvećenih obitelji i Neretvi
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Upoznati učenike s povijesnim okolnostima u kojima se S. Vučićević školovao i započeo književno stvaralaštvo Upoznati učenike sa Stojanovim prijevodom Camusjeva „Mita o Sizifu“ s francuskoga na hrvatski jezik, upoznati leksičke zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	SV Hrvatskoga jezika, knjižnica; zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje, sat poezije, zidne novine
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan, 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	-

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: NERETVANSKI KNJIŽEVNI, ZNANSTVENI I KULTURNI SUSRETI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Upoznati znane i manje znane autore književnih, znanstvenih i kulturnih djela neretvanskoga kraja. Razviti interes za knjigu i poticati čitanje. Učenike učiniti aktivnim usvojiteljima znanja i posjetiteljima ranih književnih i znanstvenih skupova.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja, povezivanja i zaključivanja o povijesnim, jezičnim i kulturnim zbivanjima. Obogaćivanje znanja postignutih u nastavi.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Različiti predavači, nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predstavljanje knjiga, javna čitanja, upoznavanje autora
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Llistopad, 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Škola snosi troškove susreta
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima u razredu o važnosti posjećivanja ovakvih skupova i o mogućim dalnjim proučavanjem teme ili usustavljanje već postignutih znanja.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: PROJEKT ZELENA ČISTKA - JEDAN DAN ZA ČISTI OKOLIŠ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Zajedničke ekološke volonterske akcije čišćenja divljih odlagališta otpada
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Sudjelovanje učenika i djelatnika škole u nacionalnoj akciji čišćenja okoliša u svrhu uređenja bliže okoline i podizanja razine ekološke svijesti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Učenici i djelatnici škole, Grad Metković koordinator
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Grad Metković će osigurati vreće za smeće i rukavice, a učenici i djelatnici škole će sudjelovati u čišćenju neposredne okoline naše škole. Po završetku akcije, smeće će pokupiti djelatnici Čistoće
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Petak 20. rujna 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove projekta snosi grad Metković
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz redovnu nastavu biologije

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Vježbanj, recitiranje, javni nastupi
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele školske godine, a pogotovo u studenom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u programu Gradskoga kulturnog središta i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

<b>OSTALE ODG. -OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: VEČER MATEMATIKE. DAN BROJA PI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Aktiv nastavnika mtematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Narečene aktivnosti nalik su sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Večer matematike..... 5. prosinca 2019. Dan broja Pi..... 13./14. ožujka 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	1000 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

<b><i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i></b>	<b><i>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i></b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, vjeroučitelj i zainteresirani učenici
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe, humanitarne aktivnosti
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Studen i prosinac 2019.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>HRVATSKA GLAGOLJICA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Upoznati se s vrijednostima Hrvatske glagoljice kroz predavanje, radionice, glazbu, spomenike, dokumente, razvijanje kognitivnih sposobnosti, estetskih komponenti, nacionalnog habitusa
<b>Namjena projekta:</b>	Upoznavanje učenika s pismom, glazbom, povijesnim činjenicama, razvijanje kreativnosti i integriranosti u sadašnje vrijeme
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Učenici i nastavnici Hrvatskog jezika, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Povijesti, školska knjižnica, Informatika, suradnja s drugim školama, ansamblima
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice po aktivima, predavanje, glazbeni program, izložba, suradnja s drugim školama
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kraj veljače, početak ožujka
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove realizacije projekta preuzima škola, Grad, sponzori
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Moguća ocjena učenicima koji sudjeluju u programu. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: DAN EUROPE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Osvijestiti kod učenika i lokalne javnosti (nastavika, roditelja, posjetitelja) mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU
<b>Namjena aktivnosti :</b>	U sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta proslaviti Dan Europe te informirati učenike i lokalnu javnost o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, osvijestiti prednosti članstva u EU, učiti o zajedničkoj europskoj povijesti i dijeljenim vrijednostima, poticati kreativno izražavanje kod učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, učenici ambasadori-juniori Europskog parlamenta, Branka Vladimir (ambasador senior)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice, Dan otvorenih vrata
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dan Europe – 9. svibnja 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te engleski jezik u izbornoj nastavi. Obilježavanje Dana Europe u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: <i>PREVENTIVNI PROGRAM KOCKANJA MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Prevencija kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrama na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samoufikasnosti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina, prof., učenici 1.d raz.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Interaktivna predavanja sa nastavnicima i roditeljima; interaktivne metode sa učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studen – prosinac 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja program, kao i materijale programskog paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof., učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak - travanj 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskog paketa, osiguralo je Društvo za p.p.iz Zagreba u suradnji sa AZOO -e koji su ujedno i nositelji projekta.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: <i>MEDIJACIJOM PREMA KULTURI DEMOKRATSKE KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOBA</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u efikasnom rješavanju svakodnevnih sukoba.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturom te objasniti ulogu medijatora.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof., Ana Barišić prof., učenici 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj, svibanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR – Im. i DOBRA – Mtk.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

# PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	<b>RAZREDI</b>
UNESCO sekcije	Petar Nikolić, prof.	Učenici svih razreda
Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Učenici svih razreda
Partnerstvo škola	Gimnazija Metković, Svetlana Bebić, prof.	Učenici svih razreda
E-twinning projekt	Ana Bebić, prof., Udruga Prijatelj	Učenici svih razreda
Tko sam ja?		Učenici svih razreda
Škola ambasador Europskog parlamenta	Branka Vladimir, prof.	Učenici 3. razreda
Suradnja s Gimnazijom Vukovar	Branka Vladimir, prof.	Učenici 3. razreda
E – Škole	Koordinator: Antonela Dragobratović, prof.	Svi učenici
Dani oca Ante Gabrića	Koordinator. Vanja Gabrić, prof.	Učenici svih razreda
Projektni dani –Dani otvorenih vrata	Koordinator i svi nastavnici	Učenici svih razreda
ERASMUS + „A digital mapping of traditional jobs in Europe“	Koordinator: Branka Vladimir, prof.	Učenici 1., 2., 3. razreda
ERASMUS + “Maths routes around Europe“	Koordinator: Ana Dragović, prof.	Učenici 1., 2., 3. razreda
ERASMUS + „Sea in sight“	Koordinator: Ana Dragović, prof.	Učenici 1.i 2. razreda

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: UNESCO SEKCIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za Gimnaziju Metković.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk.god. 2019./20.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: PASCH- INITIATIVE</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
<i>Namjena projekta:</i>	Profesorima i učenicima
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
<i>Način realizacije projekta:</i>	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	100.000,00 kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacija, samoevaluacija, ispiti, izlaganja

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
<i>Namjena projekta:</i>	Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije projekta:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmijene uč. i prof.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1.10.2015.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	150.000,00kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: E TWINNING PROJEKT</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Istraživanje funkcionalnosti projekata kod mladih u dobi od 15. do 18.g
<i>Namjena projekta:</i>	Istraživanje odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije projekta:</i>	Jezične i statističke radionice radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	20.09.2019.- 2.09.2020.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	50.000,00kn
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: TKO SAM JA?</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Otkrivanje svog identiteta, usavršavanje jezičnih vještina, senzibilizacija učenika s mladima s posebnim potrebama
<i>Namjena projekta:</i>	Učenici Gimnazije Metković i štićenici Udruge osoba s invaliditetom Prijatelj Metković
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Udruga Prijatelj/ učenici i profesori Gimnazije Metković
<i>Način realizacije projekta:</i>	Jezične i likovne radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	20.09.2019.- 2.09.2020.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	150.000,00kn
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU kroz podučavanje o 6 modula: Povijest EU, Europske vrijednosti, Donošenje odluka, Europa bez granica, Vaš glas u Europi. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine ovih učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornog građanstva
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici drugih i četvrtih razreda kao ambasadori-juniori
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore kojeg je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijijske metodama rada informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju 2019.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Program će se realizirati od rujna do kraja svibnja 2019. kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija, te prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourg financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe financirano od strane Ureda za informiranje / DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te engleski jezik u izbornoj nastavi. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi projekta :</b>	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta. Osim suradnje u ovom projektu, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam. Učvrstiti suradnju službenim dokumentima te je nastaviti razmjenom učenika i profesora
<b>Namjena projekta:</b>	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obaju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
<b>Nositelj/sudionici projekta:</b>	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, odabrani učenici prema aktivnostima
<b>Način realizacije projekta:</b>	Gimnazija Metković namjerava ugostiti učenike, vodstvo i kolektiv Gimnazije Vukovar kao uzvrat prošlogodišnje razmjene učenika te s ovom školom usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretnе oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz školsku godinu 2019./2020., s nastavkom i u slijedećim školskim godinama.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
<b>Namjena projekta:</b>	Nastavlja se realizacija cijelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće".
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, koordinator: Antonela Dragobratović, prof. svi nastavnici
<b>Način realizacije projekta:</b>	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele šk. god.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi MZOS, CARNET
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>DANI OCA ANTE GABRIĆA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Ospozobiti učenike da proučavaju i razumiju život oca Ante Gabrića, jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<b>Namjena projekta:</b>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	<u>Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije,</u> <u>Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani</u>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice po aktivima u ostvarenju zajedničkog projekta i programa na nivou škole. Realizacija prigodnih programa na nivou škole i Grada u suradnji s drugim školama i institucijama.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele godine, a pogotovo u veljači
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove realizacije uključuje školu, učenici, roditelji, sponzori
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>PROJEKTNI DANI- DANI OTVORENIH VRATA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Interdisciplinarna, integrativna projektna obrada dogovorene teme Prezentiranje i promoviranje rada škole učenicima 8.ih razreda i lokalnoj zajednici
<b>Namjena projekta:</b>	Poticati i realizirati istraživački , suradnički pristup učenju Poticati i realizirati kritičko promišljanje i vrednovanje Razvijati prezentacijske sposobnosti
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Imenovani koordinator, svi nastavnici i svi učenici škole
<b>Način realizacije projekta:</b>	Mini projekti u sklopu zajedničkoga projekta, istraživanja, PPT prezentiranja, pokusi, izložbeni radovi, sportski susreti, glazbeno – scenski nastup...
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove potrebnih sredstava snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procjena uspješnosti izvedbe i prezentiranja projekata, samoevaluacija i međusobno vrednovanje, izrada biltena

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>ERASMUS PLUS PROJEKT „A DIGITAL MAPPING OF TRADITIONAL JOBS IN EUROPE“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti i oživjeti tradiciju i sadašnje stanje tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja, posebno u svjetlu odabira zanimanja za učenike gimnazijskih usmjerenja. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati zapošljivost mladih na razini EU.
<b>Namjena projekta:</b>	Učenici će biti svjesni tradicionalnih obrta iz svog okruženja i u drugim partnerskim zemljama te će razumjeti današnje izazove i mogućnosti tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja u vlastitom odabiru karijere. Također će kroz mobilnosti, projektne zadatke i digitalnu suradnju stići vještine koje će ih činiti konkurentnijima na tržištu rada. Suradnjom s partnerskim školama koje su i u drugim zajedničkim projektima (Pasch, STEM) otvorit će se mogućnosti daljnje suradnje između škola.
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim (Svetlana Bebić, prof., Ana Bebić, prof.), učenici drugih i trećih razreda, školska STEM grupa Acervatio
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projektne aktivnosti i zadaci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, posjet sajmu tehničkih zanimanja, suradnju s lokalnom udrugom prema projektnoj prijavi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2018.-kolovoz 2020. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2018-1-DE03-KA229-047306_5) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 24.242,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni planovi o odabiru zanimanja te ostalo prema projektnoj prijavi.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT – „Maths routes around Europe“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa – povezivanje matematike i engleskog jezika sa povijesti, povijesti umjetnosti, promicanje učenja na temelju problema, poticanje kreativnosti, razvijanje digitalne pismenosti, isticanje prisutnosti i ljepote matematike u gradovima i time povećavanje motivacije učenika za matematiku
<b>Namjena projekta:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Učenici od 15 do 17 godina, pojedini članovi stručnih vijeća matematike, fizike, stranih jezika te povijesti i geografije
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će u suradnji s kolegama iz još 5 europskih zemalja (Španjolska, Portugal, Italija, Velika Britanija i Poljska): stvoriti matematičke i znanstvene staze, osmisliti web stranicu i mobilnu aplikaciju sa svim pojedinostima staza u gradovima/regijama, organizirati kvizove znanja (povijest države, povijesne građevine, jezik domaćina, tradicija i matematičke izazove).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1.9.2018. do 31.8.2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 25 860 EUR.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Upitnici prilikom mobilnosti i izvršenja zadataka projekta, vrednovanje napretka u jezičnim vještinama iz engleskog jezika te u matematici.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>ERASMUS+ PROJEKT – „Sea in sight“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti održivog razvoja. Jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija. Poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa te suradničkog učenja. Osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa partnerskim školama iz Francuske, Grčke, Poljske i Rumunjske.
<b>Namjena projekta:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Koordinator projekta je Ana Dragović. Članovi projektnog tima su profesorice: Antonela Dragobratović, Angela Čelić, Suzana Nižić, Ana Bebić, Ljubica Jerković, Ljiljana Jeličić, Judita Mustapić i Branka Vladimir te zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će istraživati o ugroženim vrstama, rijetkim morskim ribama, onečišćenju mora, izraditi slikovni rječnik, istražiti lokalne mitove i legende o moru, proučavati more kroz književnost, pripremiti recepte o tradicionalnim morskim jelima, pripremati videa i prezentacije. Komunicirat će s kolegama iz drugih država i odlaziti na mobilnosti. Profesori mentoriraju sve zadatke, pripremaju radionice i istraživanja, redovito komuniciraju s školama partnerima i organiziraju mobilnosti.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 1.9.2019. do 31.8.2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 28 980 EUR.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Evaluacijski lističi, ankete

Ovaj Kurikul Škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije

Metković 4. listopada 2019. godine

Klasa: 602-03/19-02/1029

Ur.broj: 2117/1-48-06-19-01

Predsjednica Školskog odbora:

Ljubica Jerković, prof. savjetnik











































