



QUO VADIS, EUROPA?

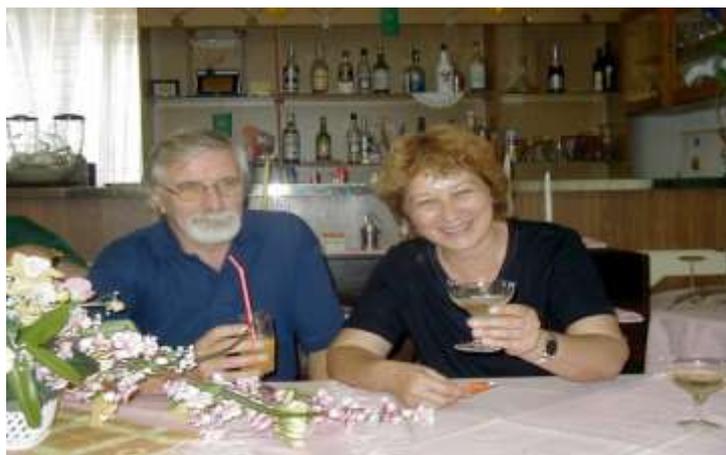
ŠKOLA DEMOKRACIJE – VIJEĆE UČENIKA – EUROPSKI PARLAMENT

Počeli smo samozatajno s *Debatnom skupinom*, kao dijelom izvannastavnih aktivnosti, razvijati pozitivan stav kod mladih ljudi, hrabriti ih za vođenje rasprava i poticati na istraživanje različitih izvora znanja. Cilj je bio naučiti ih graditi svoj stav u tolerantnoj i argumentiranoj raspravi. To se sve vježbalo na engleskome jeziku te je Gimnazija sudjelovala na Europskom parlamentu mladih Hrvatske (Croatian Youth Parliament) u Dubrovniku u listopadu 1996.



Certifikat Gimnaziji Metković

Zahvaljujući inicijativi Asje Palinić-Cvitanović i uspješnosti udruge Metković – Zdravi grad, u okviru nacionalne mreže Zdravih gradova, predstavnici Gimnazije Metković su 1998. godine prvi put nazočili Gradskom vijeću mladih grada Sandnesa u Norveškoj i tako postali začetnici aktivnijeg uključivanja mladih u izgradnju demokratskih procesa u Hrvatskoj. Uslijedilo je još nekoliko posjeta Norveškoj, kamo su bili pozvani predstavnici Gimnazije uključujući i ravnatelja, te predstavnici lokalne zajednice.



Nositelji projekta: Geir Hetland i Selma Šogorić



Prijam kod gradonačelnika Sandnesa



G. Hetland s dogradonačelnikom Metkovića



U Metkoviću s ravnateljem J. Jurkovićem



Dobrodošlica u uredu dogradonačelnika Dubrovnika

U međuvremenu je Metković, uz grad Labin, vodio međunarodnu *Ljetnu školu demokracije* koja je prerasla u seminar za učenje i razmjenu iskustava temeljenih na demokratskim standardima.



Pioniri Škole demokracije u Labinu



Metkovski tim predstavlja svoje aktivnosti

Prvi smo u Hrvatskoj u svibnju 2001. održali sjednicu Vijeća mladih, u suradnji s Poglavarstvom grada Metkovića i predstavnicima školskih učeničkih vijeća metkovskih škola (dvije srednje i dvije osnovne škole) s voditeljicama – profesoricama: Jasminkom Brljević i Zoranom Vekić; Snježanom Nikolić i Žanom Dodig).



Sjednica Vijeća mladih s dogradonačelnikom Grada



Rasprava vijećnika uz dogradonačelnika Matu Mustapića



Glasovanje



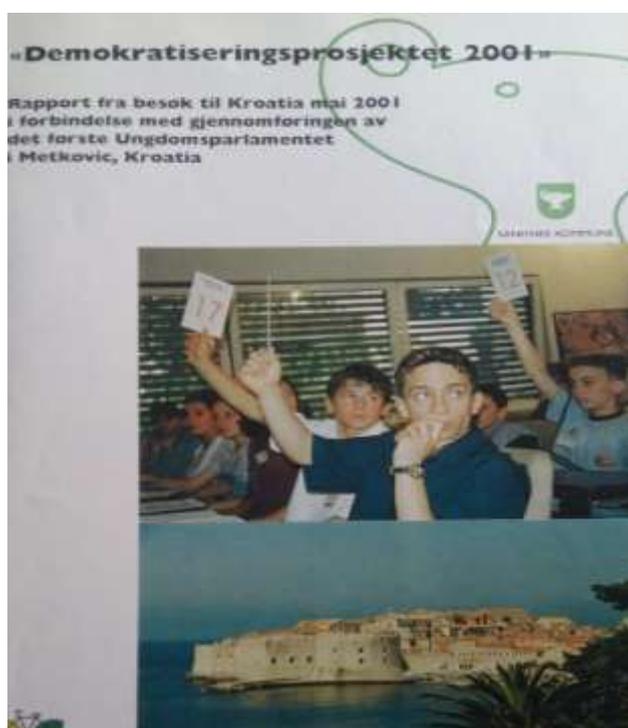
Rasprava



Predstavljanje školskoga projekta s dogradonačelnikom Ivom Gabrićem



Sjednica Vijeća mladih u Zgradi političkih stranaka



Norveško izvješće o Vijeću mladih

Model rada Vijeća temeljio se na Poslovniku o radu: svaka od škola izlazi pred mlade vijećnike sa svojim projektom, što otvara prostor raspravi nakon koje slijedi glasovanje, odnosno biranje najboljeg ponuđenog projekta, a za čiju je realizaciju sredstva osiguralo poglavarstvo grada Metkovića. Svaka sjednica, dakako, kao i one s odraslim vijećnicima, ima i vrijeme predviđeno za vijećnička pitanja upućena gradskim poglavarima. Sjednice su se redovito održavale, a pokrenuli smo i projekt utemeljenja Županijskoga vijeća mladih.

Na poziv GONG-a posjetili smo Hrvatski sabor 2. travnja 2001. Kanadsko veleposlanstvo u RH sponzoriralo je putovanje s ciljem promicanja demokratskih procesa. Školu su predstavljali maturanti, Školsko učeničko vijeće, nekoliko profesora i ravnatelj.



Sabornica



Zgrada Hrvatskoga sabora

Uz financijsku potporu Upravnoga odjela za društvene djelatnosti Dubrovačko-neretvanske županije, grada Metkovića i udruge Metković – zdravi grad 13. svibnja 2005. održana je prva u Hrvatskoj Županijska sjednica Vijeća mladih.

vijesti www.metkovic.hr

Gradske vijesti

Prvo hrvatsko Županijsko vijeće mladih

Metković, 17. 5. 2005. - Nakon što je prije dvije godine na inicijativu Vijeća mladih grada Metkovića, koje je samo jedan od projekata Škole demokracije čija je voditeljica prof. Živka Franković, utemeljeno prvo Hrvatsko županijsko vijeće mladih, u Gimnaziji Metković je u petak održana i prva sjednica kojom je predsjedavao Ivan Šprlje, župan Dubrovačko-neretvanske županije.

Sjednici su uz predstavnike Vijeća učenika Gimnazije Metković bili nazočni predstavnici Vijeća učenika iz još četiri škole, i to: Srednje poljoprivredne i tehničke škole iz Opuzena, Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića iz Ploča, Srednje ekonomske i trgovačke škole iz Dubrovnika, te Srednje škole Blato s otoka Korčule. Nakon što su predstavljeni programi svih škola, 25 prisutnih mladih vijećnika javnim je glasovanjem odlučilo koji će projekt imati prioritet, a pobijedio je projekt srednje škole iz Ploča pod nazivom *Uređenje školskog okoliša* koji je dobio sedam vijećničkih glasova. Vijeće mladih Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića dostavit će na uvid financijski plan, a projekt će biti financiran s pet tisuća kuna.

Ivana Ilić

na vrh ▲

Sjednicu je vodio Ivan Šprlje, župan Dubrovačko-neretvanske županije, a nazočni vijećnici-učenici dolazili su iz pet gradova Županije: Metkovića, Opuzena, Ploča, Dubrovnika i Blata, dok su predstavnici Korčule bili promatrači.



Županijsko vijeće mladih sa županom



Početak sjednice



Glasovanje



Ravnateljica zahvala suradnicima

U suradnji sa *Strand Videregaende skole*, srednjom školom iz Norveške, uspjeli smo ostvariti nekoliko zapaženih projekata kao što su: *Ljudi iz Neretve – neretvanska lađa* i norveško-hrvatska analiza pod nazivom *Kvaliteta vode naših rijeka*. Predstavili smo se u toj norveškoj srednjoj školi PowerPoint prikazom hrvatske kulturne baštine, znamenitosti Dubrovačko-neretvanske županije, kao i Metkovića.



PowerPoint o Hrvatskoj u norveškoj srednjoj školi



Plakat o kvaliteti vode rijeke Neretve



Suradničko ozračje



Voditelj norveškoga tima Brynjar Foss



Geir Hetland u zbornici Gimnazije Metković

U Metkoviću je od 4. do 8. svibnja 2003. boravilo 12 norveških studenata koji su uz utvrđivanje fizikalno-kemijskih svojstava uradili i biološko vrednovanje slatkih voda te se, na temelju prisutnih indikatorskih vrsta pojedinih stupnjeva onečišćenja, utvrdio stupanj onečišćenja rijeka. Cilj projekta bio je upoznati značajke drugih krajeva, učiti surađivati i prihvaćati tuđa saznanja, kao i razvijati kulturu dijaloga zajedničkim radom. Voditeljica hrvatskoga tima bila je profesorica Ljiljana Jeličić.

Vijeće učenika Gimnazije preuzelo je provedbu dviju anketa u školama. Prva je bila *Informiranost i primjena učeničkih prava u osnovnim i srednjim školama*, a druga *Mjerenje stupnja ljudskih prava u školi*. Njemačka zaklada Heinrich Boll objavila je u Zagrebu 2003. rezultate anketa u brošuri *Što će škola demokraciji? Što će demokracija školi?*



Okrugli stol: Dileme demokracije u obrazovanju

Anketa je provedena u obje srednje škole, a obuhvatila je dob od 16 do 18 godina. S obzirom na to da su sva pitanja temeljila na *Općoj deklaraciji o pravima čovjeka*, cilj je bio edukativan, što je značilo i učiti o pravima iz izvornoga dokumenta i vidjeti ostvarivanje tih prava u praksi, odnosno u školi. Ovaj je upitnik uključio pitanja o: *pravu na jednakost, pravu na život, slobodu i osobnu sigurnost, pravu na slobodu mišljenja i izražavanja, pravu na odgoj i obrazovanje, pravu na zdrav život, pravu na jednaku pravnu zaštitu bez diskriminacije, pravu na slobodu mirnoga okupljanja i udruživanja i pravu na odgovarajući životni standard.*

U Strasbourgu je 2004. godine Gimnazija Metković odabrana da sa svojom predstavnicom sudjeluje u projektu Vijeća Europe pod nazivom *Ususret Europskoj povelji za demokratsku školu bez nasilja.*



Posjet Strasbourgu



Elektronski glasački listić

Na inicijativu Vijeća Europe mladi su ljudi iz različitih europskih zemalja sastavili Europsku povelju za demokratsku školu bez nasilja zasnovanu na temeljnim vrijednostima i principima zajedničkim svim Europljanima.



Metkovski prinos stvaranju europske povelje

EUROPSKA POVELJA ZA DEMOKRATSKU ŠKOLU BEZ NASILJA

- 1. Svi članovi školske zajednice imaju pravo na sigurnu i miroljubivu školu. Svatko ima obvezu pridonijeti stvaranju pozitivne i nadahnete okoline za učenje i osoban razvoj.*
- 2. Svatko ima pravo na jednak tretman i poštovanje bez obzira na bilo kakve osobne različitosti. Svatko ima pravo na slobodu govora bez opasnosti od diskriminacije i posljedica.*
- 3. Školska zajednica treba osigurati da svatko bude svjestan svojih prava i dužnosti.*
- 4. Svaka demokratska škola treba imati demokratski izabrano tijelo koje donosi odluke, sastavljeno od predstavnika učenika, nastavnika, roditelja i ostalih članova školske zajednice, gdje je to moguće. Svi članovi ovog tijela imaju pravo glasa.*
- 5. U demokratskoj školi sukobi se rješavaju na nenasilan i konstruktivan način, u zajedništvu svih članova školske zajednice. Svaka škola mora imati osoblje i učenike osposobljene za sprječavanje i rješavanje sukoba kroz savjetovanje i posredovanje.*
- 6. Svaki oblik nasilja treba istražiti, brzo riješiti i pratiti bez obzira radi li se o učenicima ili drugim članovima školske zajednice.*
- 7. Škola je dio lokalne zajednice. Suradnja i razmjena informacija s lokalnim partnerima ključne su za sprječavanje i rješavanje problema.*

Nakon radionica u Strasbourgu, gdje se demokratskim putem utemeljila Povelja za demokratsku školu bez nasilja, učenici Gimnazije imali su priliku elektronski glasovati *za* ili *protiv*. Dana 19. studenoga 2004. završeno je jedanaestodnevno internetsko glasovanje kojim je 85.92 % učenika Gimnazije odlučilo *za* prijedlog Povelje.

U Dubrovniku je 23. ožujka 2005. održan sastanak predstavnika učenika srednjih i osnovnih škola Dubrovačko-neretvanske županije na kojem je učenica Gimnazije Metković Mia Mioč jednoglasno izabrana za županijskoga predstavnika u Nacionalno vijeće učenika Hrvatske, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

U Europskom parlamentu u Strasbourgu (Francuska), u zgradi Louise Weiss projekt *Euroscola* dao je priliku mladima Gimnazije Metković raspravljati i izraziti svoja očekivanja o temama kao što su: *Okoliš i obnovljiva energija, Sloboda informiranja i aktivno građanstvo, 2014. – Europska godina borbe protiv bacanja hrane, Budućnost Europe, Europski izbori i Zapošljavanje mladih*. Rasprave na plenarnoj sjednici, u radnim skupinama i odborima, vodile su se uglavnom na engleskom i francuskom jeziku.

v i j e s t i w w w . m e t k o v i c . h r
Obrazovanje

Gimnazijalci prvi na natjecanju 'Euroscola'



Metković, 6.10.2013. - Metkovski gimnazijalci uvjerljivo su pobijedili na natjecanju *Euroscola*, koje je jučer u organizaciji Europskoga parlamenta održano u Splitu, i time se izborili za odlazak u Strasbourg u svibnju 2014. Tamo će, s još 19 svojih kolegica i kolega iz Gimnazije te dvoje nastavnika, sudjelovati u programu *Euroscola* i na jedan dan postati zastupnicima u Europskom parlamentu.

Naši su ostvarili uvjerljivo najbolje rezultate u strukturiranoj debatoj raspravi na hrvatskome i engleskome jeziku o europskim pitanjima s temama zaštite okoliša, ekonomske krize i izbora za Europski parlament te o položaja mladih u Europskoj uniji. Na natjecanju je sudjelovalo trinaest škola iz Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije, a uz metkovske gimnazijalce za odlazak u Strasbourg uspjele su se izboriti još četiri splitske škole.



Tim koji je znanjem i vještinom otvorio vrata Europskoga parlamenta



Voditelji-profesori s ravnateljem Gimnazije



Plenarna sjednica



Zajednička slika ispred zgrade Louise Weiss



Ravnatelj Jurković pozorno sluša



Metkovske europarlamentarke



Rezultati elektronskoga glasovanja



Aktivno slušanje i raspravljanje

Sva događanja glede priprema i odlaska u Strasbourg oglašena su na mrežnim stranicama grada Metkovića.

v i j e s t i w w w . m e t k o v i c . h r

Obrazovanje

Gimnazijalci kao europski parlamentarci



Metković, 22.1.2014. - Metkovski gimnazijalci vratili su s putovanja u Europski parlament u Strasbourgu gdje su, sudjelujući u simulaciji rada Parlamenta, na jedan dan zauzeli mjesta zastupnika u Parlamentu i tako se поближе upoznali s radom europarlamentaraca.

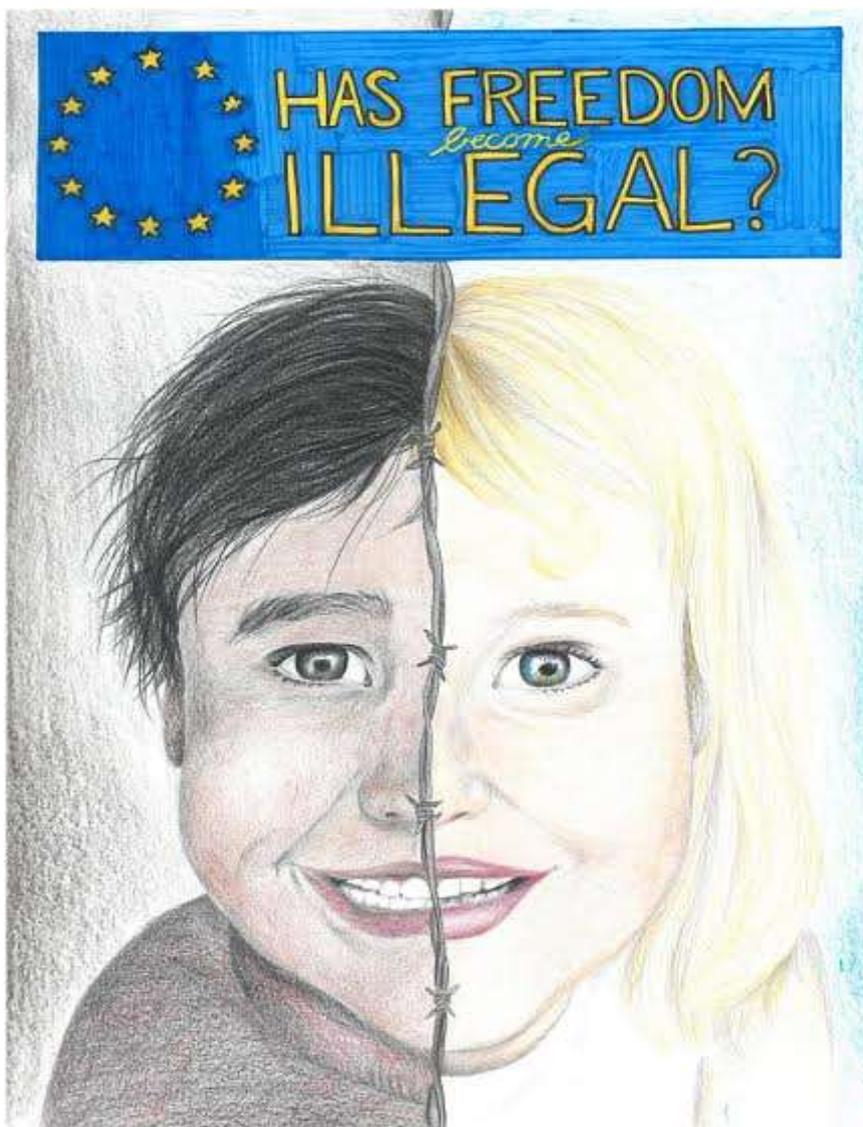
Članovi tog tima bili su učenici Kristijan Harak, Martina Manenica, Antonija Stanić, Maja Raguž i Ana Nikolić, koji su svojom pobjedom osigurali odlazak u Strasbourg još devetnaestorici svojih kolega. Tako je u Strasbourgu Gimnaziju Metković predstavljalo 23 učenika trećih razreda u pratnji profesorica Živke Franković, Gordane Nikolić i Svjetlane Bebić i na čelu s ravnateljem Škole prof. Jozom Jurkovićem.

U petak, 17. siječnja, 477 učenika iz 20 zemalja članica Europske unije postalo je na jedan dan europarlamentarcima, raspravljajući u nacionalno šarolikim skupinama o zadanim temama na jednom od triju službenih jezika: engleskom, njemačkom ili francuskom, što je omogućilo našim učenicima da svoja gledišta razmijene s ostalim sudionicima te ponude različita rješenja za pojedine probleme.

Glasnogovornik metkovskoga tima Kristijan Harak vrlo je dojmljivo, na izvrsnom engleskom jeziku, i uz siguran nastup ukratko predstavio Republiku Hrvatsku.



EUROSCOLA Europskoga parlamenta objavila je 11. ožujka 2016. natječaj za izradbu plakata ili videouratka kao kreativni odgovor na jednu od tema internetskog natječaja *Euroscola* „*Imam stav*“. U skladu s tim, cilj natjecanja bio je omogućiti mladima da na originalan i kreativan način prikažu svoje mišljenje i izraze svoj stav. Gimnazija se predstavila plakatom učenice Anamarije Kozine na temu *Migranti u EU*.



Europski dan jezika: Na inicijativu Vijeća Europe Europski dan jezika obilježava se svake godine od 26. rujna 2001. Zašto obilježavamo taj dan?

To je prilika za:

- podizanje svijesti o *mnoštvu jezika* u Europi
- promicanje *kulturne i jezične raznolikosti*
- poticanje ljudi svih dobi na *učenje jezika* – poznavanje više od jednog jezika ljudima olakšava pronalaženje posla i omogućuje rast poduzeća.

Stoga Aktiv stranih jezika redovito obilježava 26. rujna različitim radionicama na engleskom ili njemačkom jeziku. Učenici kreativnim idejama stvaraju plakate, natječu se u poznavanju europske kulturne baštine (kviz pitanja), prepoznaju jezike ili slušanjem tekstova na izvornim jezicima ili čitanjem i prepoznavanjem pisanoga teksta, kao i recitiranjem poezije na europskim jezicima.



Multikulturalizam, višejezičnost i jezične raznolikosti temeljni su ciljevi Europskoga dana jezika.



Prof. Pačić pripremila je nekoliko recitacija na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku



Školsko obilježavanje Dana jezika

Projekt *Koraci sjećanja – Memory walk* pokrenula je Kuća Anne Frank 2015. u suradnji s lokalnim partnerskim organizacijama iz Hrvatske (Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja – HERMES), Bosne i Hercegovine, Srbije i Makedonije.



Rad u skupinama

Radionicu su održale trenerice Tihana Magaš i Ines Lambert 18. prosinca 2016., a sudjelovali su učenici prvih, drugih i trećih razreda Gimnazije. Cilj je radionice poticati učenika na kritičko promišljanje o povijesnim događajima i njihovu značenju za izazove današnjeg vremena.



Imamo stav



Razmišljanje

ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOGA PARLAMENTA program je koji će se od šk. god. 2016./17. provoditi u svim državama članicama Europske unije, uključujući Republiku Hrvatsku. Cilj je programa razviti svijest o parlamentarnoj demokraciji te o Europskom parlamentu čije članove biraju građani i koji predstavljaju njihov izravni glas u europskim institucijama.



Prvi seminar održan u Kući Europe

Glavne sastavnice programa su:

- imenovanje ambasadora seniora (nastavnik) te ambasadora juniora (učenici)
- postavljanje *info-točaka* o EP u školi
- proslava Dana Europe u školi
- dodjela plakete *Škola ambasador EP* na kraju školske godine uspješnim školama.

Dana 11. studenoga 2016. ambasadori seniori nazočili su međunarodnoj konferenciji *Quo vadis, Europa?*, a u poslijepodnevним satima posjetili su Hrvatski sabor.

U Kući Europe, u Zagrebu 12. studenoga 2016. održan je uvodni seminar za ambasadore seniore. Predavači su bili: Domagoj Ivan Milošević, Marijana Petir, Violeta Simeonova, Branko Baričević, a za temu *EU i mediji* Danko Družijanić i Sunčica Findak.



Ambasadori seniori



Radni tim Projekta



Razmjena mišljenja i uvažavanje stavova



Europarlamentarci



Ambasadorice seniorke: *Brainstorming*

Gimnazijski ambasadori juniori su:

2. b razred: Darija Filipović, Luka Limov, Lana Dominiković

3. c razred: Ana Maslač, Špiro Pačić, David Leko,

4. c razred: Filip Medak

Juniori prate politička *online* događanja iz medija. To je izvješće o ključnim pitanjima glede pružanja jasnoga utjecaja Europe na sve nas, osobito na mlade. Sve izdvojene novinske članke objavljuvat će mjesečno kako bi svim učenicima bili dostupni.



Gimnazija Metković

PROJEKT: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOGA PARLAMENTA

EUROPSKI VREMEPLOV



Br. 1
prosinac 2016.

Prvi broj prosinačkih euro-vijesti

Ovaj je tim pripremio anketu *Mjerenje stupnja ljudskih prava u europskim školama* koja se provodila tijekom prosinca 2016. i sredinom siječnja 2017. u školama partnerima iz *Erasmus +* projekata. Učenici iz Španjolske, Njemačke, Poljske, Rumunjske, Turske, Norveške i Hrvatske odgovorili su *online*.

- 143 anketnih odgovora iz sedam europskih država
- uzrast od 14 do 18 godina
- 25 pitanja temeljenih na Općoj deklaraciji o pravima čovjeka
- vrijeme: od sredine prosinca 2016. do sredine siječnja 2017.

Analiza: 94.3% anketiranih potvrdilo je da se u svojoj školi osjećaju sigurno i zaštićeno jer se uvažavaju individualnost i osobnost. Npr. 69% učenika kaže da poštuju različitost životnih stilova odjeće, frizure i drugih modnih trendova. 87% njih tvrdi da imaju slobodu izraziti svoja mišljenja i stavove bez straha od diskriminacije, a 82% smatra da članovi njihove školske zajednice brinu o svima kojima je potrebna pomoć u obrazovanju. Konačno, 83% anketiranih misli da su njihovi profesori privilegirani glede sigurnosti o zadržavanju posla i u isto su vrijeme dostatno plaćeni, za razliku od drugih djelatnika u društvu.

Anketa nije pokazala nikakve negativne trendove pa zaključujemo da je obrazovni sustav prilično tolerantan i senzibiliziran prema različitostima, pravedan i suradnički orijentiran prema rješavanju maloljetničkih sukoba.